«Принято» «Согласовано» Утверждаю заведующая МБДОУ

Педагогическим советом с Советом родителей № 43 «Улыбка»

МБДОУ № 43 «Улыбка» МБДОУ № 43 «Улыбка» \_\_\_\_\_\_\_\_М.М.Коробенкова

протокол №\_\_ протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приказ № \_\_\_\_\_

 от «\_\_ » 2018 года «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2018 года «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 43 «Улыбка»**

**Городского округа «город Якутск»**

**на 2018-2019 учебный год.**

**Якутск 2018**

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **страница** |
| **I** | **Анализ работы за 2017-2018 учебный год** | 3 |
| 1.1 | Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. | 3 |
| 1.2 | Результаты выполнения образовательной программы. | 5 |
| 1.3 | Анализ уровня развития выпускников ДОО. | 7 |
| 1.4 | Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов. | 8 |
| 1.5 | Анализ взаимодействия с родителями воспитанников. | 13 |
| 1.6 | Анализ итогов административно - хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО. | 15 |
| **II** | **План работы на 2018-2019 учебный год** |  |
| 2.1 | Расстановка педагогических кадров | 17 |
| 2.2 | План аттестации педагогических кадров | 18 |
| 2.3 | План обучение на курсах повышения квалификации | 19 |
| 2.4 | План работы по самообразованию педагогов. | 19 |
| 2.5 | План работы с молодыми педагогами. | 20 |
| **III** | **Организационно-педагогическая работа** |  |
| 3.1 | Педагогические советы | 20 |
| 3.2 | Смотры, выставки конкурсы | 26 |
| 3.3 | Тематический контроль | 27 |
| 3.4 | Работа в методическом кабинете | 27 |
| 3.5 | Консультации, семинары для педагогов | 28 |
| 3.6 | Организации деятельности с детьми | 29 |
| **IV** | **Система внутреннего мониторинга** |  |
| 4.1 | План контроля на 2018-2019 в МБДОУ № 43 «Улыбка» | 30 |
| **V** | **Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями** |  |
| 5.1 | План работы с социальными объектами и школой | 39 |
| **VI** | **Административно-хозяйственная работа** |  |
| 6.1 | План работы на учебный год | 40 |
| **VII** | **Приложение к годовому плану** |  |
|  | Учебный план, сетка НОД | 41 |

**РАЗДЕЛ I
Анализ работы за 2017-2018 учебный год**

* 1. ***Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.***

В 2017-2018 учебном году коллектив МБДОУ № 43 «Улыбка» работал по программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой М.А. Гербовой В.В. Комаровой Т.С., также включались разделы программы «Школа 2100» , «Раз ступенька, два ступенька», «По дороге к азбуке» и в соответствии с годовым планом. В ДОУ функционировало 6 групп:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-4 года | 4-5 года | 4-5 года | 5-6 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| младшая | средняя | средняя | старшая | старшая | подготовит |

Коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя особое внимание совместной работе специалистов, медиков, воспитателей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Была проведена большая методическая и медицинская работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию детей.

*Показатели состояния здоровья воспитанников*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | Общая посещ-ть | Пропущено по болезни | прочие | Группы здоровья | физическое развитие |
| 1  | 2 | 3 | 4 | норм | дефицит массы | Избыток массы |
| 109 | 1545 детодней. | 8437 | 1999. | 16 | 177 | 3  | нет | 199 | 1 | нет |

*Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **годы** | **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | **4 группа** |
| 2016-2017 | 18 | 182 | 6 | - |
| 2017-2018 | 16 | 177 | 3 | - |

*Анализ заболеваемости детей за 2017-2018 учебном году*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***заболевание*** | ***период*** |
| *1* | *ОРВИ* | *360* |
| *2* | *ОРЗ* | *57* |
| *3* | *Бронхит* | *41* |
| *4* | *Трахеит* | *33* |
| *5* | *Прочие* | *50* |
| *Всего* | *541* |

*Работа направленная на профилактику и снижение уровня заболеваемости*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| витаминизации блюд | закаливающие процедуры | дыхательные гимнастики | релаксации | организации активного отдыха и физкультурных досугов | «Недели здоровья», | врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья. |
| *В течении года* | *В течении года* | *В течении года* | *В течении года* | *Раз в месяц по плану физкультурного инструктора* | 1 раз в квартал | *По плану детской поликлиникой* |

 В начале учебного года проходило диагностическое обследование детей, составлялись карточки на каждого ребёнка, в которых отмечалось: группа здоровья, статус физического развития, состояние общей моторики. На вновь поступивших детей составляли адаптационные листы, проводились изучение нормативов физического развития детей,

В МБДОУ систематически проводились мероприятия по оздоровлению детей (по плану оздоровительной работы).

 Эта информация учитывается инструктором по физкультуре при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию: назначение двигательного режима; определение величины двигательной нагрузки; проведение закаливающих мероприятий. Инструктор по физической культуре Слепцова А.Г. на занятиях проводит коррекционную - оздоровительную работу. Данная работа способствует укреплению здоровья детей и формированию основ физической культуры.

Показатели физической подготовленности детей 4-7 лет «Кэнчээри»

МБДОУ Д/с №43 «Улыбка» 2017-2018 у/г.

Инструктор по ФК: Слепцова Анисия Григорьевна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **показатели** | **период** | **показатели** | **период** |
| *Начало года* | *Конец года* |
| Высокий | 12% | Высокий | 58% |
| Средний | 57% | Средний | 33% |
| Низкий  | 31% | Низкий  | 9% |

По результатам показателей физической подготовленности видно, что в среднем по саду у воспитанников преобладает высокий уровень. Работа физкультурного инструктора оценивается на высоком уровне. В следующем учебном году уделить внимание на упражнения для профилактики и коррекции начальных форм плоскостопия, упражнения, формирующие правильную осанку, дыхательные упражнения.

В сравнении с 2016-2017 уменьшилось число инфекционных заболеваний, но возросло число заболеваний ЛОР органов и органов дыхания. Необходимо обратить внимание на профилактику заболеваний ЛОР органов и органов дыхания, большое внимание уделяется сбалансированному питанию детей и организации двигательного режима в ДОУ.

***Вывод***: Анализ заболеваемости показывает волнообразный характер уровня заболеваемости. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. В дошкольное учреждение поступают дети, имеющие вторую группу здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети младшей группы, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования. На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закаливающих процедур и профилактических мероприятий. В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа:

• по профилактике простудных заболеваний;

• контроль за физкультурно-оздоровительной работой;

• организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Педагогами осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

• упражнения после сна (в постели);

• ходьба по ребристой доске;

• витаминизированное питье;

• полоскание рта;

• дыхательная гимнастика;

• хождение босиком до дорожке здоровья.

1.2.***Результаты выполнения образовательной программы.***

Образовательная программа, реализующаяся в Учреждении, построена с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Дополнительно используются: 1. Комплексная программа физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений РС (Я) «Кэнчээри» Васильевой В.П., Уржумцевой О.А., Анахиной А.В., Матвеевой А.Н., Павловой Л.И. 2. 3 Коррекционно–развивающая программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В результате совместной, целенаправленной работы образовательный процесс в ДОУ за истекший период был хорошо спланированным, содержательным, направленным на формирование общей культуры детей, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств. А также на формирование у детей предпосылок учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Результаты диагностики освоения ООП детьми за 2017-2018 уч.год.

***Сводная по мониторингу освоения образовательных областей программы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | Социально-коммуникативное | Познавател развитие | Речевое развитие | Худ.эстет.развитие | Физич.развитие | Итоговый результат |
| Начало уч.года | Конец уч.года | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К |
| высокий | 33 | 96 | 40 | 103 | 44 | 106 | 38 | 94 | 22 | 80 | 15% | 58% |
| 19% | 54% | 24% | 58% | 26% | 60% | 22% | 53% | 13% | 45% |
| средний | 114 | 78 | 110 | 74 | 106 | 64 | 111 | 84 | 100 | 88 | 46% | 37% |
| 67% | 44% | 65% | 41% | 63% | 36% | 65% | 47% | 59% | 49% |
| низкий | 23 | 4 | 20 | 1 | 20 | 8 | 21 | 6 | 48 | 10 | 39% | 6% |
| 14% | 2% | 11% | 1% | 11% | 4% | 19% | 4% | 28% | 6% |

**Вывод**: Анализируя показатели усвоения детьми программы, можно сделать вывод, что характер увеличения общего показателя устойчивый, что указывает на систематичность в работе педагогов, правильном подборе оптимальных методов и приѐмов воспитания и обучения.

*Сводная по мониторингу развития интегративных качеств личности*

|  |  |
| --- | --- |
| Интегратит. качества | 2017-2018 учебный год |
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими  навыками | В-81%С-19%Н-0% |
| Любознательный, активный | В-94%С-6%Н-0% |
| Эмоционально отзывчивый | В-84%С-16%Н-0% |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми  и сверстниками | В-88%С-12%Н-0% |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элемен.общепринятые нормы и правила поведения | В-90%С-10%Н-0% |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | В-88%С-12%Н-0% |
| имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, госуд, мире и природе | В-96%С-4%Н-0% |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» | В-90%С-10%Н-0% |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | В-97%С-3%Н-0% |

**Вывод**: по итогам мониторинга у воспитанников сформированы интегративные качества в соответствии с возрастом.

*Коррекционная работа учителей-логопедов с детьми.*

Работа велась по «Рабочей программе учителей-логопедов Бовсуновской Л.В. и Ивановой Н.В. . по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедичеcкого пункта (по ФГОС) на 2017 - 2018 учебный год» принятой и утверждѐнной на Педагогическом совете МБДОУ Д/с № 43 «Улыбка». Всего обследовано за год детей: 98 человек. Зачислено на логопункт: 29 человек. (29%) Выпущено с чистой речью - 10 детей, что составляет 10,5% от зачисленных, со значительным улучшением -19 человек, что составляет -19,5%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | Всего обслед.детей | Из них с наруш.речи | ОНР | ФФН | ФН | Принято в лого-пункт | Дети с ОВЗ | инвал | заика | выпущено |
| РДА | ЗПР | ДЦП | С чистой | улучш | Рек.про.заня |
| подгот | 36 | 18 | 2 | 12 | 4 | 18 |  | 1 |  | 1 |  | 6 | 12 | 12 |
| Стар Радуг | 30 | 16 | 1 | 7 | 8 | 5 |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 3 |
| Старрябин | 32 | 24 | 2 | 5 | 17 | 6 | 1 |  |  | 1 |  | 2 | 4 | 4 |

Вывод: Оказана консультативная и логопедическая помощь, к концу года у всех детей наблюдается положительная динамика. Практически все дети старались усваивать учебный материал, выполнять инструкции с первого раза, заниматься активно, продуктивно и сконцентрировано. Речь стала более развернутой и чистой, с малым количеством аграмматизмов. Установлены доверительные отношения с родителями.

*Дополнительное образование детей в ДОУ.*

ПДО по обучению якутского языка Николаева Сардана Петровна работает по Программе для занятий разговорным якутским языком в средней, старшей и подготовительной группах русскоязычных детских садов» Трофимовой Ю.И, Сергеевой Е.М, Петровой В.М. Цель работы: приобщение воспитанников детского сада якутскому разговорному языку и культуре народа саха; обучение детей старшего дошкольного возраста разговорному якутскому языку. Якутский разговорный язык изучают старшие группы, старшая «Радуга», старшая «Рябинушка», подготовительная группа.

Вывод: Изучение языка должно иметь целенаправленный характер, для овладения языком работа должна проводиться ежедневно в группе и за ее пределами. Знание традиций и символики страны воспитывает ответственного гражданина. Для изучения разговорного языка необходимо привлекать родителей. Родители смогут помочь запоминанию слов. Повторение стимулирует запоминание.

1.3.***Анализ уровня развития выпускников ДОО.***

Работа педагога психолога Саввиновой Наили Рафиковны способствует поддержанию психологического здоровья детей и педагогов. Наиля Рафиковна проводила фронтальные и индивидуальные занятия с детьми, проводила диагностику дошкольников, работу с родителями, работу по запросу родителей и воспитателей.

За этот год педагогом-психологом была проведена работа по всем направления работы психолога, заполнены карты индивидуального сопровождения детей с ОВЗ, проводилось наблюдение за учебно-воспитательным процессом детей подготовительной группы, проведены психологические обследования детей. Консультирование педагогов и родителей. Психологические обследования детей. Одной из основных направлений работы за данный период было - психологическое обследование детей подготовительной группы ***с целью*** *определения общей и специальной готовности детей к школе; определения индивидуальных уровней готовности; особенностей психического развития детей на «выходе» из дошкольного возраста*. Всего обследовано 37 детей в подготовительной группе «Колокольчик». Выбор методик исследования был обусловлен психологическими особенностями возраста детей; целями и задачами психодиагностической процедуры; формами и средствами профессиональной деятельности; контингентом участников и необходимыми материалами. Батарея тестов представляет собой следующее содержание:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Исследуемая функция** | **Методика, автор** | **Цель** |
| 1 | Мотивационная готовность | *Тест «Внутренняя позиция»**Венгер «Мотивационная готовность»* | Диагностирует внутреннюю позицию школьника.Выявляет школьную, учебную мотивацию |
| 2 | Произвольное внимание | *Тест «Домик» Р.Р.Калинина* | Диагностирует развитие произвольного внимания |
| 3 | Ориентационный тест школьной зрелости | *Керн-Йирасик**Тест «Рисунок человека»**Тест «Копирование фразы»**Тест «Срисовывание точек»**Тест-опросник* | Выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умения слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности. |
| 4 | Волевая готовность | *Тест «Графический диктант» Д.Б. Эльконин**Тест «Корректурная проба»* | Диагностирует уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: умение внимательно слушать, точно выполнять указания, ориентироваться на листе бумаги, самостоятельно действовать по заданию взрослого. |
| 5 | Мышление. Речь. | *Бине**Тест «Последовательные картинки», «Рассказ»* | Диагностирует уровень словесно-логического мышления. Развитие связной речи, уровень речи. |

Общие итоги по всем методикам показывают следующий результат:

*Таблица сравнительного анализа*

|  |
| --- |
| *Уровень готовности детей к обучению в школе* |
| *Октябрь* | *Апрель-Май* |
| *Высокий уровень – 10 детей ( %)* | *Высокий уровень – 18 детей (%)* |
| *Средний уровень - 26 (%)* | *Средний уровень – 18 (71%)* |
| *Низкий уровень – 1 ребенок (%)* | *Низкий уровень - 1 детей (0%)* |

**Вывод:** Показатели диагностик и мониторинга готовности к школьному обучению свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовленности выпускников ДОУ к обучению в школе. Качество подготовки обеспечивает равные стартовые возможности для всех воспитанников, что является непосредственной заслугой всего педагогического коллектива ДОУ. 1 ребенок с низким уровнем развития, ребенок-инвалид.

***1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО, должность | Форма участия, тема | Результативность |
| 1 | Нестерова Светлана Алексеевна,воспитатель | Открытое занятие.Городской семинар«Молодой педагог столицы: перспективы профессионального и личностного роста в условиях современного открытого пространства». | Сертификат о распространении опыта |
| 2 | Полятинская Татьяна Афанасьевна,воспитатель | Открытое занятие.Городской семинар«Молодой педагог столицы: перспективы профессионального и личностного роста в условиях современного открытого пространства». | Сертификат о распространении опыта |
| 2 | Степанова Розалия Семеновна,воспитатель | Открытое занятие.Городской семинар«Молодой педагог столицы: перспективы профессионального и личностного роста в условиях современного открытого пространства». | Сертификат о распространении опыта |
| 3 | Меркурьева Анна Борисовна,воспитатель | Открытое занятие.Городской семинар«Молодой педагог столицы: перспективы профессионального и личностного роста в условиях современного открытого пространства». | Сертификат о распространении опыта |
| 4 | Павлова Саргылана Николаевна,Музыкальный руководитель | Открытое занятие.Городской семинар«Молодой педагог столицы: перспективы профессионального и личностного роста в условиях современного открытого пространства». | Сертификат о распространении опыта |
| 5 | Габышева Светлана Семеновна,воспитатель | Открытое занятие в городском семинаре «Молодые-молодым» | Диплом в номинации «Надежда образования» |
| 6 | Габышева Светлана Семеновна,воспитатель | Окружной этап муниципального конкурса «Сюжетно-ролевая игра как средство социализации дошкольника» среди образовательных учреждений Октябрьского округа г.Якутск | Сертификат распространение педагогического опыта |
| 7 | Павлова Саргылана Николаевна,музыкальный руководитель | Республиканские курсы повышения квалификациииИРО и ПК | Сертификат о распространении опыта на тему «Хоровое пение и оркестр детских муз.инструментов в ДОУ.Из опыта работы» |
| 8 | Павлова Саргылана Николаевна,музыкальный руководитель | Городской семинар «Первые шаги в обучении игре на хомусе и пению кылыьах» | Сертификат участника |
| 9 | Павлова Саргылана Николаевна, музыкальный руководитель | Семинар «Методика сопровождения проекта «Музыка для всех» в рамках совещания работников образования и науки РС(Я) | Сертификат участника |
| 10 | Степанова Розалия Семеновна, воспитатель | Интеллектуальная игра между ДОУ Автодорожного округаТереебут тыл, сурук – бичик кунугэр аналлаах ийэ тылынан «Еркен ей» курэх. | Грамота 3 место |
| 11 | Степанова Розалия Семеновна, воспитатель | Х Всероссийский педагогический конкурс «Профи Педагог». Заочное  | Диплом 1 степени |
| 12 | Полятинская Татьяна Афанасьевна,воспитатель | Окружной Образовательная экспедиция « Обеспечение преемственности ДОУ и ОУ в констексте ФГОС» | Распространение опыта |

*Проведение семинаров, конкурсов в ДОО*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | уровень | Коли-во присут-щих | Кол-во высту-щих |
| Городской конкурс чтецов на английском языке «I love English» | городской | 58 воспитанников | 58 участников |
| Городской семинар«Молодой педагог столицы: перспективы профессионального и личностного роста в условиях современного открытого пространства». | городской | 27 присутствующих | 6 выступающих |
| Окружной конкурс чтецов «Поклонимся тем годам» в рамках проекта «Колокола Памяти» | окружной | 32 присутствующих | 18 участников |

*Повышение квалификации педагогов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Всего педагогов в ДОУ* | *Прошедших аттестацию в этом году* | *Курсы повышения квалификации* |
| *фундам* | *проблем* | *перепод* |
| *20 педагогов* | *5 педагогов* | *1* | *10* | *-* |

Всего в 2017-2018 учебном году прошли на аттестацию СЗД – Коробенкова М.М., Бережнова Л.А, 1 категория-Нестерова С.А., Павлова С.Н., Слепцова А.Г., на высшую категорию -Полятинская Т.А.

*Участие воспитанников ДОУ в мероприятиях города, республики*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Участники | ФИО руководителя  | Результат |
| Городской конкурс чтецов «Читаю вместе с бабушкой» | Спыну Ника | Нестерова С.А | Диплом I степени |
| Конкурс рисунков «Миру - мир» Совместно с редакцией журнала «Колокольчик» | Групповая работа | Нестерова С.А | сертификат |
| Республиканский Фестиваль по робототехнике «Парад Роботов» | Ананьев Радмир | Нестерова С.А | Сертификат  |
| Окружной конкурс «Лучшая кормушка» | Групповая работа | Нестерова С.А | Сертификат |
| 5 Региональный детско-юношеский конкурс «Зима начинается с Якутии» | Ансамбль подготовительной группы | Павлова С.Н. | Дипломант 2 степени |
| 5 Международный конкурс детского творчества «Бриллиантовые нотки» | Ансамбль «Улыбка» | Павлова С.Н. | Лауреат 3 степени |
| 21 городской детский конкурс песни«Ыллыыр ого саас»С.Хатассы  | Егорова Алина | Павлова С.Н. | Диплом участника |
| 6 Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки» | Яковлева Алиса | Павлова С.Н. | Лауреат 3 степени |
| Открытый вокальныйКонкурс новой детской песни «Открой свое сердце» | Егорова Алина,Яковлева Алиса | Павлова С.Н. | Дипломант 2 степени |
| Городская мета-предметная олимпиада среди детей предшкольного возраста ДОУ г. Якутска «Юный эрудит» | Чижов Вова | Егорова Елена Николаевна | 3 место |
| Городская мета-предметная олимпиада среди детей предшкольного возраста ДОУ г. Якутска «Юный эрудит» | Окорокова Сандара | Крылова Татьяна Евгеньевна | сертификат |
| Городской конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | Ломахова Настя | Егорова Елена Николаевна Крылова Татьяна Евгеньевна | Диплом 1 степени |
| Городской конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | Решетников Вадим | Егорова Елена Николаевна Крылова Татьяна Евгеньевна | Диплом 2 степени |
| Городской конкурс чтецов на английском языке | Худагизов Дьулусхан | Егорова Елена Николаевна Крылова Татьяна Евгеньевна  | сертификат |
| Городской конкурс «Отходы – в доходы» посвященном году экологии | Женжеруха Артем | Егорова Елена Николаевна Крылова Татьяна Евгеньевна | сертификат |
| Городской конкурс по риторике «О чем мечтают дети» | Рябоконь Данил | Егорова Елена Николаевна Крылова Татьяна Евгеньевна | сертификат |
| Городской конкурс чтецов на английском языке. | Захарова Аля  | Степанова Р.С | Грамота 3 место |
| Городской конкурс рисунков, посвященном 100-летию со дня рождения народного поэта Якутии П.Тобурокова. | Копырина Василиса | Степанова Р.С | Диплом 3 степени |
| Октябрьский округ Конкурс чтецов «С.Михалков и С.Маршак –детям» | Яковлева Алиса – | Степанова Р.С | Грамота 1 место |
| Городской конкурс | Винокуров Вася  | Степанова Р.С | Победитель в номинации «Лучший презентационный материал»  |
| Городской конкурс танцевальных коллективов среди воспитанников ДОУ | Старшая группа | Гуляева В.В., Габышева С.С. | Диплом 3 степени |

**Вывод:** Педагоги нашего ДОУ активно     распространяют собственный опыт в области повышения качества образования. Повышение квалификации педагогов происходит не только при обучении на курсах, но и через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, отчитывались по результатам самообразования на педагогических часах. Данные результаты являются закономерным следствием планомерной, чётко-организованной работы, ведущейся по реализации креативных способностей дошкольников. Участие в вышеперечисленных мероприятиях значительно раскрывает творческий потенциал воспитанников. В минувшем учебном году с целью совершенствования ППРС в ДОУ проводились различные смотры-конкурсы краеведческих уголков в группах, уголков нравственно-патриотического воспитания,  спортивных уголков. Организовываются и проводятся конкурсы чтецов ежеквартально. Организация таких конкурсов способствует повышению рейтинга педагогов в своём коллективе и обогащению предметно-развивающей среды.  Воспитатели   принимали в конкурсах самое активное участие.

***1.5 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников
и социальными объектами***

В начале учебного года был составлен план работы с родителями. В нѐм наметили

мероприятия различного характера: информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского. Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребѐнок провѐл день, чему научился. Ежедневно воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями. Активно привлекаются родители в воспитательно-образовательный процесс учреждения: мероприятия, выставки, конкурсы.

В рамках организации дошкольного образования, в нашем учреждении организована работа консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей (не воспитывающихся в детском саду), воспитывающихся в условиях семьи.

Для родителей консультативного пункта в течение учебного года специалистами (Саввиновой Н.Р., Андреевой В.Н., Бовсуновской Л.В., Ивановой Н.В.) проводились индивидуальные консультации по вопросам оздоровления, воспитания и развития детей.

 Родители активно принимали участие в окружных и внутрисадовских конкурсах «Мама, папа, я читающая семья», «Мама, папа, я спортивная семья», «Моя бабушка и я», «Осенняя ярмарка».

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения проведено анкетирование в конце учебного года.

Анкетирование родителей.

Количество респондентов: 189 человек.

По итогам анкетирования были разработаны следующие рекомендации:

Усилить работу по построению доверительных отношений между педагогами и

родителями;

внедрять эффективные формы сотрудничества и взаимопонимания с родителями в

построении открытого образовательного пространства.

**Вывод:** Благодаря полученным данным, беседам с родителями, их отзывам можно сделать вывод о том, что в дошкольном учреждении ведется качественная работа с семьей: родители имеют полное представление о деятельности детского сада, осознанно, активно включаются в совместный процесс воспитания. Несмотря на столь положительную картину оценки взаимодействия с семьей, результаты контроля указывают на проблемы. В течение следующего учебного года необходимо провести с некоторыми педагогами (напомнить им) и молодыми специалистами индивидуальное и групповое консультирование по методологии взаимодействия и формам активизации родителей во время встреч (на родительских собраниях, педагогических гостиных и др.), оказать методическую помощь в подготовке и проведении.

Рекомендации:

-Установить особо доверительные отношения с семьями, в которых есть трудности, выявить проблемы с целью осуществления методической и другой помощи, поддержки. -• С целью повышения педагогической культуры родителей, внедрить более разнообразные формы взаимодействия с семьей: «Родительская конференция», «Вечера вопросов и ответов», «Дни добрых дел» и др.

***Анализ работы по преемственности ДОУ и школы***

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы: 1. Организованная образовательная деятельность. 2. Беседы о школе. 3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику. 4. Экскурсии в ГКГ, в школьный музей, библиотеку. Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. • В начале года было проведено анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка. « В чём, по вашему мнению, заключается готовность ребёнка к школе?» • Специально для родителей были оформлены папки "Скоро в школу" в группах, где они могли найти полезную информацию. • В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др. • Были проведены два родительских собрания. • 26.09.2017 года прошло общее родительское собрание «Школа будущего первоклассника». Состоялась встреча учителей начальных классов с родителями выпускников подготовительных групп , на котором родителей будущих первоклассников познакомили с воспитательно-образовательной работой гимназии «Наша школа: традиции, достижения, перемены». • В апреле 2018 года в МБДОУ прошло общее родительское собрание в форме круглого стола на тему: «Подготовка детей к обучению в 1-м классе», на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу. В работе круглого стола приняли участие: учителя ГКГ, администрация ДОУ, педагоги и родители дошкольного образовательного учреждения.

**Выводы**: Работа по преемственности ДОУ и школы в этом учебном году прошла на высоком уровне.

***1.6.Анализ итогов административно - хозяйственной работы***

ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Созданы необходимые условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности детей:музыкально**-**спортивный зал со всем необходимым для занятий стандартным инвентарем и оборудованием, имеется в наличии нетрадиционное оборудование: сухой бассейн, спортивные модули;физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений, подвижных игр, для проведения закаливающих мероприятий. Для обеспечения познавательно-речевого развития в группах функционируют: центры строительно-конструктивных игр, с пособиями для интеллектуального развития, познавательной литературы; мини-библиотеки с книжным фондом, соответствующим возрастным особенностям детей. Созданы условия для детского экспериментирования: мини-лаборатории, познавательные центры.

Художественно-эстетическая работа, приобщение детей к истокам национальной культуры осуществляется в помещениях, к которым относятся: музыкальный зал ,кабинет якутского языка, детский театр, созданы мини-музеи «Русской национальной культуры» и «Якутской национальной культуры».

Детский сад обеспечен учебным оборудованием согласно «Программе воспитания и обучения в детском саду». В методическом кабинете библиотека для воспитателей методической литературы с учетом ФГОС, детской литературы, наборы картин различной тематики, дидактический материал, коллекция дисков для развивающего обучения. Детская прогулочная площадка оборудована спортивными и игровыми комплексами, установлены новые беседки в количестве 6 шт, качели, закрытые песочницы, скамейки. В 2017 году в МБДОУ был произведен капитальный ремонт. Благоустройство территории цветниками было высажено 250 шт петуний в клумбах при помощи родителей и сотрудников детского сада. **Выводы*:*** Анализ деятельности детского сада за 2017– 2018 уч. год показал, что учреждение стабильно и успешно функционирует. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

1. Сохранение  стабильного коллектива и пополнение коллектива молодыми кадрами, высокий уровень повышения квалификации и прохождение аттестации педагогами.
2. Активное взаимодействие всех участников образовательного процесса в жизни детского сада ;
3. Высокий уровень обобщения передового педагогического опыта педагогами детского сада
4. Результативные выступления воспитанников на мероприятиях города, Республики и РФ

**Основные направления деятельности на следующий учебный год.**

Проведение мероприятий по решению годовых задач, повышение квалификации и

аттестации педагогов, улучшение материальной базы ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2017 – 2018 учебный год хорошие.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Анализируя работу за год, мы выделяем следующие проблемы: необходимо продолжать решать проблему оздоровления детей и педагогов, продолжать работу по развитию речи детей, продолжать вовлекать в воспитательный процесс родителей воспитанников.

Предложения и рекомендации:

1. Совершенствовать работу по физическому развитию детей, по снижению заболеваемости. Повышать компетентность родителей в вопросах здорового образа жизни детей.

2. Продолжать распространять опыт работы педагогов ДОУ в своем детском саду, на город и республику.

3. Пополнить предметно-развивающую среду групп.

4. Расширить формы кружковой работы с детьми.

5. Принимать участие в конкурсных движениях среди детей и педагогов ДОУ.

**РАЗДЕЛ 2**

**План работы на 2018-2019 учебный год.**

**«Повышение квалификации и профессионального мастерства»**

На основе выше изложенного, и учитывая приоритетное направление в работе ДОУ педагогический коллектив ставит годовые задачи иосвоение и реализация основной общеобразовательной программы МБДОУ № 43 «Улыбка» в соответствии с федеральным государственным стандартом.

*Цель:*

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

*Задачи:*

1. Продолжать работу по теме семейное чтение как средство речевого развития детей
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения современных технологий обучения дошкольников направленную, на развитие их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы в условиях ФГОС ДО.
3. Способствовать формированию культуры здоровья детей через реализацию здоровьесберегающих технологий и укрепление единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни

***2.1.Расстановка педагогических кадров по группам на 2018 -2019 учебный год***

В 2018-2019 учебный год в МБДОУ -  детский сад № 43 «Улыбка» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

1группа – младшая дети 4-го года жизни

2группа  - средняя дети 5–го года жизни

2группа  - старшая дети 6–го года жизни

4 группа – старшая дети 6-го года жизни

5 группа – подготовительная дети 7-го года жизни

6 группа – подготовительная дети 7-го года жизни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа/специалист | ФИО педагогов | образование | стаж | Квалификационная категория |
| Старший воспитатель | Андреева Валентина Николаевна | высшее | 12 лет | высшая |
| Младшая группа «Солнышко» | Егорова Елена Николаевна | среднее | 12 лет | высшая |
|  |  |  |  |
| Средняя «Незабудка» | Нестерова Светлана Алексеевна | среднее | 15 лет | первая |
| Евстафьева Инна Евгеньевна | высшее | 23 года | высшая |
| Старшая «Рябинушка» | Крылова Татьяна Евгеньевна | высшее | 18 лет | первая |
| Дьячковская Валентина Михайловна | высшее | 2 года | - |
| Старшая «Ягодка» | Полятинская Татьяна Афансаьевна | высшее | 27 лет | высшая |
| Павлова Алена Олеговна | высшее | 12 лет | СЗД |
| Подготовительная «Радуга» | Степанова Розалия Семеновна | высшее | 27 лет | высшая |
| Бережнова Луиза Альбертовна | высшее | 3 года | СЗД |
| Подготовительная «Колокольчик» | Гуляева Вера Васильевна | высшее | 10 лет | СЗД |
| Габышева Светлана Семеновна | среднее | 3 года | СЗД |

***2.2.План аттестации педагогических кадров МБДОУ № 43 «Улыбка» на 2018-2019 у.г.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Занимаемая должность | Категория на момент аттестации | Дата присвоения действующей аттестации | Планируемая категория | Планируемый месяц прохождение аттестации |
| Соответствие занимаемой должности |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Первая квалификационная категория |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Высшая квалификационная категория |
| 1 | Степанова Розалия Семеновна | воспитатель | высшая | 29 мая 2014 | высшая | Апрель 2019 |
| 2 | Бовсуновская Любовь Вениаминовна | Учитель-логопед | высшая |  | высшая |  |

***2.3.Обучение на курсах повышения квалификации в 2018 – 2019***

**Цель:** Организовать эффективную кадровую политику, по реализации ФГОС ДОУ.  Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основных мероприятий | Срок проведения | Исполнитель |
| 1 | Составление плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников. | По плану курсовой подготовки. | Старший воспитатель |
| 2 | -планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки | в течение года | Старший воспитатель |
| 3 | Прохождение педагогами курсов повышения квалификации, переквалификации |  | Старший воспитатель, педагоги |
| 4 | Посещение педагогами методических объединений округов, города | по плану МО | Старший воспитатель, педагоги |
| 5 | Проведение открытых мероприятий педагогами ДОУ | В течение года | Старший воспитатель, педагоги |
| **Составление педагогами планов по повышения уровня педагогической компетентности** |
| 1 | выбор тематики и  направление работы молодыми специалистами |  | Старший воспитатель, педагоги |
| 2 | оказание методической помощи в выборе темы, подборе методической литературы, написании плана работы по теме | в течение года | Старший воспитатель, педагоги |
| 3 | - подготовка и отчет педагогов о накопленном опыте. Распространение опыта через разные источники | в течение года | Старший воспитатель, педагоги |
|  |  |  |  |

***2.4.Самообразование педагогов***

***Темы по самообразованию воспитателей и специалистов МБДОУ №43***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Тема самообразование | Выход |
| 1 | Андреева Валентина Николаевна | Старший воспитатель | «Инновационная деятельность в ДОУ» | Консультация для педагогов |
| 2 | Нестерова Светлана Алексеевна | воспитатель |  | Обобщение педагогического опыта |
| 3 | Евстафьева Инна Евгеньевна | воспитатель |  |  |
| 4 | Егорова Елена Николаевна | воспитатель | «Экспериментирование с малышами» | Разработка проекта |
| 5 | Габышева Светлана Семеновна | воспитатель |  |  |
| 6 | Крылова Татьяна Евгеньевна | воспитатель |  |  |
| 7 | Дьячковская Валентина Михайловна | воспитатель |  |  |
| 8 | Гуляева Вера Васильевна | воспитатель |  | Пополнение банка педагогических идей |
| 9 | Полятинская Татьяна Афанасьевна | воспитатель |  |  |
| 10 | Павлова Алена Олеговна | воспитатель |  |  |
| 11 | Степанова Розалия Семеновна | воспитатель |  |  |
| 12 | Бережнова Луиза Альбертовна | воспитатель |  |  |
| 13 | Павлова Саргылана Николаевна | Музыкальный руководитель |  |  |
| 14 | Слепцова Анисия Григорьевна | Физкультурный инструктор |  |  |
| 15 | Саввинова Наиля Рафиковна | психолог |  |  |

***2.5.План работы с молодыми специалистами на 2018-2019 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Форма работы** | **Срок** | **примечание** |
| Педагогическое общение, создание атмосферы доброжелательности сплочения  | Круглый стол | сентябрь |  |
| Содержание комплексно – тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса | Консультация | октябрь |  |
| Самообразование педагогов, выбор темы. Наблюдение НОД | Собеседование, открытый просмотр | ноябрь |  |
| Секреты невербального общения. Развитие навыков непроизвольного, непринуждённого общения. | Круглый - стол | ноябрь |  |
| Инновационные технологии в системе дошкольного образования. ИКТ - технологии | Круглый - стол | декабрь |  |
| Ознакомление педагогов с понятием «конфликт» и способами выхода из конфликтной ситуации | Круглый - стол | февраль |  |
| Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Посещение родительских собраний. | Консультация, открытый просмотр | март |  |
| Организация и методическое руководство прогулкой | Круглый - стол | апрель |  |
| Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия её организации. | Круглый - стол | май |  |

Список молодых педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ФИО* | *Стаж работы* | *Наставник*  |
| *1* | *Дьячковская Валентина Михайловна* | *1 год* | *Крылова Т.Е.* |
| *2* | *Габышева Светлана Семеновна* | *2 года* | *Егорова Е.Н.* |

Собеседование с молодыми специалистами – по требованию. Персональный контроль – согласно: плана наставничества, годового плана МБДОУ № 43 «Улыбка».

**3 РАЗДЕЛ
«Организационно-педагогическая работа»**

***3.1.Педагогические советы***

*Педагогический совет №1*

*Готовность МБДОУ № 43 «Улыбка» к новому учебному году*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Подготовка к педсовету*** | ***Ответственные*** | ***Дата*** |
| Изучение программы по своим возрастным группам.Подготовка и оформление документации в группах.Подбор методической литературы и методических рекомендаций.Обновление групп игровым оборудованием.Маркировка мебели по ростовым показателям. Мониторинг работы по учебно-воспитательной работе. Родительские собрания в группахТематический контроль «Готовность МБДОУ №43 к учебному году»**Повестка дня.**1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.
2. Итоги тематической проверки «Готовность МБДОУ№43 «Улыбка» к учебному году»
3. Обсуждение и утверждение образовательной программы на 2018-2019 учебный год
4. Обсуждение и утверждение педагогическим коллективом годового плана работы МДОУ№43 «Улыбка» на 2018 – 2019 год.
5. Обсуждение и утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности.
6. Обсуждение и принятие положения о группе педагогов наставников, положения об аттестационной комиссии.
7. Выставка и обзор методической литературы
 | Старший воспитатель Андреева В.Н.Воспитатели | Август |

**Педагогический совет №2**

**«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Подготовка к педсовету*** | ***Ответственные*** | ***Дата***  |
| **Отбор** методической и познавательной литературы по ТРИЗ силами творческой группы.**Консультация «Ч**то такое ТРИЗ и как его использовать? **»**«Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизенера для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»**Педагогический час** «Шахматы – как средство развития логического мышления »**Открытые просмотры.** **Работа с родителями.** Оформление родительского уголка.**Конкурс поделок из бросового материала** «Шахматная страна»**Тематический контроль: «**Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания»**Повестка дня.**1. Анализ работы по данной проблеме.
2. Организация работы по ФЭМП, обучение шахматам в ДОУ.
3. Результаты анкетирования родителей «Интеллектуальное развитие детей»
4. Деловая игра «Аукцион педагогических идей» (мини – презентация развивающих игр воспитателями групп и специалистами дошкольного учреждения).
5. Решение педсовета
 | Старший воспитатель Андреева В.Н.Андреева В.Н., творческая группаМастер-класс Полятинская Т.А.Степанова Р.С.Гуляева В.В., Егорова Е.Н.Бережнова Л.А., Габышева С.С.Дьячковская В.М.Все педагоги | сентябрьсентябрьоктябрь |

Педагогический совет №3

**«Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Подготовка к педсовету*** | ***Ответственные*** | ***Дата*** |
| Подбор методической литературы и методических рекомендаций.Семинар для воспитателей «Здоровьесберегающие технологии» Консультация «Психологический комфорт детей в ДОУ»Обмен опытом-практикум. «Динамическая пауза в НОД и режимных моментах» Нестерова С.А.«Утренняя гимнастика» Крылова Т.Е.«Подвижная игра» Евстафьева И.Е.Тематический контроль «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок в группе».Анкетирование родителей по теме « Здоровье». Диагностика заболеваемости детей .«Неделя здоровья» и «Неделя психологии»Изготовление пособия по одному из видов здоровьесберегающих технологий. **Повестка дня.**1. «Здоровьесберегающие технологии используемые на муз.занятиях .
2. Итоги тематического контроля

 «Физкультурно– оздоровительная работа в течении дня». 1. Итоги «Недели здоровья» и «Недели психологии» - обмен мнений.
2. Итоги анкетирования родителей.
3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников.
4. Презентация пособий здоровосберегающих технологий.
5. Выводы.

            | Старший воспитатель Андреева В.Н.ВоспитателиПедагог-психологСтарший воспитатель,физ.инструктор |  |

Педагогический совет №4

Итоговый педагогический совет за 2018-2019 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Подготовка к педсовету*** | ***Ответственные*** | ***Дата*** |
| **Повестка дня.** 1.Выполнение задач годового плана   2.Отчет по диагностике воспитанников  3.Годовой отчет по выполнению программы  4. Отчеты специалистов логопеды, ПДО якутский язык, хореограф, медики. 5. Рассмотрение и утверждение плана  работы ДОУ  в летний период  6. Утвердить режим дня в группах в теплый период, сетку занятий в группах в теплый период;7. Обсуждение проекта годового плана на 2019-2020 учебный год.  | старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп | май |

***3.2 Смотры, выставки, конкурсы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Смотр «Группа, где хорошо детям» |  сентябрь | Воспитатели |
|  |  |  |
| **Конкурс** поделок из бросового материала «Шахматная страна» | сентябрь | воспитатели |
| «Золотая осень, ярмарка» | октябрь | Воспитатели, родители |
| **Конкурс** чтецов ежеквартально |  ноябрь | Воспитатели |
| **Защита проектов** «Животные красной книги» | ноябрь | Воспитатели |
|  | Декабрь(утренники) | Воспитатели |
|  |  |  |
| Благотворительная музыкальная сказка, силами педагогов, для детей – сирот *«****Спешите делать добро****»*  |  |  |
| Выставка рисунков «Армия родная» | Февраль | Воспитатели |
| Инсценировка спектакля «А зори здесь тихие» для пенсионеров |  |  |
| **Конкурс** проектов «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»  | февраль | Воспитатели  |
| Смотр песни и строя  | февраль | Физ.инструктор |
| Выставка детских работ «Цветы – для мамы» | март | Воспитатели |
|  |  |  |
| **Конкурс** детских работ из лего - конструкторов«Космические фантазии» | апрель | Воспитатели |
|  |  |  |
| Выставка детских рисунков «Салют Дню Победы» | май | Воспитатели |
| **Фотовыставка***«В нашей семье есть герой»* | май |  |
| Акция «поздравь ветерана с Победой», воспитанники старших групп | май |  |
|  Выставка детских работ «Весна» | май | Воспитатели |

***3.3 Тематический контроль***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственные |
| **Тематический контроль** «Готовность МБДОУ №43 к учебному году» | август | Старший воспитатель Андреева В.Н. |
|  |  |  |
| **Тематический контроль** **«**Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания» | октябрь | Старший воспитатель Андреева В.Н. |
| **Тематический контроль:** «Физкультурно– оздоровительная работа в течении дня». | февраль |  |
| **Итоговый контроль** «Готовность детей к обучению в школе» | май | Старший воспитатель Андреева В.Н. |

***3.4 Работа в методическом кабинете***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственные |
| Подбор и оформление картотеки  |  | Старший воспитатель Андреева В.Н.Воспитатели |
| Выставка методической литературы  |  | Старший воспитатель Андреева В.Н. |
|  |  |  |
| Подбор и оформление картотеки по интеллектуальному развитию и семейному чтению |  | Старший воспитатель Андреева В.Н.Воспитатели |
| Выставка методической литературы по физическому воспитанию детей в ДОУ |  | Старший воспитатель Андреева В.Н.Физ.инструктор |
| Составление тематического каталога по теме «проектная деятельность в ДОУ» |  | Старший воспитатель Андреева В.Н.Воспитатели |
| Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по коррекционно-диагностической работе с детьми с нарушениями речи |  | Старший воспитатель Андреева В.Н.учителя логопеды |
| Оснащение кабинета пособиями для решения воспитательно–образовательных задач в летний оздоровительный период |  | Старший воспитатель Андреева В.Н. |

***3.5 Консультации ,семинары для педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***тема*** | ***сроки*** | ***ответственные*** |
| 1 | Самоанализ НОД за 15 минут |  | Старший воспитатель |
| 2 | Семинар для воспитателей «Здоровьесберегающие технологии»  |  | Физкультурный инструктор |
| 3 | Консультация «Психологический комфорт детей в ДОУ» |  | Педагог-психолог |
| 4 | Консультация **«Ч**то такое ТРИЗ и как его использовать? **»** |  | Творческая группа |
| 5 | «Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизенера для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» |  | Полятинская Т.А., Степанова Р.С. |
| 6 | «Шахматы – как средство развития логического мышления |  | Гуляева В.В. |

**3.6 Организации деятельности с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ***Мероприятия*** | ***месяц*** |
| Конкурс поделок из бросового материала «Из отходы в доходы» |  сентябрь |
| Квест – игра «В поисках клада» | сентябрь |
| Осенние праздники | октябрь-ноябрь |
| Празднование Дня матери | ноябрь |
| Конкурс по информатике | октябрь |
|  |  |
| Соревнования по якутским настольным играм(окружной декабрь) | ноябрь |
| Спортивное развлечение  | декабрь |
| Новогодние утренники | декабрь |
| Квест- игра «В гостях у сказки» | январь |
| Внутри садовский чемпионат по русским шашкам (окружной январь) | январь |
|  |  |
| Смотр песни и строя посвященный ко «Дню защитника Отечества» | февраль |
| Путешествие в страну «Почемучино» | февраль |
| Утренники посвященные международному женскому дню | март |
| Развлечение «День птиц» | март-апрель |
| Проводы зимы | апрель |
| Познавательная игра «Планета наш – общий дом!» | апрель |
| Развлечение «Подвигу народа – жить в веках» | май |
| Праздник «До свидания детский сад» | май |
| Ысыах | июнь |
| День защиты детей | Июнь  |

**4 РАЗДЕЛ «СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА»**

*План контроля на 2018-2019 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема контроля | Вид контроля | Мероприятие, форма контроля | сроки | ответственные | Отражение результата |
|  | **1 квартал** |
| 1 | Определение готовности групп к новому учебному году | оперативный | Обзорное изучение ППРС в группах, кабинетах, санитарное состояние | сентябрь | Заведующая, старший воспитатель, завхоз, инструктор по гиг.питанию | Педагогическая оперативка |
| 2 | Организация питания в группах | оперативный | Наблюдение и анализ культуры приема пищи, уровня КГН у детей, сервировка стола, организация дежурных | Заведующая, старший воспитатель, инструктор по гиг.питанию | Совещание при заведующей |
| 3 | Адаптация детей к условиям ДОУ | оперативный | Наблюдение пед.процесса, беседы с педагогами | Старший воспитатель, психолог | Педагогическое совещание |
| 4 | Организация прогулки | оперативный | Наблюдение за проведением прогулок | Сентябрь-октябрь | Инструктор по ФК | Педагогическая оперативка |
| 5 | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | периодический | Изучение и анализ планов | В течении учебного года | Старший воспитатель, экспертная группа ДОУ | акт |
| 6 | Физкультурно-оздоровительная работа | систематический | Проверка перспективных планов по ф.о.работе, наблюдение утренней гимнастики, режимных моментов | В течении учебного года, постоянно | Экспертная группа ДОУ, физ.инструктор | Педагогический совет |
| 7 | Сотрудничество с семьей | тематический | Посещение родительских собраний, семинаров для родителей, беседы с родителями, обзор и анализ родительских стендов | Октябрь-ноябрь | Заведующая ДОУ, Старший воспитатель, экспертная группа ДОУ | Педагогический совет |
| 8 | Создание условий для проявления творческой активности детей в ППРС | эпизодический | Наблюдение деятельности детей через взаимопосещение | ноябрь | Старший воспитатель, экспертная группа ДОУ | Круглый стол (встреча творческой группы педагогов) |
| **II квартал** |
| 9 | Режимные моменты (вторая младшая группа, средняя группа) | оперативный | Наблюдение, организация режимных моментов, беседы с педагогами | декабрь | Старший воспитатель, экспертная группа ДОУ, педагог-психолог | Методическая, педагогическая оперативка |
| 10 | Повышение квалификации и педагогического мастерства воспитателей | персональный | Анализ прохождение курсовой, подготовки наблюдение педпроцесса, анкетирование, тестирование воспитателей | январь | Старший воспитатель | Заседание рабочей группы  |
| 11 | Психоэмоциональное состояние детей старшего дошкольного возраста | эпизодический | Диагностика, тестирование детей, наблюдение за детьми в различных видах деятельности | февраль | Педагог-психолог | Встреча с родителями, родительские собрания |
| 12 | Выполнение режима дня в ДОУ | систематический | Режим дня во всех возрастных группах | Старший воспитатель, экспертная группа ДОУ | Заседание экспертной группы |
| **III квартал** |
| 13 | Организация с детьми во второй половине дня | текущий | Наблюдение педагогического процесса, анализ эффективности организации деятельности детей во второй половине дня | март | Старший воспитатель, экспертная группа ДОУ | Методическая, педагогическая оперативка |
| 14 | Проведение праздничного утренника | оперативный | Фронтальные посещения, анализ проведения, оформления, деятельности детей, педагогов, музыкального руководителя | В течении учебного года | Зав.ДОУ, старший воспитатель, экспертная группа ДОУ | Педагогическая оперативка |
| 15 | Готовность к школе детей | оперативный | Изучение результатов диагностики, собеседование с педагогами подготовительных групп | Март-апрель | Педагог-психолог, старший воспитатель | Родительские собрания, консултации |
| 16 | Развитие речи, коммуникативных навыков у дошкольников | итоговый | Логопедическое обследование детей | апрель | Учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель | Заседания ПМПК |
| 17  | Планирование кружковой работы | оперативный | Изучение документации, планов | Экспертная группа ДОУ, старший воспитатель | Итоги деятельности кружков/отчеты-итоговый педсовет |
| 18 | Заболеваемость и посещаемость детей | сравнительный | Изучение документации | май | Зав.ДОУ, старший воспитатель, инструктор по ГП | Итоговый педсовет |
| **Контроль «Деятельности по вопросу инклюзивного образования»** |
| 1 | Наличие нормативно-правовой базы (обновление) | сентябрь-апрель | Заведующая ДОУ, старший воспитатель, учителя-логопеды, педагог-психолог |
| 2 | Оформление личных дел воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов | Сентябрь, декабрь, апрель | Учителя-логопеды, педагог-психолог |
| 3 | Наличие специального образовательного маршрута (сопровождение детей с ОВЗ) | Октябрь, апрель | Старший воспитатель, учителя-логопеды, педагог-психолог |
| 4 | Наличие и корректировка адаптированных программ, размещение на сайте ДОУ | Сентябрь-октябрь | Учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по ФК, (размещение на сайт) |
| 5 | Адаптированная образовательная среда: план по доступной среде, выполнение | В течении учебного года (согласно сроков исполнения) | Заведующая ДОУ, завхоз |
| 6 | Курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию | В течении учебного года  | Старший воспитатель, специалисты и воспитатели ДОУ |
| 7 | Документация педагога-психолога, учителя-логопеда (соответствия с требованиями) | В течении учебного года | Старший воспитатель |
| 8 | Анализ результатов обследования | По алану ПМПК ДОУ | Учителя-логопеды, педагог-психолог |
| 9 | Анализ результатов коррекционно-развивающих программ | апрель | Старший воспитатель, учителя-логопеды, педагог-психолог |
| **IV квартал/ план контроля на летний оздоровительный период (ЛОП)** |
| № | Тема контроля | цель | Вид контроля | сроки | ответственные |
| 1 | Контроль за соблюдением, подготовкой и проведением:-закаливающих процедур-режима дня-режима двигательной активности (ДА)-походов, прогулок, экскурсий.-утренней гимнастики-детских физкультурно-досуговых мероприятий | Анализ целесообразности форм, методов работы; предупреждение нарушений; выявление особенностей организации и лучшего опыта педагогов в организации ЛО досуга | текущий | июнь | Заведующая ДОУ, завхоз, старший воспитатель, инструктор по ФК, экспертная группа ДОУ |
| 2 | Работа по профилактике детского дорожного транспортного травматизма (ПДДТТ) летом:-анализ знаний и умений детей;-оценка профессиональных умений воспитателей;-создание условий;-планирование работы;-работа с родителями | Анализ системы работы по ПДДТТ, реализации в разных видах детской деятельности | текущий | Июль | Заведующая ДОУ, старший воспитатель, экспертная группа ДОУ |
| 3 | Соблюдение условий для предупреждение детского травматизма (прочность оборудований, отсутствие острых предметов) | Предупреждение нарушений требований безопасности | текущий | июль | Заведующая ДОУ, старший воспитатель, экспертная группа ДОУ, завхоз |
| 4 | Всестороннее развитие детей в ЛОП:-работа с художественной литературой;-игровая деятельность | Анализ условий созданных воспитателями для разностороннего развития детей летом с учетом специфики сезона. | Текущий | август | Старший воспитатель, экспертная группа ДОУ |

**5 РАЗДЕЛ
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»**

Организация работы по взаимодействию со школой.

Цель: Взаимодействие делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | сроки | Ответственные |
| 1 | Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ. | сентябрь  | Старший воспитатель, Завуч начальной школы |
| 2 | «Круглый стол»: обсуждение программы начальной школы и детского сада. Зам. Совместное заседание МО учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп. «Технология построения современного занятия в ДОУ и НОУ СОШ по ФГОС». | октябрь | Старший воспитатель, Завуч начальной школы Воспитатели. |
| 3 | Педагогические наблюдения за уровнем готовности детей к школе.  | ноябрь | Старший воспитатель, Завуч начальной школы Воспитатели. |
| 4 | Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, математике в подготовительных группах.  | декабрь | Старший воспитатель, Завуч начальной школы Воспитатели. |
| 5 | Знакомство воспитателей подготовительных групп с требованиями школьной программы в 1 классе. | январь | Старший воспитатель, Завуч начальной школы Воспитатели. |
| 6 | Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 классов начальной школы.  | февраль | Старший воспитатель, Завуч начальной школы Воспитатели. |
| 7 | Взаимопосещение воспитателями и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, « Дней открытых дверей».  | март | Старший воспитатель, Завуч начальной школы Воспитатели. |
| 8 | Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара « Семья в преддверии школьной жизни ребёнка»  | апрель | Старший воспитатель, Завуч начальной школы Воспитатели. |
| 9 | Обсуждение итогов совместной работы за год и проектирование сетевого взаимодействия на следующий учебный год.  | май | Психологи СОШ и ДОУ |

Взаимодействие с семьей .

Цель*:* Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Консультации: | «Адаптация детей в ДОУ» | сентябрь | Педагог-психолог. |
| «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста» | октябрь | Учитель-логопед |
| «Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье» | ноябрь | Педагог-психолог. |
| «Ребенок плохо ест. Что делать?» | декабрь | Инструктор по ГП |
| «Кукольный театр в воспитании дошкольников» | январь | Евстафьева И.Е. |
| «Рекомендации для родителей ДОУ по ПДД. Главная опасность – дорога!» | февраль | Слепцова А.Г. |
| «Трудовое воспитание дошкольников в семье» | март | Крылова Т.Е. |
| «Подготовка детей к школе» | апрель | Гуляева В.В., педагог-психолог |
| «Как провести каникулы с пользой для ребенка» | май | Степанова Р.С. |
| 2. | Родительские собрания |  | В течение года | Все педагоги |
| 3. | Анкетирование родителей | «Интересы вашего ребенка» | ноябрь | Все педагоги |
| 4. | Конкурсы | «Папа, мама, я – спортивная семья!» | октябрь | Инструктор ФИЗО, педагоги |
| Мама, папа, я – отличная семья! | май | Все педагоги |

Работа с социальными объектами.

Цель: Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| социальный объект | сроки проведения |  ответственные |
| **Детская  поликлиника:**1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. | В течение года | Инструктор по ГП |
| **Детская районная библиотека:**1.Участие  в беседах, викторинах, КВН                                                    2.Посещение праздников  |  В течение года | Старший воспитатель |
| **Экскурсии в парк Победы:**1.Посещение экспозиций                                          2.Экскурсии                                        3. Встречи с интересными людьми |  В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| **Детская музыкальная  школой:**1.Экскурсии                                        2.Посещение концертов, музыкальных сказок                                                  3.Выступление учеников музыкальной школы в  детском саду | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
|  **СМИ:**1. Репортажи о жизни детского сада.                                                     2.Статьи в газете |  В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| **Дом Арчы**:1.Экскурсия в музей.2.Выступление воспитанников в мероприятии Дома Арчы | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| Сетевое взаимодействие между детскими садами **«Сотвори»** | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| Сетевое взаимодействие между детскими садами Булунского улуса поселка Кюсюр ДОУ «Чуоранчык» | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |

**РАЗДЕЛ 6**

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Мероприятие* | *сроки* | *ответственные* |
| Подготовка приказов по основной деятельности | сентябрь | Заведующий Коробенкова М.М. |
| Подготовка системы отопления к отопительному сезону | сентябрь | Завхоз Кучаева Э.Р. |
| Подготовка овощехранилища | сентябрь | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Закладка овощей на зимнее хранение | сентябрь, октябрь | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Подача заявок на приобретение продуктов питания | октябрь | Заведующий Коробенкова М.М. |
| Утепление здания к зимнему сезону | октябрь | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Подготовка цветников и огородов к зиме | октябрь | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Организация субботников по благоустройству территории детского сада | октябрь | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Инвентаризация материально-технических и основных средств | ноябрь | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Проверка освещения и теплового режима | ноябрь | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Оформление подписки | ноябрь | Старший воспитатель Андреева В.Н. |
| Работа комиссии по ОТ | ноябрь | Старший воспитатель Андреева В.Н |
| Составление графика отпусков | декабрь | Заведующий Коробенкова М.М., Председатель ПК Полятинская Т.А. |
| Контроль за уборкой территории от снега | декабрь | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Подготовка учреждения к проведению Новогодних утренников | декабрь | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Подготовка приказов по основной деятельности | январь | Заведующий Коробенкова М.М., |
| Подача заявок на приобретение продуктов питания | январь | Заведующий Коробенкова М.М., |
| Контроль за уборкой территории от снега | январь | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Работа по обновлению мягкого инвентаря | февраль | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Проверка освещения и теплового режима | февраль | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Работа комиссии по ОТ | февраль | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Контроль за уборкой территории от снега | февраль | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Подача заявок на приобретение продуктов питания | март | Заведующий Коробенкова М.М., |
| Закупка материалов для текущего ремонта | март | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Контрольная проверка состояния пожарных рукавов и огнетушителей | март | . Завхоз Кучаева Э.Р |
| Тренировочная эвакуация воспитанников и работников ДОУ | март | Заведующий Коробенкова М.М. |
| Организация субботников по благоустройству территории детского сада | апрель | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Прверка весов и весового хозяйства | апрель | . Завхоз Кучаева Э.Р |
| Инвентаризация материально-технических и основных средств | апрель | . Завхоз Кучаева Э.Р |
| Завоз песка | май,апрель | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Подготовка документов к мед.осмотру | апрель,май | Ст.медсестра  |
| Подготовка территории ДОУ к летнему оздоровительному сезону | май | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Подготовка помещений ДОУ к летнему оздоровительному сезону | май | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Опресовка и промывка системы отопления | май | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Оформление подписки | май | Старший воспитатель Андреева В.Н. |

**РАЗДЕЛ 7**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Мероприятие* | *сроки* | *ответственные* |
| Общее собрание трудового коллектива Подготовка ДОУ к новому учебному году;Правила внутреннего трудового распорядкаДолжностные инструкции работников учреждения | сентябрь | Заведующая Коробенкова М.М. |
| Совещание при заведующем:  Подготовка торжественного празднования Дня дошкольных работников, качество работы обслуживающего персонала; знакомство с приказами по кадровым вопросам и вопросам функционирования ДОУ на начало учебного года | сентябрь | Заведующая Коробенкова М.М |
| Совещание при заведующем Подготовка к инвентаризации;анализ посещаемости, заболеваемостиРезультативность контрольной деятельности | октябрь | Заведующая Коробенкова М.М |
| Совещание при заведующем Анализ организации питания, Подготовка учреждения к зиме | октябрь | Заведующая Коробенкова М.М |
| Совещание при заведующемРезультаты адаптации вновь принятых детей; Результативность контрольной деятельности | ноябрь | Заведующая Коробенкова М.М |
| Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом:«Санитарное состояние групп детского сада» | ноябрь | Заведующая Коробенкова М.М |
| Совещание при заведующем Подготовка графика отпусков;результаты контроля соблюдения противоэпидемического режима,  | декабрь | Заведующая Коробенкова М.М |
| Совещание при заведующем Результативность контрольной деятельностио подготовке новогодних утренников |  |  |
| Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей | декабрь | Заведующая Коробенкова М.М |
| Инструктаж «Безопасность у Новогодней елки» | декабрь | Заведующая Коробенкова М.М |
| Совещание при заведующем Результативность контрольной деятельностиАнализ организации питания | январь |  |
| Производственное совещание с младшими воспитателями «Знаю ли я СанПин?» | февраль | Заведующая Коробенкова М.М |
| Совещание при заведующем Анализ посещаемости, заболеваемости по группам;Результативность контрольной деятельности | февраль | Заведующая Коробенкова М.М |
| Совещание при заведующем о работе сайта детского сада и информациях; анализ соблюдения санитарного состояния в группах | март | Заведующая Коробенкова М.М |
| Производственное совещание с младшим персоналом: О соблюдении личной гигиены и гигены рабочего места. | март | Заведующая Коробенкова М.М |
| Совещание при заведующем Подготовка учреждения к ремонту на ЛОП и новый учебный год;Подготовка к инвентаризации | апрель | Заведующая Коробенкова М.М |
| Совещание при заведующем о подготовке торжественных мероприятий к празднованию Великой Победе;о диспансеризации воспитанников. | апрель | Заведующая Коробенкова М.М |
| Совещание при заведующем  результаты итогового контроля по готовности детей к обучению в школе;отчёт об уровне речевого развития с фонетико-фонематическими нарушениями речи | май | Заведующая Коробенкова М.М |
| Производственное совещание:Соблюдение санитарных правил и норм работниками ДОУ в летний период года | май | Заведующая Коробенкова М.М |
| Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей | май | Заведующая Коробенкова М.М |

*Приложение 1*

Учебный план МБДОУ № 43 «Улыбка» на 2018-2019 учебный год (пятидневная неделя)