Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 « Улыбка»

**Паспорт старшей группы «Рябинушка»**

 **Воспитатели : Наумова Е.Н.**

**Кельцинова А.В.**

**г. Якутск 2021**

**ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| 1. | Ноутбук | 1 |
| 2. | Проектор | 1 |
| 3. | Экран | 1 |
| 4. | Магнитно-маркерная доска | 1 |

**ПОСТОЯННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| 1. | Уголок для родителей:* Режим дня
* Информация
* Меню
* Расписание непосредственной образовательной деятельности
* Уголок здоровья
* Поздравляем
* Достижения наши
 |  |
| 2. | Уголок «Наше творчество» | 1 |
| 3. | Уголок логопеда | 1 |
| 5. | Стенд-гармошка «Режим дня» | 1 |
| 6. | Уголок муз. Руководителя | 1 |
| 7. | Уголок советы психолога  | 1 |
| 8. | Уголок физ. Инструктора  | 1 |

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |
| --- |
| **ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ** |
|  | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| **1.** | **Для ходьбы, бега, тренировки равновесия** |  |
| 1.3 | Дорожка  со следочками для рук | 1 |
| 1.4 | Дорожка со следочками  9для ног) самодельная | 1 |
| 1.5 | Шнур длинный (1,5 м.) | 1 |
| 1.6 | Шнур длинный (самодельный) | 1 |
| 1.7 | Брусочки  с лямками для ходьбы | 2 |
| **2.** | **Для прыжков** |  |
| 2.1 |  Скакалки | 3 |
| 2.2 | Длинная скакалка (самодельная) | 1 |
| **3.** | **Для катания, бросания, ловли** |  |
|  | Мячи резиновые (легкие), 24 см | 2 |
| 3.1 | Мяч резиновый (20-22 см) | 1 |
| 3.2 | Мячи резиновые  (10 – 15 см.) | 2 |
| 3.3 | Шарики пластмассовые (4 см.) | 4 |
| 3.4 | Кегли большие |  |
| 3.5 | Мешочки с песком | 5 |
| 3.6 | Ко Кольцеброс  | 1 набор |
| 3.7 | Игра «Дартц» (с неострыми наконечниками) | 1 |
| **4.** | **Для ползания и лазанья** |  |
| 4.1 | Обруч | 1 |
| **5**. | **Для общеразвивающих упражнений** |  |
| 5.2 |  Колечки, кубики | 10 |
| 5.3 | Флажки разноцветные | 10 |
| 5.4 | Ленточки | 23 |
| **6.** | **Оборудование для массажа** |  |
| 6.1 | Массажер для ног | 1 |
| 6.2 | Массажер для спины самодельный | 1 |
| **7.** | **Оборудование для подвижных игр:*** Маски животных (самодельные)
 |  |
| **8.** | **Оборудование к спортивным играм:** Обруч массажный | 1 |
| **9.** | **Образовательный  компонент** |  |
| 8.1 | Наглядно-дидактическое пособие  «Летние виды спорта» | 1 наб. |
| 8.2 | Наглядно-дидактическое пособие  «Зимние виды спорта» | 1 наб. |
| 8.3 | Альбом «Виды спорта» | 1 альбом |
| 8.4  | Картотеки гимнастик и игр. | 3 альбома |
| **10.** | **Дидактические  игры по ЗОЖ:*** «Зуб Неболей-ка»,
* «Ощущения» (органы чувств)  (самодельная)
* «Аскорбинка и ее друзья»,
 | 3 |
| **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |
|  | **Технологии и методические пособия:*** Программно- методический комплекс дошкольного образования «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК » Москва Русское слово
* Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно-тематическое планир. к пр. "От рождения до школы".  Ст. гр., М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.
* Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (старшая группа). -  М, «Мозаика-Синтез», 2015 г.
* Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет). - М, «Мозаика-Синтез», 2015 г.
* Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. -  М. «Мозаика-Синтез», 2015 г.
 |

**СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |
| --- |
| **ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ** |
|  | **ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ** |  |
|  | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| 1.1 | Уголок настроения  | 1 |
| 1.2 | Игры на определение эмоций: | 1 |
| 1.3 | Наглядно-дидактическое пособие «Профессии» | 1 |
| 1.4 | Альбом «Ознакомление с профессиями сельского хозяйства» | 1 |
| 1.5 | Материал, отражающий взаимоотношения в семье: * Альбом «Какая у меня семья» (иллюстрации, беседы по иллюстрациям)
 | 1 |
| 1.6 | **Материал на  усвоение моральных и нравственных ценностей**Дидактические игры:* Методические рекомендации к образовательно программе дошкольного образования « Мозаика»
* «Хорошо или плохо»
* «Уроки этикета №1 (культура поведения),
* Уроки этикета №2 (формула вежливости)
 | 3 шт. |
| 1.7 | Альбом «Как я провел лето» | 1 |
| 1.8 | Альбом «Моя семья» | 1 |
| 1.9 | Альбом «Эмоции» | 1 |
| **ЦЕНТР ИГРЫ** |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| **1.** | **Игрушки-персонажи** |  |
| 1.1 | Кукла Маша  | 1 |
| 1.2 | Кукла средняя (Катя) | 1 |
| 1.3 | Кукла «Пупс» (средний) | 1 |
| 1.4 | Кукла «Пупс» (большой) | 2 |
| 1.5 | Кукла «Пупс» (маленький) | 2 |
| 1.6 | Кукла Барби | 1 |
| 1.7 | Кукла в пакете | 1 |
| 1.8 | Звери и птицы  - объемные | 1 |
| **2.** | **Предметы – оперирования** |  |
| 2.2 | Комплект одежды для кукол | 1 |
| 2.3 | Набор посуды «Хозяюшка –1» | 1 |
| 2.4 | Посуда для кукол «Хозяюшка» | 1 |
| 2.5 | Набор овощей, объёмные муляжи | 1 |
| 2.6 | Набор фруктов, объемные муляжи | 1 |
| 2.7 | Коляски для кукол  (соразмерные куклам) | 1 |
| 2.9 | Различные машины средней и малой величины | 7 |
| 2.10 | Джип «Хаммер» | 2 |
| 2.11 | Машина большая «Мусоровоз» | 1 |
| 2.12 | Самосвал большой | 1 |
| 2.13 | Телефон | 2 |
| 2.14 | Сумки, корзинки, рюкзачки | 3 |
| 2.15 | Набор «Наш доктор» | 1 |
| 2.16 | Набор парикмахера | 1 |
| 2.17 | Условный набор инструментов: молоточек, гаечный ключ, отвертки и т.д. | 1 |
| 2.18 | Транспорт спец. назначения * Пожарная машина
* МЧС
* Военная машинка (две штуки)
* Бетономешалка
 | 7 |
| **3.** | **Игрушки-заместители крупные** |  |
| 3.1 | Кухня | 1 |
| 3.2 | Газ.плита | 1 |
|  | Кроватка для кукол | 1 |
|  | Сундук для кукольной одежды | 1 |
| **4.** | **Игрушки-заместители мелкие** |  |
|  | Детский утюг | 2 |
|  | фен | 1 |
| **5.** | **Атрибуты к играм** |  |
| 5.1 |  Халатик:* для врача
* продавца
* повар

  |  |
| **8** | **Игровые материалы для исследования в действии** |  |
| 8.1 | Игрушки головоломки:* «Кубик-рубик»
* «Змейка»
* «Одень колечки»
* «Лабиринт»
* Танграм
 | 4 |
| 8.2 | Головоломки-лабиринты  | 2 альбома |
| **9.** | **Игрушки-забавы механические** |  |
| 9.1 | Вентилятор | 1 |
| 9.2 | кубометрик | 1 |
| **ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** |
|  | **Содержание развивающей предметной среды** |  |
| 1.1 | Плакат « Российский флаг, герб» | 1 |
| 1.2 | Портрет президента Российской Федерации | 1 |
| 1.3 | Портрет президента РС (Я) | 1 |
| 1.4 | Плакат «Карта Российской Федерации» | 1 |
| 1.5 | Иллюстрации военной техники | 1 |
| 1.6 | Альбом «Права детей» | 1 |
| 1.7 | Альбом «Открытки, иллюстрации к государственным праздникам» | 1 |
| 1.9 | Альбом «Русский народный костюм» | 1 |
| 1.10 | Настольные игры по рассматриваемым вопросам:* «Народные промыслы»,
 | 1 |
| 1.11 | Альбом достопримечательности города Якутска |  |

|  |
| --- |
| **ЦЕНТР  БЕЗОПАСНОСТИ** |
|  | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| 1.1 | Макет проезжей части     | 1 |
| 1.2 | Макет светофора | 1 |
| 1.3 | Дорожные знаки | 1 набор |
| 1.4 | Иллюстрации экстремальных  и опасных ситуаций:* Комплект карточек по ОБЖ (безопасное общение, беседы с ребенком по карточкам),
* Демонстрационный материал «Азбука безопасности, один в доме» (чрезвычайные ситуации в стихах и картинках),
 | 11 |
| 1.5 | Большая книга правил поведения | 2 |
| 1.6 | Дидактические игры:* «Азбука безопасности» (обучение с увлечением, основы безопасного поведения),
* «Законы улиц и дорог»,
* «Большая прогулка» (ПДД),
* «Знаки на дорогах»,
* Домино – малышам (транспорт и дорожные знаки «Транспорт»,
* «Азбука безопасности» один в доме (опасные ситуации в доме),
 | 7 |
| 1.7 | Плакат «Правила дорожного движения для детей» | 1 |
| 1.8 | Альбомы:* «В стране дорожных знаков»
* «Безопасность поведения на природе»
* «Правила пожарной безопасности»
 | 3 |
| **ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА** |
|  | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| 1.1 | Уголок дежурных по группе | 1 |
| 1.3 | Карточки с картинками, обозначающими каждого ребенка | 2 наб. |
| 1.4 | Фартуки для дежурства по столовой | 2 |
| 1.5 | Косынки для дежурства по столовой | 2 |
| 1.5 | Фартуки для дежурства в уголке природы | 2 |
| 1.6 | Алгоритм выполнения трудовых действий дежурными | 1 |
| 1.7 | Емкость для мусора | 1 |
|  | **УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ** |  |
| 1.1 | Стол | 1 |
| 1.2 | Стул | 2 |
| 1.3 | Скамейка | 1 |
| **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |
|  | * Образовательная программа дошкольного образования « МОЗАИКА» Москва « Русское слово» 2018 г.
* Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «МОЗАИКА» старшая группа. МОСКВА « Русское слово» 2018 г.
* О.В Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением .старшая группа .
* Т. А. Шорыгина беседы об этикете с детьми 5-8 лет. 2018 г.
* Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности-М.: Мозаика-Синтез,2015 г.
* Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез,2015 г.
* Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез, 2007г.
* Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду, —М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.
* Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников, —М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.
 |

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |
| --- |
| **ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ** |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| **1.** | **Лото, домино в картинках:*** «Геометрические фигуры »,
* «Первая азбука»,
* Доминошки «Фрукты и ягоды»,
* Развивающее лото (цветное, фигурное),
* Логическое домино (классификация животных по группам), Логическое домино (классификация растений по группам)
 | 6 шт. |
| 2. | Альбом «Бытовая техника» | 1 |
| 3. | Картинки, игры,  литература по ознакомлению с частями суток и их последовательностью:* Игра «Время»,
* Игра «О времени»,
 | 11 |
| 4. | Мозаика средняя | 1 |
| 5. | Игры на интеллектуальное развитие:* «Сравни и подбери» (по разным признакам)
* «Учимся сравнивать»,
* «Подбери нужное»,
* «Что из чего сделано»,
* «Обобщение» (классификация предметов по профессиям)
* «Обобщение (классификация предметов)
* «Логический поезд»
 | 7 |
| 6. | Алгоритмы описания предметов | 1 |
| 7. | Пособия для нахождения сходства и различия | 1 |
| 8. | Пазлы | 10 |
| 9. | Материал для развития графических навыков | 1 |
| 10. | Наглядно-дидактическое пособие «Инструменты домашнего мастера» | 1 |
| 11. | Альбом «Головные уборы» | 1 |
| 12. | Альбом «Классификация транспорта» | 1 |
| **ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ. ИГРОТЕКА** |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| **1.** | **Материалы и игрушки для развития сенсорных представлений****Пособия и материалы для освоения количественных отношений:** |  |
| 1.1 | Логико-математические игры:* **«**Волшебная геометрия» (группируем предметы по форме), «Цвет и форма» (геометрические фигуры),
* «Учим цифры»,
* «Мои первые цифры»,
* «Запоминай-ка»,
* Набор Абакус
* Деревяные счеты . Мозаика
* «Моторика»,
* «Форма» (геометр. фигуры),
* «Цвет»,
* «Цвета» (классификация предметов по цветам)
* «Фигуры»,
* Танграммы
 | 12 шт. |
| 1.2 | Мозаика средняя   | 1 |
| 1.3 | Счетные палочки | 13 |
| 1.4 | Волшебные часы | 1 |
| 1.5 | Карточки «Счет от 1 до 10» | 1 наб. |
| 1.6 | Серия «Учим малышей» --«Цифры» | 1 |
| 1.9 | Трафарет «Геометрические фигуры» | 1 |
| **ЦЕНТР ПРИРОДЫ** |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| **1**. | **Календарь природы, календарь наблюдений** | 1 |
| 1.1 | Календарь природы на магнитах | 1 |
| 1.1 | Картинка ( 4 времени года) | 1 |
| 1.2 | Сезонные картинки | 1наб. |
| 1.4 | Плакат «Цветы» | 1 |
| 2. | Комнатные растения |  |
| 4. | **Дидактические игры, лото:*** «Животные» (маленькая игра), Мозаика.
* «Большие и маленькие» 2 (изучаем домашних животных), Мозаика
* «Мир вокруг нас», Мозаика «Пернатые друзья»
* «Чей малыш», г.Мозаика
* Лото «Кто где живет», Мозаика Лото «Животные» Мозаика
* Лото «Парочки» (6 штук), Логическое домино «Растения»  (самодельная)
* Логическое домино «Животные», «Чей домик», Лото «Лето в деревне»,.
* Карточки «Насекомые»
* «Звук, свет, вода» (явления природы),
* «Стань другом природы»
 | 17 шт. |
| **5**. | **Материал для трудовой  деятельности** |  |
| 5.1 | Лейка | 1 |
| 5.2 | Пластмассовый тазик | 2 |
| 5.3 | Фартук клеенчатый | 2 |
| 5.4 | Фартуки | 2 |
| 5.5 | Пульверизатор для опрыскивания растений | 1 |
| 5.6 | Мягкие салфетки (тряпочки) для очистки от пыли листьев растений | 2 |
| 5.7 | Мягкие кисточки для очистки от пыли растений | 2 |
| 5.8 | Палочка для рыхления (предметы для ухода за разными листьями) | 2 |
| 5.9 | Ящики для рассады, вазы для цветов | 4 |
| 5.10 | Совок для насыпания земли | 2 |
| 5.11 | Запас земли для пересадки и размножения комнатных растений | 1банка |
| 5.12 | Горшочки для черенкования комнатных растений | 2 |
| **6.** | **Энциклопедии и познавательная литература:** |  |
| 7. | Наглядно-дидактическое пособие «Времена года» | 1 |
| 8. | Альбом «Растения и животные» | 1 |
| 9. | Альбом «Цветы» | 1 |
| 10. | Паспорт комнатных растений (альбом) | 1 |
| 11. | Альбом «Путешествие по страницам Красной книги» | 1 |
| 12. | Альбом «Времена года» (осень) | 1 |
| 13. | Альбом «Съедобные грибы» | 1 |
| 14. | Альбом «Птицы» | 1 |
| 15. | Альбом «Природные явления» | 1 |
| 16. | Альбом «Деревья» | 1 |
| **ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ** |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| **1.** | **Материал для экспериментирования** |  |
|  | Бросовый и природный:* Разные виды бумаги
* Камушки
* Ракушки
* Перья
* Шишки
* Семена
* Крупа
* Образцы разных тканей
 |  |
|  | Оборудование и приборы:* Лупа
* Термометр
* Магниты
* Зеркала
* Камни
* Ножницы
* Сосуды
* Мерки для сыпучих и жидких материалов
* Песочные часы
 |  |
|  | Карточки-схемы для проведения экспериментов |  |
|  | Красители:* Гуашь
* Краски
* Кисти
 |  |
|  | Медицинские материалы:* Груша
* Пипетки
* Вата
* Воронка
 |  |
|  | Технические материалы:* Гайки
* Скрепки
* Гвозди
* Болты
* Шурупы
 |  |
|  | Прочие материалы:* Мыльные пузыри
* Губки
* Лейки
* Резиновые игрушки с дырочкой
* Формочки для замораживания льда
* Воздушные шары
* Сито
* Свечи
 |  |
| 2. | Картотека опытов | 1 |

|  |
| --- |
| **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |
|  | **Технологии и методические пособия:*** Образовательная программа дошкольного образования « МОЗАИКА» Москва « Русское слово» 2018 г.
* Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «МОЗАИКА» старшая группа. МОСКВА « Русское слово» 2018 г.
* Программно- методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» Москва Русское слово
* Русское слово- учебник -Увлекательное путешествие в мир взрослых Методическое пособие 2018 г.
* Л.Л. Тимофеева .Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Русское слово. 2020 г.
* Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
* Веракса Н. Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская  деятельность дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
* Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
* Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.

**Формирование элементарных математических представлений*** Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений (старшая группа).-М.; Мозаика-Синтез, 2015 г.
* Минкевич Л.В. Математика в дестком саду. Старшая группа 2018 г.

**Формирование целостной картины мира*** Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (старшая группа). —М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.;
* Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая  группа). - М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.
 |  |

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |
| --- |
| **ЦЕНТР  РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И КНИГИ** |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| **1** | **Центр книги** |  |
| 1.1 | Детские книги с учётом возраста (произведения русского фольклора: потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов с веселыми картинками)  |  |
| 1.2 | Рисунки по литературным произведениям:* «Из какой сказки сказочный герой» (иллюстрации героев русских народных сказок)
 | 1 |
| 1.3 | Портреты писателей и поэтов |  |
| 1.4 | Литературные игры:* «Мои любимые сказки» (собери картинку по образцу),
 | 1 |
| 1.5 | Необыкновенные предметы, которые упоминаются в произведениях | 1 альбом |
| **2**. | **Развитие связной речи** |  |
| 2.1 |  Альбом сюжетных картинок «Составь рассказ» | 1 |
| 2.2 | Альбом «Собери и расскажи» (картинки по сказкам) | 1 |
| 2.4 | **Дидактические игры:*** Играем , дружим , растем : сборник развивающих игр. Старшая группа. Русское слово – учебник .Мозаичный парк. 2018 г.
* Игра «Развитие речи», ОАО «Радуга», 2013 г.
* «Рифмочки-нерифмушки», ОАО «Радуга», 2008 г.
 | 2 |
| 3.2 | Книжка-лото «Кто что любит» | 1 |
| 3.3 | Книжка-лото «Кто где живет» | 1 |
| 3.4 | **Дидактические игры*** «Сложи картинку» (пазлы по сказкам)
* «Профессии», «Что? Откуда? Почему?»,
* Лото «Профессии» ( классификация предметов по профессиям)
 |  |
| **4.** | **Обучение грамоте*** алфавит
 | 1 |
| **5.** | **Звуковая культура речи:** |  |
| 5.1 | Наборы картинок на заданный звук | 1 набор |
| 5.2 | Дидактические игры:* Игра «Какой  одинаковый звук в словах»
* «Алфавит», «Десятое  королевство»,
 | 2 |
| 5.3 | Альбом «Чистоговорки, скороговорки» | 1 |
| **7.** | **Грамматический строй речи**Дидактические игры:* «Один-много»
 | 1 |
| **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |
|  | **Технологии и методические пособия:*** Образовательная программа дошкольного образования « МОЗАИКА» Москва « Русское слово» 2018 г.
* Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «МОЗАИКА» старшая группа. МОСКВА « Русское слово» 2018 г.
* Программно- методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» Москва Русское слово
* В. Н. Макарова . обогащение речи дошкольников природоведческой лексикой: методическое пособие . М.: ООО « Русское слово- учебник» 2018 г.
* Хрестоматия для детского сада: старшая группа. Русское слово- учебник . 2018 г.
* Гербова В. В. Развитие речи в детском саду  (старшая группа) -М.: Мозаика-Синтез, 2015.
* Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М. Мозаика-Синтез 2006 г.,2008 г.
 |

**ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |
| --- |
| **ЦЕНТР  ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ** |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| **1.** | **Произведения народного искусства** |  |
| 1.2 | Набор открыток: «Народные художественные промыслы России. Искусство Хохломы» | 1 |
| 1.3 | Предметы народного искусства |  |
| 1.4 | Произведения живописи - репродукции художников-иллюстраторов | 1 |
|  | **Дидактические игры:*** Леп- бук с играми
 | 1шт. |
| **2.** | **Рисование** | На каждого ребёнка |
| 2.1 | Кисти для рисования (№3,4,5) | 3 |
| 2.2 | Наборы цветных карандашей (24 цвета) | 1 |
| 2.3 | Фломастеры (12 цветов) | 1 |
| 2.4 | Восковые карандаши | 1 |
| 2.5 | Краски акварельные (12 цв.) | 1 |
| 2.6 | Графитный карандаш | 1 |
| 2.7 | Ёмкости для промывания кистей | 1 |
| 2.8 | Розетки для красок и клея | 1 |
| 2.9 | Подставки для кистей | 1 |
| 2.10 | Палитра для составления красок | 1 |
| 2.11 | Салфетка из ткани для осушения кисти после промывания водой | 1 |
| 2.14 | Трафареты внешние и внутренние | 1 набор |
| 2.15 | Разноцветные мелки | 1 |
| 2.16 | Бумага белая для рисования |  |
| 2.17 | Гуашь (12 цветов), 1 набор на стол | 13 наборов |
| 2.19 | Схемы последовательности для рисования  | 1 альбом |
| 2.23 | Стена творчества | 1 |
| **3.** | **Лепка** |  |
| 3.1 | Доски для лепки | 1 |
| 3.2 | Стеки пластмассовые | 1 |
| 3.3 | Пластилин (12 цветов) | 1 |
| **4.** | **Аппликация** |  |
| 4.1 | Цветная бумага | 1наб. |
| 4.2 | Цветной картон | 1 наб. |
| 4.3 | Бумага белая для наклеивания |  |
| 4.4 | Ножницы с тупыми концами | 1 |
| 4.5 | Клей-карандаш или клей ПВА | 1 |
| 4.7 | Салфетки из ткани | 1 |
| 4.8 | Кисти  | 1 |
| **ЦЕНТР МУЗЫКИ** |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| **1.** | **Слушание – восприятие музыки** |  |
| **2.** | **Детская музыкальная исполнительская деятельность** |  |
| 2.1 | Детские музыкальные инструменты:* Бубен
* Дудочка
* Баночки-шумелки
* Металлофон
* Маракас (2 штуки)
 |  |
| **3.** | **Детская самостоятельная творческая деятельность** |  |
| 3.2 | Игрушки самоделки озвученные:* Шумовые коробочки и баночки
* Погремушки
 | 33 |
| 3.3 | Игрушки-самоделки:* Платочки
* Султанчики
 | 55 |
| **4.** | Альбом «Музыкальные инструменты» | 1 |
| **ЦЕНТР ТЕАТРА** |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| 1.2.3.4. |  Настольный театр по сказке «репка» Куклы и игрушки для различных видов театра ( настольный) для обыгрывания  сказок. Пальчиковый театр | 1 набор1 набор11 набор |

|  |
| --- |
| **ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ** |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| 1. |  Пластмассовый напольный конструктор | 1 |
| 2. | Модули объемные  | 1 |
| 4. | Настольный конструктор цветной (деревянный) | 1 |
| 6. | Конструктор «Кроха» лего | 1 |
| 7. | Небольшие игрушки для обыгрывания построек:Фигурки животных Макеты деревьев | 1 наб. |
| 8. |  Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые | 5 |
| 9. | Схемы построек | 1 альбом |
| 10. | Деревянные кубики разных цветов и размеров. | 1 наб. |
|  | **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |  |
|  | **Технологии и методические пособия:*** Образовательная программа дошкольного образования « МОЗАИКА» Москва « Русское слово» 2018 г.
* Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «МОЗАИКА» старшая группа. МОСКВА « Русское слово» 2018 г.
* . Программно- методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» Москва Русское слово
* Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно-тематическое планир.к пр. "От рождения до школы".  Ст. гр., Мозаика-Синтез, 2015 г.
* Бобкова Т. И. Художественное развитие детей 6-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2014г.
* Степанова О.Н. Парциальная программа дошкольного образования « я – художник» с региональным компонентом. – Якутск , Смик- мастер. Полиграфия , 2019 г.
* Комарова  Т. С.  Развитие художественных способностей дошкольников — М.: Мозаика-Синтез, 2014.  .
* Комарова  Т.  С.  Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) . — М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
* Городецкая роспись (рабочая тетрадь), Мозаика-Синтез, 2014 г.
* Цветные узоры Полхов Майдана (рабочая тетрадь), Мозаика-Синтез, 2013 г.
* Каргопольская игрушка, Мозаика-Синтез, 2014 г.
* Лепим народную игрушку, Мозаика-Синтез, 2013 г.
* Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала в старшей группе. —М.: Мозаика-Синтез, 2014.
* Зацепина  М.  Б.  Музыкальное воспитание в детском саду. - М,: Мозаика-Синтез, 2015.
* Пантелеева Н.Г.Народные праздники в детском саду.  —  М.:-Мозаика- Синтез, 2015 г.
* Парамонова Л.А.Детское творческое конструирование.-М.:Издательский дом «Карапуз»,1999
* Сафонова О.А.Конструирование из бумаги-Н.Новгород-1994
* .Стародубцева Е.В. Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе в процессе ручного труда.-Н.Новгород, НИРО, 2009
* Соколова С.Школа оригами.-М.Эксмо, 2004
* Комарова Л.Г. Строим из LEGО. –М.:»ЛИНКА-ПРЕСС», 2001
* Гульянц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала»-М.:Просвещение, 1984
* Сафонова О.А. Конструирование из бумаги.-Н.Новгород 1994 .
* Дыбина О.Е.Творим.Изменяем.Преобразуем.занятия с   дошкольниками.-М.:ТЦ Сфера, 2002
* Лубовска К., Згрыхова И. «Сделаем это сами .-М.:Просвещение, 1983

Мусиенко С., БутылкинаГ.В. Оригами в детском саду.               М.:Обруч, 2010 |  |