

Оглавление:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **стр** |
|  | **Анализ работы за 2019 – 2020 учебный год** |  |
| **1.1.** | Обеспечение здоровья и здорового образа жизни | 3 |
| **1.2.** | Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям | 4 |
| **1.3.** | Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ | 5 |
| **1.4.** | Анализ работы по дополнительному образованию в ДОУ | 6 |
| **1.5.** | Результаты повышения профессионального мастерства педагогов | 9 |
| **1.6.** | Взаимодействие с родителями воспитанников | 14 |
| **1.7.** | Взаимодействие с социальными учреждениями | 15 |
| **1.8.** | Административно - хозяйственная работа | 16 |
| **1.9.** | Анализ работы по преемственности ДОУ и школы | 17 |
|  | **Мероприятия, направленные на решение годовых задач** |  |
| **2.1** | Повышение квалификации профессионального мастерства педагогов | 20 |
| **2.2.** | Расстановка педагогических кадров | 22 |
| **2.3.** | Тематический контроль | 23 |
| **2.4.** | Педагогические советы | 24 |
| **III.** | **Организационно-педагогическая работа** |  |
| **3.1.** | План работы творческих групп | 29 |
| **3.2.** | Конкурсы, смотры | 30 |
| **3.3.** | Консультации | 31 |
| **3.4.** | Работа методического кабинета | 33 |
| **IV**. | **Система внутреннего мониторинга** |  |
| **4.1.** | Система контроля | 35 |
| **4.2.** | Контроль деятельности по вопросам инклюзивного образования в ДОУ | 36 |
| **4.3.** | Контроль на летне-оздоровительный период | 37 |
| **V**. | **Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями** |  |
| **5.1.** | Организация работы по взаимодействию со школой | 38 |
| **5.2.** | Взаимодействие с семьей | 39 |
| **5.3.** | Работа с социальными объектами | 40 |
| **VI**. | **Административно-хозяйственная работа** |  |
| **6.1.** | Административно-хозяйственная работа | 42 |
| **6.2.** | Организация управленческой деятельностью | 45 |
| **VII**. | **Приложения к годовому плану** |  |
|  | План работы по ПДД | 45 |
|  | План работы по ПБ | 47 |

**1.АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

***Списочный состав детей по группам здоровья***

|  |  |
| --- | --- |
| Группа здоровья | 2019-2020 учебный год |
| 1 группа | 15 детей |
| 2 группа | 169 детей |
| 3 группа | 16 детей |
| 4группа | 1 |
| Всего детей: | 201 |

***Таблица по заболеваемости за 2019 - 2020 уч.год:***

Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОДЫ** | **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | **4 группа** |
| 2016-2017 | 13 | 182 | 4 |  |
| 2018-2019 | 18 | 182 | 3 |  |
| 2019-2020 | 15 | 169 |  | 1 |

***Индекс здоровья:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018 уч.год** | **2018 -2019 уч.год** | **2019-2020 уч.год** |
| % | 25% | 23% | 22% |
| Всего детей: | 198 | 196 | 201 |

***Вывод:*** 2019-2020 –916 случаев заболевания, больше в связи с вспышкой энтеровирусной инфекции по городу, и ветряной оспой.

В сравнении с 2018-2019 уменьшилось число инфекционных заболеваний на 33 случая, но возросло число заболеваний ЛОР органов и органов дыхания. Необходимо обратить внимание на профилактику заболеваний ЛОР органов и органов дыхания.

Вся медицинская работа проводилась согласно плану, разработанному совместно с детской поликлиникой №1г.Якутска.

В МБДОУ систематически проводились мероприятия по оздоровлению детей (по плану оздоровительной работы), большое внимание уделяется сбалансированному питанию детей и организации двигательного режима в ДОУ.

В МБДОУ № 43 «Улыбка работает инструктор по физической культуре, Слепцова А.Г. на занятиях проводит коррекционную - оздоровительную работу: упражнения для профилактики и коррекции начальных форм плоскостопия, упражнения, формирующие правильную осанку, дыхательные упражнения. Данная работа способствует укреплению здоровья детей и формированию основ физической культуры.

В ДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 20-дневное меню на основе технологических карт, для детей раннего возраста и детей старшего дошкольного возраста и утверждено заведующим ДОУ. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

***Вывод***: Анализ заболеваемости показывает волнообразный характер уровня заболеваемости. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. В дошкольное учреждение поступают дети, имеющие вторую группу здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети младшей группы, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования. На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закаливающих процедур и профилактических мероприятий. В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа:

• по профилактике простудных заболеваний;

• контроль за физкультурно-оздоровительной работой;

• организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Педагогами осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

• упражнения после сна (в постели);

• ходьба по ребристой доске;

• витаминизированное питье;

• полоскание рта;

• дыхательная гимнастика;

• хождение босиком по дорожке здоровья.

**1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:**

***Общая сводная таблица по мониторингу (за 3 года)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **Образовательные области** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | | Физическое развитие | | |
| ***В*** | ***С*** | ***Н*** | ***В*** | ***С*** | ***Н*** | ***В*** | ***С*** | ***Н*** | ***В*** | ***С*** | ***Н*** | | ***В*** | ***С*** | ***Н*** |
| 2017-2018 уч.год | 54 | 44 | 2 | 58 | 41 | 1 | 60 | 36 | 4 | 53 | 47 | | 4 | 60 | 34 | 6 |
| 2018-2019 уч.год | 60 | 39 | 1 | 60 | 40 | 0 | 65 | 30 | 5 | 56 | 44 | | 0 | 63 | 34 | 3 |
| 2019-2020 | 60 | 38 | 2 | 72 | 26 | 2 | 62 | 32 | 6 | 61 | 37 | | 2 | 63 | 32 | 2 |

***Мониторинг 2019-2020 учебный год***

***Вывод:*** Анализируя показатели усвоения детьми программы, можно сделать вывод, что характер увеличения общего показателя устойчивый, что указывает на систематичность в работе педагогов, правильном подборе оптимальных методов и приѐмов воспитания и обучения.

**1.3.УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ**

*Сводная по мониторингу развития интегративных качеств личности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Интегратит. качества | 2017-2018 учебный год | 2018-2019  учебный год | 2019-2020  учебный год |
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими  навыками | В-75%  С-24%  Н-1% | В-81%  С-19%  Н-0% | В-90%  С-10%  Н-0% |
| Любознательный, активный | В-81%  С-19%  Н-0% | В-94%  С-6%  Н-0% | В-96%  С-1%  Н-0% |
| Эмоционально отзывчивый | В-80%  С-15%  Н-5% | В-84%  С-16%  Н-0% | В-81%  С-19%  Н-0% |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми  и сверстниками | В-75%  С-15%  Н-10% | В-88%  С-12%  Н-0% | В-90%  С-10%  Н-0% |
| Способный управлять своим поведением и планировать  свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элемен. общепринятые нормы и правила поведения | В-75%  С-10%  Н-15% | В-90%  С-10%  Н-0% | В-90%  С-10%  Н-0% |
| Способный решать интеллектуальные и личностные  задачи (проблемы), адекватные возрасту | В-65%  С-35%  Н-0% | В-88%  С-12%  Н-0% | В-88%  С-12%  Н-0% |
| Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, госуд, мире и природе | В-75%  С-10%  Н-15% | В-96%  С-4%  Н-0% | В-96%  С-4%  Н-0% |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» | В-75%  С-25%  Н-0% | В-90%  С-10%  Н-0% | В-95%  С-5%  Н-0% |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | В-81%  С-19%  Н-0% | В-97%  С-3%  Н-0% | В-97%  С-3%  Н-0% |

**Вывод**: по итогам мониторинга у воспитанников сформированы интегративные качества в соответствии с возрастом.

1.4.АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ДОУ.

***Коррекционная работа учителей-логопедов с детьми.***

Работа велась по «Рабочей программе учителей-логопедов Бовсуновской Л.В.и Ивановой Н.В. по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедичеcкого пункта (по ФГОС) на 2019 - 2020 учебный год» принятой и утверждѐнной на Педагогическом совете МБДОУ Д/с № 43 «Улыбка». Всего обследовано за год детей: 154 человек. Зачислено на логопункт: 32 человек. (25%) Выпущено с чистой речью - 8 детей, что составляет 25 % от зачисленных, со значительным улучшением -24 человек, что составляет -75%, в резервном списке 54 детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Всего обслед.  детей | Из них  с наруш.речи | ОНР | ФФН | ФН | Принято в лого-пункт | Дети с ОВЗ | | | инвал | заика | выпущено | | |
| РДА | ЗПР | ДЦП | С чистой | улучш | Рек.про.заня |
| Подгот 1 | 36 | 16 | 6 | 4 | 49 | 17 | - | 1 | - | 1 | - | 8 | 7 | 1 |
| Подгот 2 | 30 | 22 | 5 | 5 | 12 | 16 | - | - | - | - | 1 | 7 | 9 | - |
| Старшая | 30 | 24 | 4 | 9 | 11 | 2 | - | - | - | 1 | - | - | 2 | 2 |

**Вывод**: Оказана консультативная и логопедическая помощь, к концу года у всех детей наблюдается положительная динамика. Практически все дети старались усваивать учебный материал, выполнять инструкции с первого раза, заниматься активно, продуктивно и сконцентрировано. Речь стала более развернутой и чистой, с малым количеством аграмматизмов. Установлены доверительные отношения с родителями.

***Дополнительное образование детей в ДОУ «Обучение разговорному якутскому языку»***

Подготовительные, старшая, средние группы.

Педагог: Николаева Сардаана Петровна, педагог дополнительного образования по обучению якутскому разговорному языку, высшая категория.

ПДО по обучению якутского языка Николаева Сардана Петровна работает по Программе для занятий разговорным якутским языком в средней, старшей и подготовительной группах русскоязычных детских садов» Трофимовой Ю.И, Сергеевой Е.М, Петровой В.М. Цель работы: приобщение воспитанников детского сада якутскому разговорному языку и культуре народа Саха; обучение детей старшего дошкольного возраста разговорному якутскому языку. Якутский разговорный язык изучают средние группы «Ягодка, «Незабудка», старшая «Рябинушка» группы и 2 подготовительные группы.

**Вывод**: Изучение языка должно иметь целенаправленный характер, для овладения языком работа должна проводиться ежедневно в группе и за ее пределами. Знание традиций и символики страны воспитывает ответственного гражданина. Для изучения разговорного языка необходимо привлекать родителей. Родители смогут помочь запоминанию слов. Повторение стимулирует запоминание.

***Дополнительное образование детей в ДОУ «Хореография»***

Подготовительные, старшая, средние и младшая группы

Педагог: Карамзина Надежда Петровна, педагог дополнительного образования по хореографии, первая категория

Проводилась оздоровительная работа: Сама активно-двигательная основа дисциплины «хореография», является общеукрепляющей, развивающей, оздоравливающей на весь организм ребенка. Физическая нагрузка на занятиях, рассчитывается с учетом перспективы уровня развития основных мышечных групп и основных суставов детей в каждой группе.

**Вывод**: В течении года воспитанники участвовали в различных конкурсах, где занимали призовые места.  Дети практически самостоятельно, без подсказки, умеют выполнять все заученные ими движения и танцевальные комбинации.  В основе хореографического кружка лежит обучение детей управлять своим телом через работу всех мышц. Через умение управлять своими мышцами, начинает вырабатываться навык раскрытия эмоционального внутреннего состояния ребенка. В результате проделанной работы, дети освоили позиции ног, позиции рук, руки на талии ладонями, кулачком, руки согнуты «полочкой», за спиной. Освоили движения рук в парах: «лодочка», «бараночка», «воротики», «звездочка», «вертушка». Научились изображать движением рук «ветерок», «поющие руки», различные хлопки – «хлопушки», «тарелочки», «колокольчики». Освоили спокойный шаг, шаг топающий, хороводный с притопом на месте, приставной шаг с продвижением вперед. Научились делать прыжки, поскоки, боковой галоп.

***Дополнительное образование детей в ДОУ «Английский язык»***

Подготовительные, старшая, средние и младшая группы

Педагог: Саввина Куннэй Гаврильевна, педагог дополнительного образования по обучению английскому языку.

Реализуемая основная образовательная программа: Средняя группа. 4-5 лет: Развивающее пособие для детей дошкольного возраста «Cheeky Monkey» по программно-методическому комплексу дошкольного образования "Мозаичный парк".

Старшая группа. 5-6 лет. Подготовительная группа 6-7 лет. Дополнительная образовательная программа «Счастливый английский».

Используемые парциальные программы: По развитию речи и по познавательному развитию: Развивающее пособие для детей дошкольного возраста «Cheeky Monkey».

Таблица достижений по «Cheeky Monkey» заполняется по завершении каждого раздела. Параметры мониторинга охватывают языковое, социальное и психофизическое развитие детей. Всего имеется 4 заполненных разделов по программе «Cheeky Monkey». **Вывод**: У дошкольников сформировались иноязычные фонетические навыки (пока речевой аппарат пластичен и еще действуют механизмы овладения родной речью, эти навыки легко усваиваются, поэтому важно не упустить время). Развились навыки аудирования *(понимание речи на слух)*. Развились навыки говорения (т. е. формирование у ребенка представления об **иностранном языке**, как средстве общения).Сформированность у дошкольников общей картины мира, развитие мотивации к дальнейшему **изучению иностранных языков**, личностных качеств и эмоциональной сферы дошкольников.

***Анализ уровня развития выпускников ДОО.***

За этот год была проведена работа по всем направления работы психолога, заполнены карты индивидуального сопровождения детей с ОВЗ, проводилось наблюдение за учебно-воспитательным процессом детей подготовительной группы, проведены психологические обследования детей. Консультирование педагогов и родителей. Психологические обследования детей. Одной из основных направлений работы за данный период было - психологическое обследование детей подготовительной группы ***с целью*** определения общей и специальной готовности детей к школе; определения индивидуальных уровней готовности; особенностей психического развития детей на «выходе» из дошкольного возраста. Всего обследовано 67 детей в подготовительных группах. Выбор методик исследования был обусловлен психологическими особенностями возраста детей; целями и задачами психодиагностической процедуры; формами и средствами профессиональной деятельности; контингентом участников и необходимыми материалами.

**Результаты исследования компонентов формирования психологической готовности к обучению в школе детей подготовит. групп**

**за первое полугодие 2019-20 уч.г.**

|  |
| --- |
| **Октябрь** |
| ***Высокий уровень*** *–* 10 детей (16%) |
| ***Средний уровень*** *–* 49 детей (74%) |
| ***Низкий уровень*** *–* 7детей (10%) |
| ***Всего выпускников обсл.: 66 детей*** |

**Вывод:** В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией с пандемией с марта 2020 г, в марте-апреле запланированное исследование уровня школьной мотивации у детей подготовительных групп и повторная диагностика не проводились:

В целом показатели диагностик и мониторинга готовности к школьному обучению свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовленности выпускников ДОУ к обучению в школе. Качество подготовки обеспечивает равные стартовые возможности для всех воспитанников, что является непосредственной заслугой всего педагогического коллектива ДОУ. 1 ребенок с низким уровнем развития, ребенок-инвалид. 6 детей систематически не посещают детский сад.

**1.5.РЕЗУЛЬТАТЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ:**

***Образовательный уровень педагогов*** (за 3 года):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Образование | | | |
| Средне-специальное | Высшее | Переподготовка | Магистратура |
| 2017-2018 уч.год | 3 педагога | 17 педагогов | 0 | 0 |
| 2018-2019 уч.год | 2 педагога | 16 педагогов | 0 | 1 педагог |
| 2019-2020 | 5 педагога | 16 педагогов | 0 | 0 |

***Квалификационный уровень педагогов*** (за 3 года):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | категории | | | |
| Без категории | СЗД | Первая | Высшая |
| 2017-2018 уч.год | 1 педагог  (молодой специалист) | 8 педагогов | 2 педагога | 9 педагогов |
| 2018-2019 уч.год | 4 педагога  (молодые специалисты) | 2 педагога | 4 педагога | 9 педагогов |
| 2019-2020 | 5 педагога  (молодые специалисты) | 2 педагога | 5 педагогов | 10 педагогов |

***Прохождение курсов педагогами*** (за 3 года):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Проблемные*** | ***Фундаментальные*** |
| 2017-2018 | 7 педагогов | 3 педагога |
| 2018-2019 | 5 педагога | 4 педагога |
| 2019-2020 | 7 педагога | 6 педагога |

***Аттестация педагогов:***

В 2019-2020 учебном году аттестацию прошли два педагога, одна на соответствие занимаемой должности, один педагог.- воспитатель на первую квалификационную категорию.

***Вывод:*** Анализ кадров в МБДОУ показал следующее:

-образовательный уровень педагогов достаточно высок;

-общее число аттестованных педагогов на 1 категорию составляет 21%; 10 % подтвердили соответствие занимаемой должности; 21% вновь поступившие, 47% высшая категория.

-возрастной состав педагогов до 30 лет – 7%; от 30 – до 40 лет – 16%; от 40 до 50 лет – 46 %; после 50 лет – 31%

-основной контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 20 лет.

Имеют курсы повышения квалификации 100 % педагогических работников. Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

**Особенности образовательного процесса:**

Образовательная программа, реализующаяся в Учреждении, построена с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Дополнительно используются: 1. Комплексная программа физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений РС (Я) «Кэнчээри» Васильевой В.П., Уржумцевой О.А., Анахиной А.В., Матвеевой А.Н., Павловой Л.И. 2. 3 Коррекционно–развивающая программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Главная особенность организации образовательного процесса в ДОУ – это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

**Проекты**:

Список реализованных проектов совместно с детьми и родителями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** | ***2019-2020*** | ***итог*** |
| 1 | «Дружба народов» | «Колокола Памяти» | Волшебный рюкзачок |  |
| 2 | «Колокола Памяти» |  | «Колокола Памяти» | Издание методического пособия по нравственно-патриотическому воспитанию |
| 3 |  |  | «Поделись Добром» | Совместное мероприятие-фестиваль с Управой Октябрьского округа для детей попавших в трудную жизненную ситуацию из центра Тэрчи |

**Выставки**:

Список выставок проведенных в ДОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** | ***2019-2020*** |
| 1 | Конкурс поделок из бросового материала «Шахматная страна» | Выставка Новогодние фантазии | Конкурс поделок из бросового материала |
| 2 | Выставка рисунков «Армия родная» | Выставка «Мой папа самый лучший» | Выставка Новогодние фантазии |
| 3 | Выставка рисунков «Мамочка любимая» | Выставка детских работ «Цветы – для мамы» | Выставка рисунков «Мамочка любимая» |
| 4 | «Космос» поделки | Конкурс детских работ из лего - конструкторов «Космические фантазии» | Выставка поделок «Ракеты» |
| 5 | Выставка нетрадиционных рисунков «Салют Победа» | Фотовыставка «Герой нашей семьи» | Выставка рисунков «Моя семья» |
| 6 |  | Выставка «Древо нашей семьи» | Выставка игрушек «Игрушки моих родителей» |
| 7 |  | Выставка «Самоделкин» | Выставка мини-музей Победа |
| 8 |  | Выставка рисунков «Мир глазами педагогов» |  |

**Кружковая работа в ДОУ**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** | ***2019-2020*** |
| 1 | «АБВГДейка»-развитие речи. Учителя-логопеды | «АБВГДейка»-развитие речи. Учителя-логопеды | Театр «Шкатулка сказок»-Евстафьева И.Е |
| 2 | «Быьый озолоро»-физ.воспитание, Слепцова А.Г. | «Быьый озолоро»-физ.воспитание, Слепцова А.Г. | Робототехника «Юный самоделкин». Нестерова С.А. |
| 3 | Театр «Шкатулка сказок»-Евстафьева И.Е | Театр «Шкатулка сказок»-Евстафьева И.Е | «Скандинавская ходьба»- Слепцова А.Г. |
| 4 | Робототехника «Юный самоделкин».  Слепцова А.Г. | Робототехника «Юный самоделкин».  Слепцова А.Г | «Белый квадрат» -Степанова Р.С. |
| 5 |  |  | «Юный журналист» -Николаева В.Н. |

**Предметно-развивающая среда:**

При организации среды учитывались принципы, прописанные в ФГОС ДО: соответствие возрасту, соответствие программе, соблюдение принципа гендерной социализации, изменчивости развивающей среды, соответствие инструкции по охране жизни и здоровья детей, соответствия среды особенностям детей группы. К тому же педагоги старалась, чтобы среда была полифункциональной, доступной, вариативной, трансформируемой, эстетической. В группах организованы зоны, уголки, площадки по пяти образовательным областям, рекомендованным ФГОС ДО (исходя из возможностей группы: имеющейся мебели, площади помещения, пропорционального соотношения количества мальчиков и девочек).

* 1. **ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:**

Собрание общее. Групповые, консультации. 5-вопросов

Анкетирование.

**Вывод:** Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУК № 43 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей, так же используется интернет ресурсы: инстаграмм старница ДОУ, сайт детского сада. В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**1.7.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***социальный объект*** | ***сроки проведения*** | ***итог*** |
| **Детская  поликлиника:** 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий  2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. | В течение года | проведено |
| **Детская районная библиотека:** 1.Участие  в беседах, викторинах, КВН  2.Посещение праздников | В течение года | проведено |
| **Экскурсии в парк Победы:** 1.Посещение экспозиций  2.Экскурсии  3. Встречи с интересными людьми | В течение года | Не проведено в связи с эпид.ситуацией |
| **Детская музыкальная  школой:** 1.Экскурсии   2.Посещение концертов, музыкальных сказок  3.Выступление учеников музыкальной школы в  детском саду | В течение года | Не проведено в связи с эпид.ситуацией |
| **СМИ:** 1.Репортажи о жизни детского сада.  2.Статьи в газете | В течение года | Проведено |
| **Дом Арчы**:  1.Экскурсия в музей. 2.Выступление воспитанников в мероприятии Дома Арчы | В течение года | Не проведено в связи с эпид.ситуацией |
| Сетевое взаимодействие между детскими садами **«Сотвори»** | В течение года | проведено |

***Выводы:*** При сетевой организации взаимодействия наблюдаются опосредованные связи: круг взаимодействия увеличивается, а, следовательно, результаты работы становятся более продуктивными и качественными, за счет сетевого взаимодействия у каждого участника есть уникальная возможность развития и совершенствования своих профессиональных ключевых компетенций. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит не только распространение инновационных разработок, а также идет процесс диалога между образовательными учреждениями, между образовательными учреждениями и другими социальными партнерами, а также процесс отражения в них опыта друг друга, отображение процессов, которые происходят в системе образования в целом. Опыт участников сети оказывается востребованным не только в качестве примера для подражания, а также в качестве индикатора, который позволяет увидеть уровень собственного опыта и дополнить его чем-то новым, способствующим эффективности дальнейшей работы. У участников сети наблюдается потребность друг в друге, в общении равных по статусу специалистов и учреждений. Система сетевого взаимодействия дошкольного учреждения с другими организациями предусматривает заключение договора о совместной работе с определением конкретных задач. Составление плана совместной работы через разные формы и виды совместной деятельности; информирование родителей о проводимых мероприятиях; активное участие родителей в запланированных мероприятиях; проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений; совместные совещания по итогам учебного года. Внешние связи и взаимоотношения строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Практика работы сетевого взаимодействия нашего учреждения показывает, что только слаженная работа педагогического коллектива, личная заинтересованность каждого педагога в отдельности, определение и реализация эффективных форм взаимодействия даёт положительные результаты в организации работы с социальными партнёрами, которые помогают образовательному учреждению в социальном развитии детей дошкольного возраста и повышению качества образования.

**1.8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

Сколько производственных собраний, инстурктажей По ОТ и ТБ, ПБ. Что закупили.

**Общие выводы:** С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Результаты анкетирование родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**1.9. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОУ И ШКОЛЫ**

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы: 1. Организованная образовательная деятельность. 2. Беседы о школе. 3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику. 4. Экскурсии в ГКГ, в школьный музей, библиотеку. Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. • В начале года было проведено анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка. « В чём, по вашему мнению, заключается готовность ребёнка к школе?» • Специально для родителей были оформлены папки "Скоро в школу" в группах, где они могли найти полезную информацию. • В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др. • Были проведены два родительских собрания. • 26.09.2019 года прошло общее родительское собрание «Школа будущего первоклассника». Состоялась встреча учителей начальных классов с родителями выпускников подготовительных групп , на котором родителей будущих первоклассников познакомили с воспитательно-образовательной работой гимназии «Наша школа: традиции, достижения, перемены». • В апреле 2019 года в МБДОУ прошло общее родительское собрание в форме круглого стола по ZOOM на тему: «Подготовка детей к обучению в 1-м классе», на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу. В работе круглого стола приняли участие: администрация ДОУ, педагоги и родители дошкольного образовательного учреждения.**Выводы**: Работа по преемственности ДОУ и школы в этом учебном году прошла на высоком уровне.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ*:*** Анализ деятельности детского сада за 2019– 2020 учебный год показал, что учреждение стабильно и успешно функционирует. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

1. Сохранение  стабильного коллектива и пополнение коллектива молодыми кадрами, высокий уровень повышения квалификации и прохождение аттестации педагогами.
2. Активное взаимодействие всех участников образовательного процесса в жизни детского сада;
3. Высокий уровень обобщения передового педагогического опыта педагогами детского сада.
4. Результативные выступления воспитанников на мероприятиях города, Республики и РФ.
5. Вступление в апробацию программы «Мозаика», «Первые шаги» курируемым Российским издательством «Русское слово» и ИРОиПК.

**Основные направления деятельности на следующий учебный год.**

Проведение мероприятий по решению годовых задач, повышение квалификации и

аттестации педагогов, улучшение материальной базы ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2019 – 2020 учебный год хорошие.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными на 80 % **в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране и в городе Якутске и с закрытием детского сада на карантин, хотя воспитательно-образовательная деятельность велась в дистанционном формате март, апрель, май.** Анализируя работу за год, мы выделяем следующие проблемы: необходимо продолжать решать проблему оздоровления детей и педагогов, продолжать вовлекать в воспитательный процесс родителей воспитанников.Предложения и рекомендации:1. Совершенствовать работу по физическому развитию детей, по снижению заболеваемости. Повышать компетентность родителей в вопросах здорового образа жизни детей.2. Продолжать распространять опыт работы педагогов ДОУ в своем детском саду, на город и республику.3. Продолжать пополнять предметно-развивающую среду групп. 4. Расширить формы кружковой работы с детьми.5. Принимать участие в конкурсных движениях среди детей и педагогов ДОУ.На основе выше изложенного, и учитывая приоритетное направление в работе ДОУ, педагогический коллектив ставит годовые задачи и освоение и реализация основной общеобразовательной программы МБДОУ № 43 «Улыбка» в соответствии с федеральным государственным стандартом.*Цель:* Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

***Задачи на следующий учебный год 2000-2001 гг:***

* 1. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.
  2. Продолжать работу по обогащению социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
  3. Развивать физическое качества и формировать у воспитанников понятие ценности здорового образа жизни в ходе организованной образовательной деятельности детей, расширить формы вовлечения родителей в оздоровительную работу с дошкольниками.
  4. Повысить качество образования, путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс ДОУ через - повышение компетентности педагогов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста;

**II Мероприятия, направленные на решение годовых задач**

**2.1. Повышение квалификации профессионального мастерства педагогов**

**Аттестация педагогических кадров:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Имеющая категория** | **Претендуемая категория** | **Сроки** |
| 1 | Николаева Валентина Николаевна | старший воспитатель | высшая | высшая | ноябрь |
| 2 | Крылова Татьяна Евгеньевна | воспитатель | первая | высшая | ноябрь |
| 3 | Кельцинова Анжелика Васильевна | воспитатель | - | СЗД | октябрь |
| 4 | Алексеева Екатерина Ивановна | воспитатель | - | СЗД | октябрь |

**Курсовая подготовка педагогов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность** | **курсы** | **сроки** |
| 1 | Николаев С.С. | воспитатель | фундаментальные | В течении года |
| 2 | Дмитриева Л.Г. | воспитатель | Фундаментальные, проблемные | В течении года |

**Самообразование педагогов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность** | **тема** | **Практический выход** | **Сроки** |
| 1 | Наумова Е.Н. | в | Детское экспериментирование  -путь к познанию окружающего мира | Консультация для воспитателей «опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ»  Конкурс  «Уголок экспериментирования |  |
| 2 | Кельцинова А.В. | в | Нетрадиционная техника рисования | Выставка рисунков педагогов |  |
| 3 | Крылова Т.Е. | в | математика | Семинар-практикум для педагогов  Викторина для воспитанников |  |
| 4 | Васильева Т.И. | в | Готовимся в школу |  |  |
| 5 | Нестерова С.А. | в | Лего конструирования в старшем возрасте как средство технического творчества детей | Мастер-класс для воспитателей | апрель |
| 6 | Евстафьева И.Е. | в | Волшебный мир театра | Конкурсы |  |
| 7 | Степанова Р.С. | в |  |  |  |
| 8 | Бережнова Л.А. | в | Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность | Семинар-практикум для педагогов  Викторина для воспитанников |  |
| 9 | Павлова А.О. | в | Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста | Консультация для воспитателей | январь |
| 10 | Николаев С.С. | в | Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ФГОС |  |  |
| 11 | Полятинская Т.А. | в | «Логико-математические игры» |  |  |
| 12 | Алексеева Е.И. | в | Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников |  |  |
| 13 | Слепцова А.Г. | Ф.И. | Скандинавская ходьба |  |  |
| 14 | Павлова С.Н. | М.Р. |  |  |  |
| 15 | Карамзина Н.П. | Х |  |  |  |
| 16 | Саввинова Н.Р. | ПП | Психологические игры «Я все смогу» для старших возрастных групп |  |  |

**2.2.Расстановка педагогических кадров по группам на 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **ФИО педагогов** | **образование** | **Стаж** | **категория** | **Наставник.**  **Молодой специалист** |
| Младшая группа «Солнышко» | Крылова Т.Е. | высшее | 25 лет | первая | **Н** |
| Контоева Л.Г. | высшее | 5 лет | - | **После Д.О.** |
| Средняя «Незабудка» | Полятинская Т.А. | высшее | 22 лет | высшая | **Н.** |
| Алексеева Е.И. | высшее | 5 лет | - | **М.С.** |
| Средняя «Рябинушка» | Павлова А.О. | высшее | 13 лет | первая |  |
| Евстафьева И.Е. | высшее | 23 года | высшая |  |
| Старшая «Ягодка» | Наумова Е.Н. | среднее | 27 лет | высшая | **Н.** |
| Кельцинова А.В.. | высшее | 2 года | - | **М.С.** |
| Подготовительная «Колокольчик» | Нестерова С.А. | высшее | 27 лет | первая |  |
| Бережнова л.А. | высшее | 5 лет | СЗД |  |
| Старшая «Радуга» | Степанова Р.С | высшее | 25 лет | высшая | **Н.** |
| Николаев С.С. | Среднее | 1год | - | **М.С.** |

**2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственные |
| **Тематический контроль**  «Готовность МБДОУ №43 к учебному году» | сентябрь | Старший воспитатель Николаева В.Н. |
|  |  |  |
| **Тематический контроль**  «Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» | декабрь | Старший воспитатель Николаева В.Н. |
| **Тематический контроль** «Организация**воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»** | февраль | Старший воспитатель Николаева В.Н. |
| **Тематический контроль «Организация работы по апробации проекта Мозаичный парк», Одаренный ребенок** | декабрь-май | Старший воспитатель Николаева В.Н. |
| **Итоговый контроль** «Готовность детей к обучению в школе» | май | Старший воспитатель Николаева В.Н. |

**2.4.ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:**

*Педагогический совет №1*

***Тема***: «*Готовность МБДОУ № 43 «Улыбка» к новому учебному году»*

***Цель:*** знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.  Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

***Форма проведения***: традиционная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Подготовка к педсовету*** | ***Ответственные*** | ***Дата*** |
| Изучение программы по своим возрастным группам.  Подготовка и оформление документации в группах.  Подбор методической литературы и методических рекомендаций.  Обновление групп игровым оборудованием.  Маркировка мебели по ростовым показателям.  Мониторинг работы по учебно-воспитательной работе. Родительские собрания в группах  Тематический контроль «Готовность МБДОУ №43 к учебному году»  **Повестка дня.**   1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Итоги тематической проверки «Готовность МБДОУ№43 «Улыбка» к учебному году» 3. Обсуждение и утверждение образовательной программы на 2020-2021 учебный год 4. Обсуждение и утверждение педагогическим коллективом годового плана работы МДОУ№43 «Улыбка» на 2020 – 2021 год. 5. Обсуждение и утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности. 6. Обсуждение и принятие положения о группе педагогов наставников, положения об аттестационной комиссии. 7. Выставка и обзор методической литературы 8. Инструктаж по предотвращению | Старший воспитатель Николаева В.Н.  Воспитатели | Август |

**Педагогический совет №2**

***Тема***: «Растим здоровыми »

***Цель:***Систематизировать знания педагогов по данной теме. Учить анализировать и оценивать деятельность коллег. Закрепить умение на основе фактического материала формировать педагогические выводы.

***Форма проведения***: круглый стол

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Подготовка к педсовету*** | ***Ответственные*** | ***Дата*** |
| **Отбор** методической и познавательной литературы .  **Консультации:**  1.«Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы в семье»  2. «Эффективные методы и приемы в проведении физкультурно – оздоровительной работе ДОУ»  3.«Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста»  **Педагогический час** «Воспитательно-оздоровительная работа в ДОУ»  **Открытые просмотры.**  **Работа с родителями.**  **Анкетирование:** Как воспитать здорового ребенка»  Оформление родительского уголка.  **Конкурс рисунков** «ЗОЖ в моей семье»  Смотр- конкурс ППРС «Центр Здоровья»  **Тематический контроль:** «Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»  **Повестка дня.**   1. Анализ работы по данной проблеме. 2. Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей деятельности. 3. Результаты анкетирования родителей. 4. Деловая игра «Аукцион педагогических идей» 5. Решение педсовета | Старший воспитатель  Николаева В.Н.  творческая группа  Учитель ФЗ НГ «Айыы Кыьата», старший воспитатель Николаева В.Н.  Карамзина Н.П., Саввина Н.Р.  Ф.И. Слепцова А.Г., мед сестра Никулина М.И.  Николаев С.С.,  Полятинская Т.А.  Все педагоги | сентябрь  октябрь  Игровое занятие с элементами пальчиковой гимнастики, с элементами национальных игр |

Педагогический совет №4

***Тема***: **Обогащение социального опыта ребёнка средствами игровых проектов**

***Цель:***: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации **игровой** деятельности с детьми дошкольного возраста.

***Форма проведения***: нетрадиционный (в форме деловой игры)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Подготовка к педсовету*** | ***Ответственные*** | ***Дата*** |
| Подбор методической литературы и методических рекомендаций.  Семинар для воспитателей «Игра-это способ познания себя и окружающего мира»  Консультация «Процесс коррекции психического развития ребенка дошкольника в с/р игре»  Ярмарка «Сюжетно-ролевые игры игры 21 века»  ( Защита проекта сюжетно-ролевой игры)  Тематический контроль «Качество работы воспитателей по обогащению социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов»  Смотр-конкурс  «Лучшая организация сюжетно –ролевой игры»  Круглый стол для родителей по теме.  **Повестка дня.**   1. Итоги тематического контроля 2. Анализ проведения с,р игр - обмен мнений. 3. Итоги анкетирования родителей. 4. Мозговой штурм 5. Выводы. | Старший воспитатель Андреева В.Н.  Творческая группа  Педагог-психолог  Все педагоги  Старший воспитатель,  физ.инструктор |  |

Педагогический совет №4

***Тема***: Итоговый педагогический совет за 2020-2021 учебный год

***Цель:*** Подведение итогов работы за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

***Форма проведения***: деловая игра «Шесть шляп мышления»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Подготовка к педсовету*** | ***Ответственные*** | ***Дата*** |
| **Повестка дня.**   1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Отчёт о выполнении задач годового плана - презентация «Итоги работы за год» старший воспитатель … Фотоальбом «Жизнь детского сада». 3. Коллективно- творческий анализ с использованием метода Эдрарда де Боно «Шесть шляп мышления» выполнение годового плана работы (все педагоги) 4. Подведение итогов по результатам анализа с определением направлений педколлектива на новый учебный год. 5. Рассмотрение плана  работы ДОУ  в летнее- оздоровительный период – старший воспитатель/ 5. Рассмотрение плана  работы по безопасности дорожного движения, Паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения в ДОУ –ответственный по БДД , заведующий ДОУ. 6. Разное: инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» - заведующий ДОУ. | старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп | май |

**III ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**3.1.ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП**

**Творческая группа по апробации проекта «Одаренный ребенок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **категория** | **должность** |
| 1 | Алексеева Екатерина Ивановна | - | воспитатель |
| 2 | Нестерова Светлана Алексеевна | первая | воспитатель |
| 3 | Васильева Татьяна Иннокентьевна | - | воспитатель |

**Творческая группа по апробации проекта «Мозаичный парк»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **категория** | **должность** |
| 1 | Степанова Розалия Семеновна | высшая | воспитатель |
| 2 | Наумова Елена Николаевна | высшая | воспитатель |
| 2 | Павлова Алена Олеговна | СЗД | воспитатель |

**Работа творческой группы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **срок** | **мероприятие** | **цель** |
| 1 | сентябрь | Утверждение состава творческой группы | Формирование творческого коллектива, педагогов-единомышленников |
| 2 | октябрь | Заседание творческой группы. | Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий. |
| 3 | ноябрь | Круглый стол для воспитателей. | Мозаичный парк |
| 4 | декабрь | Консультация для воспитателей. | Одаренный ребенок |
|  | План предоставить |  |  |
| 5 | май |  | Отчет творческих групп |

**Передовой педагогический опыт:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Конкурсы*** | | | | | | | |
| *№* | *ФИО* | | | *Название конкурса* | | *Уровень* | *координатор* |
| 1 | Павлова А.О. | | | «Новая звезда» | | садовский | Евстафьева И.Е. |
| 2 | Кельцинова А.В. | | | Наумова Е.Н. |
| 3 | Николаев С.С. | | | Степанова Р.С. |
| 4 | Васильева Т.И. | | | Крылова Т.Е. |
| 5 | Алексеева Е.И. | | | Полятинская Т.А. |
| 6 | Бережнова Л.А. | | | Нестерова С.А. |
| 1 | Николаев С.С. | | | «Ступеньки роста» | | городской | Степанова Р.С., Николаева В.Н. |
| 2 | Все группы | | | Смотр - конкурс ППРС «Центр художественного творчества» | | садовский |  |
| 3 | Все группы | | | Смотр-конкурс  «Лучшая организация сюжетно – ролевой игры» | | садовский |  |
| 4 | Все группы | | | Ярмарка «Сюжетно-ролевые игры игры 21 века»  ( Защита проекта сюжетно-ролевой игры) | | садовский |  |
| 4 |  | | | «Воспитатель года-2020» | | городской |  |
| ***Публикации*** | | | | | | | |
| *ФИО* | | | *должность* | | *уровень* | | *тема* |
| Евстафьева И.Е. | | воспитатель | | | городской | | По теме самообразования |
| Крылова Т.Е. | | воспитатель | | | РФ | | По теме самообразования |
| ***Конференции*** | | | | | | | |
|  | | | *тема* | | *ответственные* | | *сроки* |
|  | | | «Вопросы семейного воспитания» | |  | |  |
| ***Выставка-ярмарка*** | | | | | | | |
| *тема* | | | *дата* | | *ответственные* | |  |
| «Дары осени» ярмарка | | | 20 сентября | |  | |  |
|  | | |  | |  | |  |
| ***Обобщение опыта работы*** | | | | | | | |
| *ФИО* | | | *Форма обобщения* | | *Сроки* | |  |
| Крылова Т.Е. | | | Открытое занятие | |  | |  |
| Полятинская Т.А. | | | Выступление на ПС | |  | |  |

**3.2. КОНКУРСЫ И СМОТРЫ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Смотр** «Группа, где хорошо детям» | сентябрь | Воспитатели |
|  |  |  |
| **«Золотая осень, ярмарка»** | сентябрь | Воспитатели, родители |
| **Конкурс** чтецов ежеквартально | октябрь | Творческая группа |
| **Спортивное соревнование** средние, старшие группы «Байанай» | ноябрь | Воспитатели, родители, физ.инструктор |
| **Выставка рисунков** «Олонхо глазами детей» | ноябрь | Творческая группа |
| Конкурс рисунков «Зеленая гостья» | декабрь | Воспитатели |
| **Конкурс** театрализованных представлений между группами | январь | Все группы, родители |
|  |  |  |
| Выставка поделок «Военная техника» | февраль | Воспитатели |
| **Конкурс** проектов «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» | февраль | Воспитатели |
| **Смотр** песни и строя | февраль | Физ.инструктор |
| **Выставка** детских работ «Цветы – для мамы» | март | Воспитатели |
| **Конкурс** детских работ из лего - конструкторов «Космические фантазии» | апрель | Воспитатели |
|  |  |  |
| Неделя празднования к 76 летию Победы ВОВ | май | Творческая группа |

**3.3.КОНСУЛЬТАЦИИ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **ответственный** | **дата** |
| 1 | «Рисуем с детьми» | **Наумова Е.Н.** |  |
| 2 | «Творчество, вдохновение…» | **Старший воспитатель** |  |
| 3 | «Игра-это способ познания себя и окружающего мира» | **Старший воспитатель**  **Творческая группа «Мозаичный парк»** |  |
| 3 | «Организация работы с одаренными детьми» | **Старший воспитатель**  **Творческая группа «Одаренный ребенок»** |  |
| 5 | «Процесс коррекции психического развития ребенка дошкольника в с/р игре» | **Педагог-психолог** |  |
| 6 | «Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности» | **Педагог-психолог** |  |

**Семинары, семинары-практикумы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **ответственный** | **дата** |
|  | «Инновационные техники и технологии в изодеятельности детей **дошкольного** возраста». | **Старший воспитатель** |  |
|  | «Обеспечение ранней позитивной социализации дошкольников» | **Творческая группа «Мозаичный парк»** |  |
|  | «Одарённый ребёнок — особая ценность для общества» | **Творческая группа «Одаренный ребенок** |  |
|  | Семинар — практикум для родителей «Социализация дошкольников в условиях семьи | **Педагог-психолог** |  |

**Открытые просмотры:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **тема** | **дата** |
| **1** | Саввинова Н.Р. | Развитие и коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы Средний возраст |  |
| **2** | Васильева Т.И. | Предметное рисование | октябрь |
| **3** | Алексеева Е.И. | Предметное рисование | октябрь |
| **4** | Бережнова Л.А. | Сюжетное рисование | октябрь |
| **5** | Кельцинова А.В. | Дымковские узоры | октябрь |
| **6** | Крылова Т.Е. | Величина, ориентировка во времени | **февраль** |
| **7** | Наумова Е.Н., Слепцова А.Г. | Математика и физкультура . Интегрированное занятие | **февраль** |
| **8** | Все педагоги | итоговые | **май** |

**Внедрение инновационных технологий:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема инновационного опыта** | **Форма распространения** | **Сроки** |
| **1** | Наумова Е.Н. | Реализация цикла практических занятий по повышению компьютерной грамотности педагогов  «В ногу со временем» | О.З. |  |
|  |  |  |  |  |

**Участие в экспериментальной деятельности в ДОУ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема эд** | **ФИО** |  |  |
|  | **Мозаичный парк** |  |  |  |
|  | **Одаренный ребенок** |  |  |  |
|  | **Шахматы детям** |  |  |  |

**Оснащение и пополнение материалами методического кабинета:**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Ответственные |
| Подбор и оформление картотеки | Старший воспитатель Андреева В.Н.  Воспитатели |
| Выставка методической литературы | Старший воспитатель Андреева В.Н. |
|  |  |
| Подбор и оформление картотеки по интеллектуальному развитию и семейному чтению | Старший воспитатель Андреева В.Н.  Воспитатели |
| Выставка методической литературы по физическому воспитанию детей в ДОУ | Старший воспитатель Андреева В.Н.  Физ.инструктор |
| Составление тематического каталога по теме «проектная деятельность в ДОУ» | Старший воспитатель Андреева В.Н.  Воспитатели |
| Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по коррекционно-диагностической работе с детьми с нарушениями речи | Старший воспитатель Андреева В.Н.  учителя логопеды |
| Оснащение кабинета пособиями для решения воспитательно–образовательных задач в летний оздоровительный период | Старший воспитатель Андреева В.Н. |

**3.4. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА МБДОУ Д/С № 43 «УЛЫБКА»**

**Циклограмма деятельности на месяц**

**старшего воспитателя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
| Наблюдение и анализ воспитательно- образовательной работы с детьми.  Документирование результатов наблюдений педпроцесса .  Подготовка к методическим мероприятиям.  Работа по оформлению выставок, стендов.  Работа с нормативно-правовыми документами, научно-методической и учебной литературой. | Предупредительный контроль в группах.  Разработка положений смотров - конкурсов, выставок;  Индивидуальные консультации для педагогов по подготовке к аттестации.  Открытые просмотры воспитательно-образовательного процесса, оформление протоколов просмотров.  Работа по обобщению передового педагогического опыта  Подготовка к Совету педагогов | Подготовка к методическим мероприятиям.  Консультация для воспитателей  Семинар, семинар-практикум Педчасы,Педсовет  Изучение документации специалистов.  Консультации для родителей  Проведение занятий по плану родительского клуба  Собеседование с педагогами по выявленным проблемам | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми  Проведение оперативного/тематического/  итогового контроля    Документирование результатов наблюдений | Наблюдение и анализ качества работы педагогов с детьми.  Работа с нормативно-правовыми документами и методической литературой  Оформление документов старшего воспитателя.  Обновление содержания информационной среды сайта ДОУ.  Проверка планов воспитательно-образовательной работы  Планирование работы на месяц |

**IV.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА:**

**4.1.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ДОУ:**

*План контроля на 2020-2021 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема контроля | Вид контроля | | Мероприятие, форма контроля | | сроки | | ответственные | | Отражение результата |
|  | **1 квартал** | | | | | | | | | |
| 1 | Определение готовности групп к новому учебному году | оперативный | | Обзорное изучение ППРС в группах, кабинетах, санитарное состояние | | сентябрь | | Заведующая, старший воспитатель, завхоз, инструктор по гиг.питанию | | Педагогическая оперативка |
| 2 | Организация питания в группах | оперативный | | Наблюдение и анализ культуры приема пищи, уровня КГН у детей, сервировка стола, организация дежурных | | Заведующая, старший воспитатель, инструктор по гиг.питанию | | Совещание при заведующей |
| 3 | Адаптация детей к условиям ДОУ | оперативный | | Наблюдение пед.процесса, беседы с педагогами | | Старший воспитатель, психолог | | Педагогическое совещание |
| 4 | Организация прогулки | оперативный | | Наблюдение за проведением прогулок | | Сентябрь-октябрь | | Инструктор по ФК | | Педагогическая оперативка |
| 5 | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | периодический | | Изучение и анализ планов | | В течении учебного года | | Старший воспитатель, экспертная группа ДОУ | | акт |
| 6 | Физкультурно-оздоровительная работа | систематический | | Проверка перспективных планов по ф.о.работе, наблюдение утренней гимнастики, режимных моментов | | В течении учебного года, постоянно | | Экспертная группа ДОУ, физ.инструктор | | Педагогический совет |
| 7 | Сотрудничество с семьей | тематический | | Посещение родительских собраний, семинаров для родителей, беседы с родителями, обзор и анализ родительских стендов | | Октябрь-ноябрь | | Заведующая ДОУ, Старший воспитатель, экспертная группа ДОУ | | Педагогический совет |
| 8 | Создание условий для проявления творческой активности детей в ППРС | эпизодический | | Наблюдение деятельности детей через взаимопосещение | | ноябрь | | Старший воспитатель, экспертная группа ДОУ | | Круглый стол (встреча творческой группы педагогов) |
| **II квартал** | | | | | | | | | | |
| 9 | Режимные моменты (вторая младшая группа, средняя группа) | оперативный | | Наблюдение, организация режимных моментов, беседы с педагогами | | декабрь | | Старший воспитатель, экспертная группа ДОУ, педагог-  психолог | | Методическая, педагогическая оперативка |
| 10 | Повышение квалификации и педагогического мастерства воспитателей | персональный | | Анализ прохождение курсовой, подготовки наблюдение педпроцесса, анкетирование, тестирование воспитателей | | январь | | Старший воспитатель | | Заседание рабочей группы |
| 11 | Психоэмоциональное состояние детей старшего дошкольного возраста | эпизодический | | Диагностика, тестирование детей, наблюдение за детьми в различных видах деятельности | | февраль | | Педагог-психолог | | Встреча с родителями, родительские собрания |
| 12 | Выполнение режима дня в ДОУ | систематический | | Режим дня во всех возрастных группах | | Старший воспитатель, экспертная группа ДОУ | | Заседание экспертной группы |
| **III квартал** | | | | | | | | | | |
| 13 | Организация с детьми во второй половине дня | текущий | | Наблюдение педагогического процесса, анализ эффективности организации деятельности детей во второй половине дня | | март | | Старший воспитатель, экспертная группа ДОУ | | Методическая, педагогическая оперативка |
| 14 | Проведение праздничного утренника | оперативный | | Фронтальные посещения, анализ проведения, оформления, деятельности детей, педагогов, музыкального руководителя | | В течении учебного года | | Зав.ДОУ, старший воспитатель, экспертная группа ДОУ | | Педагогическая оперативка |
| 15 | Готовность к школе детей | оперативный | | Изучение результатов диагностики, собеседование с педагогами подготовительных групп | | Март-апрель | | Педагог-психолог, старший воспитатель | | Родительские собрания, консултации |
| 16 | Развитие речи, коммуникативных навыков у дошкольников | итоговый | | Логопедическое обследование детей | | апрель | | Учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель | | Заседания ПМПК |
| 17 | Планирование кружковой работы | оперативный | | Изучение документации, планов | | Экспертная группа ДОУ, старший воспитатель | | Итоги деятельности кружков/отчеты-итоговый педсовет |
| 18 | Заболеваемость и посещаемость детей | сравнительный | | Изучение документации | | май | | Зав.ДОУ, старший воспитатель, инструктор по ГП | | Итоговый педсовет |
| **4.2 КОНТРОЛЬ «ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВОПРОСУ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»** | | | | | | | | | | |
| 1 | Наличие нормативно-правовой базы (обновление) | | | сентябрь-апрель | | Заведующая ДОУ, старший воспитатель, учителя-логопеды, педагог-психолог | | | | |
| 2 | Оформление личных дел воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов | | | Сентябрь, декабрь, апрель | | Учителя-логопеды, педагог-психолог | | | | |
| 3 | Наличие специального образовательного маршрута (сопровождение детей с ОВЗ) | | | Октябрь, апрель | | Старший воспитатель, учителя-логопеды, педагог-психолог | | | | |
| 4 | Наличие и корректировка адаптированных программ, размещение на сайте ДОУ | | | Сентябрь-октябрь | | Учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по ФК, (размещение на сайт) | | | | |
| 5 | Адаптированная образовательная среда: план по доступной среде, выполнение | | | В течении учебного года (согласно сроков исполнения) | | Заведующая ДОУ, завхоз | | | | |
| 6 | Курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию | | | В течении учебного года | | Старший воспитатель, специалисты и воспитатели ДОУ | | | | |
| 7 | Документация педагога-психолога, учителя-логопеда (соответствия с требованиями) | | | В течении учебного года | | Старший воспитатель | | | | |
| 8 | Анализ результатов обследования | | | По алану ПМПК ДОУ | | Учителя-логопеды, педагог-психолог | | | | |
| 9 | Анализ результатов коррекционно-развивающих программ | | | апрель | | Старший воспитатель, учителя-логопеды, педагог-психолог | | | | |
| **4.3 IV КВАРТАЛ/ ПЛАН КОНТРОЛЯ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ЛОП)** | | | | | | | | | | |
| № | Тема контроля | | цель | | Вид контроля | | сроки | | ответственные | |
| 1 | Контроль за соблюдением, подготовкой и проведением:  -закаливающих процедур  -режима дня  -режима двигательной активности (ДА)  -походов, прогулок, экскурсий.  -утренней гимнастики  -детских физкультурно-досуговых мероприятий | | Анализ целесообразности форм, методов работы; предупреждение нарушений; выявление особенностей организации и лучшего опыта педагогов в организации ЛО досуга | | текущий | | июнь | | Заведующая ДОУ, завхоз, старший воспитатель, инструктор по ФК, экспертная группа ДОУ | |
| 2 | Работа по профилактике детского дорожного транспортного травматизма (ПДДТТ) летом:  -анализ знаний и умений детей;  -оценка профессиональных умений воспитателей;  -создание условий;  -планирование работы;  -работа с родителями | | Анализ системы работы по ПДДТТ, реализации в разных видах детской деятельности | | текущий | | Июль | | Заведующая ДОУ, старший воспитатель, экспертная группа ДОУ | |
| 3 | Соблюдение условий для предупреждение детского травматизма (прочность оборудований, отсутствие острых предметов) | | Предупреждение нарушений требований безопасности | | текущий | | июль | | Заведующая ДОУ, старший воспитатель, экспертная группа ДОУ, завхоз | |
| 4 | Всестороннее развитие детей в ЛОП:  -работа с художественной литературой;  -игровая деятельность | | Анализ условий созданных воспитателями для разностороннего развития детей летом с учетом специфики сезона. | | Текущий | | август | | Старший воспитатель, экспертная группа ДОУ | |

**V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.**

**5.1.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ СО ШКОЛОЙ.**

Цель: Взаимодействие делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | сроки | Ответственные |
| 1 | Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ. | сентябрь | Старший воспитатель, Завуч начальной школы |
| 2 | «Круглый стол»: обсуждение программы начальной школы и детского сада. Зам. Совместное заседание МО учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп. «Технология построения современного занятия в ДОУ и НОУ СОШ по ФГОС». | октябрь | Старший воспитатель, Завуч начальной школы Воспитатели. |
| 3 | Педагогические наблюдения за уровнем готовности детей к школе. | ноябрь | Старший воспитатель, Завуч начальной школы Воспитатели. |
| 4 | Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, математике в подготовительных группах. | декабрь | Старший воспитатель, Завуч начальной школы Воспитатели. |
| 5 | Знакомство воспитателей подготовительных групп с требованиями школьной программы в 1 классе. | январь | Старший воспитатель, Завуч начальной школы Воспитатели. |
| 6 | Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 классов начальной школы. | февраль | Старший воспитатель, Завуч начальной школы Воспитатели. |
| 7 | Взаимопосещение воспитателями и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, « Дней открытых дверей». | март | Старший воспитатель, Завуч начальной школы Воспитатели. |
| 8 | Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара « Семья в преддверии школьной жизни ребёнка» | апрель | Старший воспитатель, Завуч начальной школы Воспитатели. |
| 9 | Обсуждение итогов совместной работы за год и проектирование сетевого взаимодействия на следующий учебный год. | май | Психологи СОШ и ДОУ |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы с детьми** | | |
| Посещение торжественной линейки в школе | Сентябрь | Воспитатели подготовитель  ной  группы |
| Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового  зала) | Октябрь |
| Беседа о школе |
| Беседа о профессии учителя  (с приглашением учителя начальных классов, по возможности) |
| Чтение и рассказывание стихов о школе | Ноябрь |
| Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь |
| Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа» | В течение года |
| Выставка детских работ «Моя будущая школа» |
| Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник» |
| Словесные и дидактические игры школьной тематики |
| Знакомство с пословицами ,поговорками и загадками об учении в школе |
| Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» |  |
| Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками | По плану школы |
| Посещение праздника «Прощание с букварем» | По плану школы |
| Выпуск детей в школу | Май |
| Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости. | Апрель-май | Педагог-психолог |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников:  - выставка рисунков дошкольников  «Я будущий первоклассник» в СШ;  - оформление тематических стендов, газет;  - экскурсия по школе; | Февраль | Зам.директора по УВР ГКГ № 1, , воспитатели МБДОУ ДС № 43, психолог, старший воспитатель |
| **Содержание работы по взаимодействию с родителями** | | |
| Консультация «Психологическая готовность к школе»  Правила для родителей. | Октябрь | Педагог -психолог,  Воспитатели подготовитель  ной группы |
| Родительское собрание “Психологическая готовность детей к школе ” | Ноябрь | Воспитатели подготовитель  ной группы,  учителя начальных классов, педагог психолог, старший воспитатель, учителя-логопеды |
| Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе»  Консультация на сайте ДОУ «Леворукий ребенок» | Январь |
| Консультация  «Готовим руку к письму» | Февраль |
| Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ | Апрель |

**5.2.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ .**

Цель*:* Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Консультации: | «Адаптация детей в ДОУ» | сентябрь | Педагог-психолог. |
| «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста» | октябрь | Учитель-логопед |
| «Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье» | ноябрь | Педагог-психолог. |
| «Ребенок плохо ест. Что делать?» | декабрь | Инструктор по ГП |
| «Кукольный театр в воспитании дошкольников» | январь | Евстафьева И.Е. |
| «Рекомендации для родителей ДОУ по ПДД. Главная опасность – дорога!» | февраль | Слепцова А.Г. |
| «Трудовое воспитание дошкольников в семье» | март | Крылова Т.Е. |
| «Подготовка детей к школе» | апрель | Гуляева В.В., педагог-психолог |
| «Как провести каникулы с пользой для ребенка» | май | Степанова Р.С. |
| 2. | Родительские собрания |  | В течение года | Все педагоги |
| 3. | Анкетирование родителей | «Интересы вашего ребенка» | ноябрь | Все педагоги |
| 4. | Конкурсы | «Папа, мама, я – спортивная семья!» | октябрь | Инструктор ФИЗО, педагоги |
| Мама, папа, я – отличная семья! | май | Все педагоги |

**5.3. РАБОТА С СОЦИАЛЬНЫМИ ОБЪЕКТАМИ.**

Цель: Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| социальный объект | сроки проведения | ответственные |
| **Детская  поликлиника:** 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий  2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. | В течение года | Инструктор по ГП |
| **Детская районная библиотека:** 1.Участие  в беседах, викторинах, КВН  2.Посещение праздников | В течение года | Старший воспитатель |
| **Экскурсии в парк Победы:** 1.Посещение экспозиций   2.Экскурсии   3. Встречи с интересными людьми | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| **Детская музыкальная  школой:** 1.Экскурсии   2.Посещение концертов, музыкальных сказок  3.Выступление учеников музыкальной школы в  детском саду | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| **СМИ:** 1. Репортажи о жизни детского сада.   2.Статьи в газете | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| **Дом Арчы**:  1.Экскурсия в музей. 2.Выступление воспитанников в мероприятии Дома Арчы | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| Сетевое взаимодействие между детскими садами **«Сотвори»** | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |

**VI.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА:**

**6.1.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Мероприятие* | *сроки* | *ответственные* |
| Подготовка приказов по основной деятельности | сентябрь | Заведующий Коробенкова М.М. |
| Подготовка системы отопления к отопительному сезону | сентябрь | Завхоз Кучаева Э.Р. |
| Подготовка овощехранилища | сентябрь | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Закладка овощей на зимнее хранение | сентябрь, октябрь | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Подача заявок на приобретение продуктов питания | октябрь | Заведующий Коробенкова М.М. |
| Утепление здания к зимнему сезону | октябрь | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Подготовка цветников и огородов к зиме | октябрь | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Организация субботников по благоустройству территории детского сада | октябрь | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Инвентаризация материально-технических и основных средств | ноябрь | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Проверка освещения и теплового режима | ноябрь | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Оформление подписки | ноябрь | Старший воспитатель Николаева В.Н. |
| Работа комиссии по ОТ | ноябрь | Старший воспитатель Николаева В.Н |
| Составление графика отпусков | декабрь | Заведующий Коробенкова М.М., Председатель ПК Полятинская Т.А. |
| Контроль за уборкой территории от снега | декабрь | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Подготовка учреждения к проведению Новогодних утренников | декабрь | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Подготовка приказов по основной деятельности | январь | Заведующий Коробенкова М.М., |
| Подача заявок на приобретение продуктов питания | январь | Заведующий Коробенкова М.М., |
| Контроль за уборкой территории от снега | январь | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Работа по обновлению мягкого инвентаря | февраль | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Проверка освещения и теплового режима | февраль | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Работа комиссии по ОТ | февраль | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Контроль за уборкой территории от снега | февраль | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Подача заявок на приобретение продуктов питания | март | Заведующий Коробенкова М.М., |
| Закупка материалов для текущего ремонта | март | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Контрольная проверка состояния пожарных рукавов и огнетушителей | март | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Тренировочная эвакуация воспитанников и работников ДОУ | март | Заведующий Коробенкова М.М. |
| Организация субботников по благоустройству территории детского сада | апрель | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Проверка весов и весового хозяйства | апрель | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Инвентаризация материально-технических и основных средств | апрель | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Завоз песка | май,апрель | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Подготовка документов к мед.осмотру | апрель,май | Ст.медсестра |
| Подготовка территории ДОУ к летнему оздоровительному сезону | май | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Подготовка помещений ДОУ к летнему оздоровительному сезону | май | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Опресовка и промывка системы отопления | май | Завхоз Кучаева Э.Р |
| Оформление подписки | май | Старший воспитатель Николаева В.Н. |

**6.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Мероприятие* | *сроки* | *ответственные* |
| Общее собрание трудового коллектива  Подготовка ДОУ к новому учебному году;  Правила внутреннего трудового распорядка  Должностные инструкции работников учреждения | сентябрь | Заведующая Коробенкова М.М. |
| Совещание при заведующем:  Подготовка торжественного празднования Дня дошкольных работников, качество работы обслуживающего персонала;  знакомство с приказами по кадровым вопросам и вопросам функционирования ДОУ на начало учебного года | сентябрь | Заведующая Коробенкова М.М |
| Совещание при заведующем  Подготовка к инвентаризации;  анализ посещаемости, заболеваемости  Результативность контрольной деятельности | октябрь | Заведующая Коробенкова М.М |
| Совещание при заведующем  Анализ организации питания,  Подготовка учреждения к зиме | октябрь | Заведующая Коробенкова М.М |
| Совещание при заведующем  Результаты адаптации вновь принятых детей;  Результативность контрольной деятельности | ноябрь | Заведующая Коробенкова М.М |
| Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом:  «Санитарное состояние групп детского сада» | ноябрь | Заведующая Коробенкова М.М |
| Совещание при заведующем  Подготовка графика отпусков;  результаты контроля соблюдения противоэпидемического режима, | декабрь | Заведующая Коробенкова М.М |
| Совещание при заведующем  Результативность контрольной деятельности  о подготовке новогодних утренников |  |  |
| Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей | декабрь | Заведующая Коробенкова М.М |
| Инструктаж «Безопасность у Новогодней елки» | декабрь | Заведующая Коробенкова М.М |
| Совещание при заведующем  Результативность контрольной деятельности  Анализ организации питания | январь |  |
| Производственное совещание с младшими воспитателями «Знаю ли я СанПин?» | февраль | Заведующая Коробенкова М.М |
| Совещание при заведующем  Анализ посещаемости, заболеваемости по группам;  Результативность контрольной деятельности | февраль | Заведующая Коробенкова М.М |
| Совещание при заведующем  о работе сайта детского сада и информациях;  анализ соблюдения санитарного состояния в группах | март | Заведующая Коробенкова М.М |
| Производственное совещание с младшим персоналом:  О соблюдении личной гигиены и гигены рабочего места. | март | Заведующая Коробенкова М.М |
| Совещание при заведующем  Подготовка учреждения к ремонту на ЛОП и новый учебный год;  Подготовка к инвентаризации | апрель | Заведующая Коробенкова М.М |
| Совещание при заведующем  о подготовке торжественных мероприятий к празднованию Великой Победе;  о диспансеризации воспитанников. | апрель | Заведующая Коробенкова М.М |
| Совещание при заведующем  результаты итогового контроля по готовности детей к обучению в школе;  отчёт об уровне речевого развития с фонетико-фонематическими нарушениями речи | май | Заведующая Коробенкова М.М |
| Производственное совещание:  Соблюдение санитарных правил и норм работниками ДОУ в летний период года | май | Заведующая Коробенкова М.М |
| Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей | май | Заведующая Коробенкова М.М |

***Приложение 1***

|  |
| --- |
|  |

*План работы по предупреждению*

*дорожно-транспортного травматизма*

*на 2020-2021 учебный год*

ЦЕЛЬ: сохранение жизни и здоровья детей, приучение детей и родителей к порядку, установленному в Правилах дорожного движения.

ЗАДАЧИ:

1.Формировать у детей умение применять на практике полученные знания по безопасности дорожного движения.

2.Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

3.Систематизировать знания педагогов в вопросах организации работы с детьми по безопасности дорожного движении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования мероприятия** | **Дата проведения** | | **ответственный** |
| Профилактические мероприятия по плану | | | | |
| 1 | Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий ДОУ на основании нормативно-правового сопровождения. | август | | Администрация ДОУ |
| 2 | В зимний период: удаление сосулек, посыпание песком дорожек при входе и выходе из ДОУ. | Осенний, весенний период | | завхоз |
| Мероприятие с персоналом ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | | | | |
| 1 | Проведение инструктажей по охране здоровья детей с сотрудниками | По графику | | заведующий |
| 2 | Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей:  -во время проведений экскурсий и прогулок за пределами ДОУ.  -предупреждение детского дорожного травматизма | Перед проведением прогулок | | Старший воспитатель |
| 3 | Создание в группах ППРС оформление уголков ПДД | октябрь | | воспитатели |
| 4 | Выпуск информационных листков «Безопасность ребенка на дороге», «Предупреждение детского травматизма» | ноябрь | | Старший воспитатель. Воспитатели |
| 5 | Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах | Октябрь-ноябрь | | Воспитатели групп |
| **Профилактические мероприятия с дошкольниками** | | | | |
| 1 | Проведение занятий по обучению правилам дорожного движения | По плану | воспитатели | |
| 2 | Проведение тематических бесед. Чтение художественной литературы. Заучивание стихотворений | По плану | воспитатели | |
| 3 | Проведение тематических игр (дидактические, сюжетные, подвижные) | По плану | воспитатели | |
| 4 | Развлечение «СТОП-опасность»  Театр сказок | октябрь | Старший воспитатель, физкультурный инструктор, Евтсафьева И.Е. | |
| 5 | Развлечение по дорожной безопасности совместно с ГИБДД | По плану | Старший воспитатель | |
| 6 | Создание «перекрестка» и практическое обучение детей правилам дорожного движения | В течении года | воспитатель | |
| 7 | Экскурсия до Вечного огня | В мае | Старший воспитатель, воспитатели | |
| Работа с родителями по профилактике детского травматизма | | | | |
| 1 | Проведение родительских собраний  «Детский травматизм. Меры предупреждения» «Наш путь из дома в детский сад» | ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели | |
| 2 | Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность на дороге»  «Детский травматизм, как уберечь ребенка ?» | март | Старший воспитатель | |
| 3 | Консультация для родителей «Здоровье детей в наших руках» | май | Старший воспитатель | |
| 4 | Выпуск памяток для родителей:  «Обучение наблюдательности на улице»  «Причины дорожно-транспортного травматизма»  «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»  «Правила перевозки детей в автомобиле» | В течении года | Старший воспитатель.  Воспитатели | |
| 5 | Составление рекомендаций:  «При выходе из дома», «Готовясь перейти дорогу» | В течении года | воспитатели | |

*Приложение 2*

*ГОДОВОЙ ПЛАН  
мероприятий по пожарной безопасности в МБДОУ № 43 «Улыбка»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Срок выполнения** | **Ответственный за выполнение** |
| Изучение с работниками учреждения правил пожарной безопасности | 1 раз в год | Завхоз |
| Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале | 1 раз в 6 мес. | Завхоз, старший воспитатель |
| Разработка по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации по этажам | По мере необходимости | завхоз |
| Проверка технической исправности тревожной кнопки | Еженедельно | завхоз |
| Проведение практического занятия с воспитанниками и сотрудниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара | 1 раз в 6 мес. | Завхоз. Старший воспитатель |
| Проведение обработки огнезащитным составом сгораемых конструкций чердачных помещений | 1 раз в 3 года | завхоз |
| Устранение замечаний (предписаний) пожарного надзора | В течение года | завхоз |
| Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведение детских утренников и других массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство работников | Во время массовых мероприятий | Старший воспитатель |
| Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования | Ежегодно | Завхоз, рабочий по ЗД |
| Проведение перезарядки химических пенных огнетушителей, а также контрольное взвешивание углекислотных и порошковых огнетушителей | Ежегодно | завхоз |
| Закрытие на замки люков чердачных помещений | Постоянно | завхоз |
| Организация хранения красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей | Постоянно | завхоз |
| Контроль состояния эвакуационных проходов, коридоров и тамбуров | В течение года | завхоз |
| Организация регулярного оформления наглядной агитации по пожарной безопасности | Постоянно | Старший воспитатель |
| Контроль соблюдения противопожарного режима работниками | Постоянно | Старший воспитатель. завхоз |
| Разработка схемы оповещения при пожаре | В течение года | завхоз |
| Очистка территории учреждения от мусора | Постоянно | Заведующая. завхоз |
| Проведение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками | Постоянно | Старший воспитатель |