Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 43 « Улыбка»

**Паспорт старшей группы «Рябинушка»**

**Воспитатели : Наумова Е.Н.**

**Кельцинова А.В.**

**г. Якутск 2021**

**ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| 1. | Ноутбук | 1 |
| 2. | Проектор | 1 |
| 3. | Экран | 1 |
| 4. | Магнитно-маркерная доска | 1 |

**ПОСТОЯННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| 1. | Уголок для родителей:   * Режим дня * Информация * Меню * Расписание непосредственной образовательной деятельности * Уголок здоровья * Поздравляем * Достижения наши |  |
| 2. | Уголок «Наше творчество» | 1 |
| 3. | Уголок логопеда | 1 |
| 5. | Стенд-гармошка «Режим дня» | 1 |
| 6. | Уголок муз. Руководителя | 1 |
| 7. | Уголок советы психолога | 1 |
| 8. | Уголок физ. Инструктора | 1 |

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ** | | |
|  | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| **1.** | **Для ходьбы, бега, тренировки равновесия** |  |
| 1.3 | Дорожка  со следочками для рук | 1 |
| 1.4 | Дорожка со следочками  9для ног) самодельная | 1 |
| 1.5 | Шнур длинный (1,5 м.) | 1 |
| 1.6 | Шнур длинный (самодельный) | 1 |
| 1.7 | Брусочки  с лямками для ходьбы | 2 |
| **2.** | **Для прыжков** |  |
| 2.1 | Скакалки | 3 |
| 2.2 | Длинная скакалка (самодельная) | 1 |
| **3.** | **Для катания, бросания, ловли** |  |
|  | Мячи резиновые (легкие), 24 см | 2 |
| 3.1 | Мяч резиновый (20-22 см) | 1 |
| 3.2 | Мячи резиновые  (10 – 15 см.) | 2 |
| 3.3 | Шарики пластмассовые (4 см.) | 4 |
| 3.4 | Кегли большие |  |
| 3.5 | Мешочки с песком | 5 |
| 3.6 | Ко Кольцеброс | 1 набор |
| 3.7 | Игра «Дартц» (с неострыми наконечниками) | 1 |
| **4.** | **Для ползания и лазанья** |  |
| 4.1 | Обруч | 1 |
| **5**. | **Для общеразвивающих упражнений** |  |
| 5.2 | Колечки, кубики | 10 |
| 5.3 | Флажки разноцветные | 10 |
| 5.4 | Ленточки | 23 |
| **6.** | **Оборудование для массажа** |  |
| 6.1 | Массажер для ног | 1 |
| 6.2 | Массажер для спины самодельный | 1 |
| **7.** | **Оборудование для подвижных игр:**   * Маски животных (самодельные) |  |
| **8.** | **Оборудование к спортивным играм:**  Обруч массажный | 1 |
| **9.** | **Образовательный  компонент** |  |
| 8.1 | Наглядно-дидактическое пособие  «Летние виды спорта» | 1 наб. |
| 8.2 | Наглядно-дидактическое пособие  «Зимние виды спорта» | 1 наб. |
| 8.3 | Альбом «Виды спорта» | 1 альбом |
| 8.4 | Картотеки гимнастик и игр. | 3 альбома |
| **10.** | **Дидактические  игры по ЗОЖ:**   * «Зуб Неболей-ка», * «Ощущения» (органы чувств)  (самодельная) * «Аскорбинка и ее друзья», | 3 |
| **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | |
|  | **Технологии и методические пособия:**   * Программно- методический комплекс дошкольного образования «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК » Москва Русское слово * Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно-тематическое планир. к пр. "От рождения до школы".  Ст. гр., М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. * Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (старшая группа). -  М, «Мозаика-Синтез», 2015 г. * Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет). - М, «Мозаика-Синтез», 2015 г. * Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. -  М. «Мозаика-Синтез», 2015 г. | |

**СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ** | | |
|  | **ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ** |  |
|  | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| 1.1 | Уголок настроения | 1 |
| 1.2 | Игры на определение эмоций: | 1 |
| 1.3 | Наглядно-дидактическое пособие «Профессии» | 1 |
| 1.4 | Альбом «Ознакомление с профессиями сельского хозяйства» | 1 |
| 1.5 | Материал, отражающий взаимоотношения в семье:   * Альбом «Какая у меня семья» (иллюстрации, беседы по иллюстрациям) | 1 |
| 1.6 | **Материал на  усвоение моральных и нравственных ценностей**  Дидактические игры:   * Методические рекомендации к образовательно программе дошкольного образования « Мозаика» * «Хорошо или плохо» * «Уроки этикета №1 (культура поведения), * Уроки этикета №2 (формула вежливости) | 3 шт. |
| 1.7 | Альбом «Как я провел лето» | 1 |
| 1.8 | Альбом «Моя семья» | 1 |
| 1.9 | Альбом «Эмоции» | 1 |
| **ЦЕНТР ИГРЫ** | | |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| **1.** | **Игрушки-персонажи** |  |
| 1.1 | Кукла Маша | 1 |
| 1.2 | Кукла средняя (Катя) | 1 |
| 1.3 | Кукла «Пупс» (средний) | 1 |
| 1.4 | Кукла «Пупс» (большой) | 2 |
| 1.5 | Кукла «Пупс» (маленький) | 2 |
| 1.6 | Кукла Барби | 1 |
| 1.7 | Кукла в пакете | 1 |
| 1.8 | Звери и птицы  - объемные | 1 |
| **2.** | **Предметы – оперирования** |  |
| 2.2 | Комплект одежды для кукол | 1 |
| 2.3 | Набор посуды «Хозяюшка –1» | 1 |
| 2.4 | Посуда для кукол «Хозяюшка» | 1 |
| 2.5 | Набор овощей, объёмные муляжи | 1 |
| 2.6 | Набор фруктов, объемные муляжи | 1 |
| 2.7 | Коляски для кукол  (соразмерные куклам) | 1 |
| 2.9 | Различные машины средней и малой величины | 7 |
| 2.10 | Джип «Хаммер» | 2 |
| 2.11 | Машина большая «Мусоровоз» | 1 |
| 2.12 | Самосвал большой | 1 |
| 2.13 | Телефон | 2 |
| 2.14 | Сумки, корзинки, рюкзачки | 3 |
| 2.15 | Набор «Наш доктор» | 1 |
| 2.16 | Набор парикмахера | 1 |
| 2.17 | Условный набор инструментов: молоточек, гаечный ключ, отвертки и т.д. | 1 |
| 2.18 | Транспорт спец. назначения   * Пожарная машина * МЧС * Военная машинка (две штуки) * Бетономешалка | 7 |
| **3.** | **Игрушки-заместители крупные** |  |
| 3.1 | Кухня | 1 |
| 3.2 | Газ.плита | 1 |
|  | Кроватка для кукол | 1 |
|  | Сундук для кукольной одежды | 1 |
| **4.** | **Игрушки-заместители мелкие** |  |
|  | Детский утюг | 2 |
|  | фен | 1 |
| **5.** | **Атрибуты к играм** |  |
| 5.1 | Халатик:   * для врача * продавца * повар |  |
| **8** | **Игровые материалы для исследования в действии** |  |
| 8.1 | Игрушки головоломки:   * «Кубик-рубик» * «Змейка» * «Одень колечки» * «Лабиринт» * Танграм | 4 |
| 8.2 | Головоломки-лабиринты | 2 альбома |
| **9.** | **Игрушки-забавы механические** |  |
| 9.1 | Вентилятор | 1 |
| 9.2 | кубометрик | 1 |
| **ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** | | |
|  | **Содержание развивающей предметной среды** |  |
| 1.1 | Плакат « Российский флаг, герб» | 1 |
| 1.2 | Портрет президента Российской Федерации | 1 |
| 1.3 | Портрет президента РС (Я) | 1 |
| 1.4 | Плакат «Карта Российской Федерации» | 1 |
| 1.5 | Иллюстрации военной техники | 1 |
| 1.6 | Альбом «Права детей» | 1 |
| 1.7 | Альбом «Открытки, иллюстрации к государственным праздникам» | 1 |
| 1.9 | Альбом «Русский народный костюм» | 1 |
| 1.10 | Настольные игры по рассматриваемым вопросам:   * «Народные промыслы», | 1 |
| 1.11 | Альбом достопримечательности города Якутска |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЦЕНТР  БЕЗОПАСНОСТИ** | | | |
|  | **Содержание развивающей предметной среды** | | **Количество** |
| 1.1 | Макет проезжей части | | 1 |
| 1.2 | Макет светофора | | 1 |
| 1.3 | Дорожные знаки | | 1 набор |
| 1.4 | Иллюстрации экстремальных  и опасных ситуаций:   * Комплект карточек по ОБЖ (безопасное общение, беседы с ребенком по карточкам), * Демонстрационный материал «Азбука безопасности, один в доме» (чрезвычайные ситуации в стихах и картинках), | | 1  1 |
| 1.5 | Большая книга правил поведения | | 2 |
| 1.6 | Дидактические игры:   * «Азбука безопасности» (обучение с увлечением, основы безопасного поведения), * «Законы улиц и дорог», * «Большая прогулка» (ПДД), * «Знаки на дорогах», * Домино – малышам (транспорт и дорожные знаки «Транспорт», * «Азбука безопасности» один в доме (опасные ситуации в доме), | | 7 |
| 1.7 | Плакат «Правила дорожного движения для детей» | | 1 |
| 1.8 | Альбомы:   * «В стране дорожных знаков» * «Безопасность поведения на природе» * «Правила пожарной безопасности» | | 3 |
| **ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА** | | | |
|  | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** | |
| 1.1 | Уголок дежурных по группе | 1 | |
| 1.3 | Карточки с картинками, обозначающими каждого ребенка | 2 наб. | |
| 1.4 | Фартуки для дежурства по столовой | 2 | |
| 1.5 | Косынки для дежурства по столовой | 2 | |
| 1.5 | Фартуки для дежурства в уголке природы | 2 | |
| 1.6 | Алгоритм выполнения трудовых действий дежурными | 1 | |
| 1.7 | Емкость для мусора | 1 | |
|  | **УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ** |  | |
| 1.1 | Стол | 1 | |
| 1.2 | Стул | 2 | |
| 1.3 | Скамейка | 1 | |
| **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | |
|  | * Образовательная программа дошкольного образования « МОЗАИКА» Москва « Русское слово» 2018 г. * Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «МОЗАИКА» старшая группа. МОСКВА « Русское слово» 2018 г. * О.В Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением .старшая группа . * Т. А. Шорыгина беседы об этикете с детьми 5-8 лет. 2018 г. * Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности-М.: Мозаика-Синтез,2015 г. * Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез,2015 г. * Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез, 2007г. * Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду, —М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. * Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников, —М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. | | |

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ** | | | |
| **№** | | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| **1.** | | **Лото, домино в картинках:**   * «Геометрические фигуры », * «Первая азбука», * Доминошки «Фрукты и ягоды», * Развивающее лото (цветное, фигурное), * Логическое домино (классификация животных по группам), Логическое домино (классификация растений по группам) | 6 шт. |
| 2. | | Альбом «Бытовая техника» | 1 |
| 3. | | Картинки, игры,  литература по ознакомлению с частями суток и их последовательностью:   * Игра «Время», * Игра «О времени», | 1  1 |
| 4. | | Мозаика средняя | 1 |
| 5. | | Игры на интеллектуальное развитие:   * «Сравни и подбери» (по разным признакам) * «Учимся сравнивать», * «Подбери нужное», * «Что из чего сделано», * «Обобщение» (классификация предметов по профессиям) * «Обобщение (классификация предметов) * «Логический поезд» | 7 |
| 6. | | Алгоритмы описания предметов | 1 |
| 7. | | Пособия для нахождения сходства и различия | 1 |
| 8. | | Пазлы | 10 |
| 9. | | Материал для развития графических навыков | 1 |
| 10. | | Наглядно-дидактическое пособие «Инструменты домашнего мастера» | 1 |
| 11. | | Альбом «Головные уборы» | 1 |
| 12. | | Альбом «Классификация транспорта» | 1 |
| **ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ. ИГРОТЕКА** | | | |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | | **Количество** |
| **1.** | **Материалы и игрушки для развития сенсорных представлений**  **Пособия и материалы для освоения количественных отношений:** | |  |
| 1.1 | Логико-математические игры:   * **«**Волшебная геометрия» (группируем предметы по форме), «Цвет и форма» (геометрические фигуры), * «Учим цифры», * «Мои первые цифры», * «Запоминай-ка», * Набор Абакус * Деревяные счеты . Мозаика * «Моторика», * «Форма» (геометр. фигуры), * «Цвет», * «Цвета» (классификация предметов по цветам) * «Фигуры», * Танграммы | | 12 шт. |
| 1.2 | Мозаика средняя | | 1 |
| 1.3 | Счетные палочки | | 13 |
| 1.4 | Волшебные часы | | 1 |
| 1.5 | Карточки «Счет от 1 до 10» | | 1 наб. |
| 1.6 | Серия «Учим малышей» --«Цифры» | | 1 |
| 1.9 | Трафарет «Геометрические фигуры» | | 1 |
| **ЦЕНТР ПРИРОДЫ** | | | |
| **№** | | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| **1**. | | **Календарь природы, календарь наблюдений** | 1 |
| 1.1 | | Календарь природы на магнитах | 1 |
| 1.1 | | Картинка ( 4 времени года) | 1 |
| 1.2 | | Сезонные картинки | 1наб. |
| 1.4 | | Плакат «Цветы» | 1 |
| 2. | | Комнатные растения |  |
| 4. | | **Дидактические игры, лото:**   * «Животные» (маленькая игра), Мозаика. * «Большие и маленькие» 2 (изучаем домашних животных), Мозаика * «Мир вокруг нас», Мозаика «Пернатые друзья» * «Чей малыш», г.Мозаика * Лото «Кто где живет», Мозаика Лото «Животные» Мозаика * Лото «Парочки» (6 штук), Логическое домино «Растения»  (самодельная) * Логическое домино «Животные», «Чей домик», Лото «Лето в деревне»,. * Карточки «Насекомые» * «Звук, свет, вода» (явления природы), * «Стань другом природы» | 17 шт. |
| **5**. | | **Материал для трудовой  деятельности** |  |
| 5.1 | | Лейка | 1 |
| 5.2 | | Пластмассовый тазик | 2 |
| 5.3 | | Фартук клеенчатый | 2 |
| 5.4 | | Фартуки | 2 |
| 5.5 | | Пульверизатор для опрыскивания растений | 1 |
| 5.6 | | Мягкие салфетки (тряпочки) для очистки от пыли листьев растений | 2 |
| 5.7 | | Мягкие кисточки для очистки от пыли растений | 2 |
| 5.8 | | Палочка для рыхления (предметы для ухода за разными листьями) | 2 |
| 5.9 | | Ящики для рассады, вазы для цветов | 4 |
| 5.10 | | Совок для насыпания земли | 2 |
| 5.11 | | Запас земли для пересадки и размножения комнатных растений | 1банка |
| 5.12 | | Горшочки для черенкования комнатных растений | 2 |
| **6.** | | **Энциклопедии и познавательная литература:** |  |
| 7. | | Наглядно-дидактическое пособие «Времена года» | 1 |
| 8. | | Альбом «Растения и животные» | 1 |
| 9. | | Альбом «Цветы» | 1 |
| 10. | | Паспорт комнатных растений (альбом) | 1 |
| 11. | | Альбом «Путешествие по страницам Красной книги» | 1 |
| 12. | | Альбом «Времена года» (осень) | 1 |
| 13. | | Альбом «Съедобные грибы» | 1 |
| 14. | | Альбом «Птицы» | 1 |
| 15. | | Альбом «Природные явления» | 1 |
| 16. | | Альбом «Деревья» | 1 |
| **ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ** | | | |
| **№** | | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| **1.** | | **Материал для экспериментирования** |  |
|  | | Бросовый и природный:   * Разные виды бумаги * Камушки * Ракушки * Перья * Шишки * Семена * Крупа * Образцы разных тканей |  |
|  | | Оборудование и приборы:   * Лупа * Термометр * Магниты * Зеркала * Камни * Ножницы * Сосуды * Мерки для сыпучих и жидких материалов * Песочные часы |  |
|  | | Карточки-схемы для проведения экспериментов |  |
|  | | Красители:   * Гуашь * Краски * Кисти |  |
|  | | Медицинские материалы:   * Груша * Пипетки * Вата * Воронка |  |
|  | | Технические материалы:   * Гайки * Скрепки * Гвозди * Болты * Шурупы |  |
|  | | Прочие материалы:   * Мыльные пузыри * Губки * Лейки * Резиновые игрушки с дырочкой * Формочки для замораживания льда * Воздушные шары * Сито * Свечи |  |
| 2. | | Картотека опытов | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | |
|  | **Технологии и методические пособия:**   * Образовательная программа дошкольного образования « МОЗАИКА» Москва « Русское слово» 2018 г. * Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «МОЗАИКА» старшая группа. МОСКВА « Русское слово» 2018 г. * Программно- методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» Москва Русское слово * Русское слово- учебник -Увлекательное путешествие в мир взрослых Методическое пособие 2018 г. * Л.Л. Тимофеева .Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Русское слово. 2020 г. * Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. * Веракса Н. Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская  деятельность дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. * Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. * Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.   **Формирование элементарных математических представлений**   * Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений (старшая группа).-М.; Мозаика-Синтез, 2015 г. * Минкевич Л.В. Математика в дестком саду. Старшая группа 2018 г.   **Формирование целостной картины мира**   * Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (старшая группа). —М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.; * Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая  группа). - М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. |  |

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЦЕНТР  РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И КНИГИ** | | |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| **1** | **Центр книги** |  |
| 1.1 | Детские книги с учётом возраста (произведения русского фольклора: потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов с веселыми картинками) |  |
| 1.2 | Рисунки по литературным произведениям:   * «Из какой сказки сказочный герой» (иллюстрации героев русских народных сказок) | 1 |
| 1.3 | Портреты писателей и поэтов |  |
| 1.4 | Литературные игры:   * «Мои любимые сказки» (собери картинку по образцу), | 1 |
| 1.5 | Необыкновенные предметы, которые упоминаются в произведениях | 1 альбом |
| **2**. | **Развитие связной речи** |  |
| 2.1 | Альбом сюжетных картинок «Составь рассказ» | 1 |
| 2.2 | Альбом «Собери и расскажи» (картинки по сказкам) | 1 |
| 2.4 | **Дидактические игры:**   * Играем , дружим , растем : сборник развивающих игр. Старшая группа. Русское слово – учебник .Мозаичный парк. 2018 г. * Игра «Развитие речи», ОАО «Радуга», 2013 г. * «Рифмочки-нерифмушки», ОАО «Радуга», 2008 г. | 2 |
| 3.2 | Книжка-лото «Кто что любит» | 1 |
| 3.3 | Книжка-лото «Кто где живет» | 1 |
| 3.4 | **Дидактические игры**   * «Сложи картинку» (пазлы по сказкам) * «Профессии», «Что? Откуда? Почему?», * Лото «Профессии» ( классификация предметов по профессиям) |  |
| **4.** | **Обучение грамоте**   * алфавит | 1 |
| **5.** | **Звуковая культура речи:** |  |
| 5.1 | Наборы картинок на заданный звук | 1 набор |
| 5.2 | Дидактические игры:   * Игра «Какой  одинаковый звук в словах» * «Алфавит», «Десятое  королевство», | 2 |
| 5.3 | Альбом «Чистоговорки, скороговорки» | 1 |
| **7.** | **Грамматический строй речи**  Дидактические игры:   * «Один-много» | 1 |
| **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | |
|  | **Технологии и методические пособия:**   * Образовательная программа дошкольного образования « МОЗАИКА» Москва « Русское слово» 2018 г. * Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «МОЗАИКА» старшая группа. МОСКВА « Русское слово» 2018 г. * Программно- методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» Москва Русское слово * В. Н. Макарова . обогащение речи дошкольников природоведческой лексикой: методическое пособие . М.: ООО « Русское слово- учебник» 2018 г. * Хрестоматия для детского сада: старшая группа. Русское слово- учебник . 2018 г. * Гербова В. В. Развитие речи в детском саду  (старшая группа) -М.: Мозаика-Синтез, 2015. * Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М. Мозаика-Синтез 2006 г.,2008 г. | |

**ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЦЕНТР  ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ** | | |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| **1.** | **Произведения народного искусства** |  |
| 1.2 | Набор открыток: «Народные художественные промыслы России. Искусство Хохломы» | 1 |
| 1.3 | Предметы народного искусства |  |
| 1.4 | Произведения живописи - репродукции художников-иллюстраторов | 1 |
|  | **Дидактические игры:**   * Леп- бук с играми | 1шт. |
| **2.** | **Рисование** | На каждого ребёнка |
| 2.1 | Кисти для рисования (№3,4,5) | 3 |
| 2.2 | Наборы цветных карандашей (24 цвета) | 1 |
| 2.3 | Фломастеры (12 цветов) | 1 |
| 2.4 | Восковые карандаши | 1 |
| 2.5 | Краски акварельные (12 цв.) | 1 |
| 2.6 | Графитный карандаш | 1 |
| 2.7 | Ёмкости для промывания кистей | 1 |
| 2.8 | Розетки для красок и клея | 1 |
| 2.9 | Подставки для кистей | 1 |
| 2.10 | Палитра для составления красок | 1 |
| 2.11 | Салфетка из ткани для осушения кисти после промывания водой | 1 |
| 2.14 | Трафареты внешние и внутренние | 1 набор |
| 2.15 | Разноцветные мелки | 1 |
| 2.16 | Бумага белая для рисования |  |
| 2.17 | Гуашь (12 цветов), 1 набор на стол | 13 наборов |
| 2.19 | Схемы последовательности для рисования | 1 альбом |
| 2.23 | Стена творчества | 1 |
| **3.** | **Лепка** |  |
| 3.1 | Доски для лепки | 1 |
| 3.2 | Стеки пластмассовые | 1 |
| 3.3 | Пластилин (12 цветов) | 1 |
| **4.** | **Аппликация** |  |
| 4.1 | Цветная бумага | 1наб. |
| 4.2 | Цветной картон | 1 наб. |
| 4.3 | Бумага белая для наклеивания |  |
| 4.4 | Ножницы с тупыми концами | 1 |
| 4.5 | Клей-карандаш или клей ПВА | 1 |
| 4.7 | Салфетки из ткани | 1 |
| 4.8 | Кисти | 1 |
| **ЦЕНТР МУЗЫКИ** | | |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| **1.** | **Слушание – восприятие музыки** |  |
| **2.** | **Детская музыкальная исполнительская деятельность** |  |
| 2.1 | Детские музыкальные инструменты:   * Бубен * Дудочка * Баночки-шумелки * Металлофон * Маракас (2 штуки) |  |
| **3.** | **Детская самостоятельная творческая деятельность** |  |
| 3.2 | Игрушки самоделки озвученные:   * Шумовые коробочки и баночки * Погремушки | 3  3 |
| 3.3 | Игрушки-самоделки:   * Платочки * Султанчики | 5  5 |
| **4.** | Альбом «Музыкальные инструменты» | 1 |
| **ЦЕНТР ТЕАТРА** | | |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| 1.  2.  3.  4. | Настольный театр по сказке «репка»  Куклы и игрушки для различных видов театра ( настольный) для обыгрывания  сказок.   Пальчиковый театр | 1 набор  1 набор  1  1 набор |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ** | | |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| 1. | Пластмассовый напольный конструктор | 1 |
| 2. | Модули объемные | 1 |
| 4. | Настольный конструктор цветной (деревянный) | 1 |
| 6. | Конструктор «Кроха» лего | 1 |
| 7. | Небольшие игрушки для обыгрывания построек:  Фигурки животных   Макеты деревьев | 1 наб. |
| 8. | Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые | 5 |
| 9. | Схемы построек | 1 альбом |
| 10. | Деревянные кубики разных цветов и размеров. | 1 наб. |
|  | **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |  |
|  | **Технологии и методические пособия:**   * Образовательная программа дошкольного образования « МОЗАИКА» Москва « Русское слово» 2018 г. * Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «МОЗАИКА» старшая группа. МОСКВА « Русское слово» 2018 г. * . Программно- методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» Москва Русское слово * Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно-тематическое планир.к пр. "От рождения до школы".  Ст. гр., Мозаика-Синтез, 2015 г. * Бобкова Т. И. Художественное развитие детей 6-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2014г. * Степанова О.Н. Парциальная программа дошкольного образования « я – художник» с региональным компонентом. – Якутск , Смик- мастер. Полиграфия , 2019 г. * Комарова  Т. С.  Развитие художественных способностей дошкольников — М.: Мозаика-Синтез, 2014.  . * Комарова  Т.  С.  Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) . — М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. * Городецкая роспись (рабочая тетрадь), Мозаика-Синтез, 2014 г. * Цветные узоры Полхов Майдана (рабочая тетрадь), Мозаика-Синтез, 2013 г. * Каргопольская игрушка, Мозаика-Синтез, 2014 г. * Лепим народную игрушку, Мозаика-Синтез, 2013 г. * Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала в старшей группе. —М.: Мозаика-Синтез, 2014. * Зацепина  М.  Б.  Музыкальное воспитание в детском саду. - М,: Мозаика-Синтез, 2015. * Пантелеева Н.Г.Народные праздники в детском саду.  —  М.:-Мозаика- Синтез, 2015 г. * Парамонова Л.А.Детское творческое конструирование.-М.:Издательский дом «Карапуз»,1999 * Сафонова О.А.Конструирование из бумаги-Н.Новгород-1994 * .Стародубцева Е.В. Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе в процессе ручного труда.-Н.Новгород, НИРО, 2009 * Соколова С.Школа оригами.-М.Эксмо, 2004 * Комарова Л.Г. Строим из LEGО. –М.:»ЛИНКА-ПРЕСС», 2001 * Гульянц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала»-М.:Просвещение, 1984 * Сафонова О.А. Конструирование из бумаги.-Н.Новгород 1994 . * Дыбина О.Е.Творим.Изменяем.Преобразуем.занятия с   дошкольниками.-М.:ТЦ Сфера, 2002 * Лубовска К., Згрыхова И. «Сделаем это сами .-М.:Просвещение, 1983   Мусиенко С., БутылкинаГ.В. Оригами в детском саду.               М.:Обруч, 2010 |  |