«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ Д/с № 43 «Улыбка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Коробенкова

03 сентября 2018 г.

**План работы консультативно-методического центра**

для родителей (законных представителей) воспитанников и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения от 2-х м. до 3-х лет.

**на 2018-19 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Проводимые мероприятия** | **Форма работы** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | 1. Мониторинг семей микрорайона, имеющих детей, не посещающих детский сад, с целью выявления психолого-педагогических проблем.
2. Формирование списков семей, которые будут посещать консультативный центр.

3. Утверждение годового плана работы консультативного пункта на 2018-19 учебный год, графика работы специалистов. | Работа со специалистами УО, объявления на сайте ДОУ.Педагогический совет | Заведующая, старший воспитательСпециалисты ДОУ |
| **Октябрь** | 1. Прием родителей по записи «Здесь вас ждут и рады будут».
2. Анкетирование родителей с целью определения индивидуальных потребностей.
3. Роль игры в развитии речи.
4. Психологические особенности развития детей в разные возрастные периоды: Развитие детей 3-4 лет, Возрастные особенности детей 5-6 лет, Возрастные особенности детей 6-7 лет.
5. Артикуляционная гимнастика в домашних условиях.
6. Игровая гимнастика «Умелые ловкие руки»
 | Индивидуальное консультированиеКонсультацияИндивидуальное консультированиеПрактикумИгровые занятияиндивидуальные | Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопедУчитель-логопедПедагог-психологУчитель-логопедИнструктор по физической культуре |
| **Ноябрь** | 1. Прием родителей по записи.
2. Психологическое развитие детей в разные возрастные периоды: от 3 до 4 лет Возрастные особенности детей 4-5 лет, Возрастные особенности детей 5-7 лет.
3. Учите детей правильно произносить и различать звуки.
4. «Воспитание игрой».
5. Создание условий в семье для речевого развития ребенка 3-4 лет.
6. «Виртуальный консультативный пункт»
 | Индивидуальное консультированиеПо запросу, в течение года.КонсультацияКонсультацияКонсультация-практикум | Старший воспитательПедагог-психологУчитель-логопедСпециалисты ДОУУчитель-логопедСпециалисты ДОУ |
| **Декабрь** | 1. Прием родителей по записи.
2. Выявление одаренности в дошкольном детстве.
3. Влияние родительских установок и семейных стилей на развитие детей.
4. Возрастные показатели развития речи ребенка 4-5 года жизни.
5. «Воспитание игрой. Развивающие дидактические игры».
6. «Поём и танцуем играя»
 | Консультация Индивидуальное консультирование.Консультация-практикум.Консультации.Мастер-класс. | Ст. воспитательСт. воспитатель, воспитателиПедагог-психологУчитель-логопедВоспитателиМузыкальный руководитель, хореограф |
| **Январь** | 1. Прием родителей по записи.
2. Что должно беспокоить родителей в ребенке.
3. «Учимся рисовать играя».
4. Организация здорового и сбалансированного питания в семье и ДОУ
 | Консультация.Индивидуальное консультирование.Практикум.Консультация. | Старший воспитатель Педагог-психологВоспитателиИнструктор по гигиеническому воспитанию |
| **Февраль** | 1. Прием родителей по записи.
2. «За здоровьем всей семьей».
3. «Как помочь гиперактивному ребенку?»
4. Логопедические игры по автоматизации и дифференциации звуков.
5. «Спортивная игра в жизни малыша».
 | Консультация.Консультация-практикум.Индивидуальное консультирование.Консультация.Консультация-практикум | Старший воспитатель, Инструктор по ф.к.Педагог-психолог.Учитель-логопед.Инструктор по физ. культуре |
| **Март** | 1. Прием родителей по записи.
2. Развитие логического мышления детей посредством обучения игры в шахматы.
3. Звук и буква Р.
4. Детские страхи. Как вести себя с ребенком, испытывающим страх?
5. Индивидуальная работа специалистов ДОУ.
 | Консультация.Консультация.Консультация.Индивидуальное консультирование.По запросу | Старший воспитательСтарший воспитатель,ВоспитателиУчитель-логопедПедагог-психологСпециалисты ДОУ |
| **Апрель** | 1. Прием родителей по записи.
2. «Психологический портрет идеального первоклассника».
3. Особенности развития речи детей с двуязычием (русский, якутский).
4. «Что такое хорошо и плохо», «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка).
5. Индивидуальная работа специалистов ДОУ.
 | Консультация.Индивидуальное и групповое консультированиеКонсультация.Консультация.По запросу. | Ст. воспитатель Педагог-психолог, воспитатели.Учитель-логопедВоспитателиСпециалисты ДОУ |
| **Май** | 1. Прием родителей по записи.
2. Домашний логопед.
3. Успешная адаптация к школе.
4. «Заморочки из логопедической бочки». Учимся отгадывать загадки.
5. «Развиваем пальчики, улучшаем речь».
6. Индивидуальная работа специалистов ДОУ.
7. Результативность деятельности консультативного пункта на итоговом педагогическом совете за 2018-19 учебный год.
 | Консультация.Консультация.Индивидуальное и групповое консультированиеКонсультация.Мастер-класс.По запросу.Педагогический совет. | Старший воспитатель Учитель-логопедПедагог-психологУчитель-логопедВоспитателиСпециалисты ДОУЗаведующая, ст. воспитатель, специалисты. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность специалиста** | **ФИО** | **Количество часов в месяц** | **Дни/часы работы.** |
| **Первый****вторник****месяца** |
| **Заведующая** | **Коробенкова М.М.** | **1** | **14:00-15:00** |
| **Старший воспитатель** | **Андреева В.Н.** | **1** | **14:00-15:00** |
| **Учитель-логопед** | **Иванова Н.В.****Бовсуновская Л.В.** | **1****1** | **14:00-15:00****14:00-15:00** |
| **Педагог-психолог** | **Саввинова Н.Р.** | **1** | **14:00-15:00** |
| **Воспитатели** | **По запросу** | **1** | **14:00-15:00** |
| **Инструктор по физической культуре** | **Слепцова А.Г.** | **1** | **14:00-15:00** |
| **Музыкальный руководитель** | **Павлова С.Н.** | **1** | **14:00-15:00** |
| **Хореограф** | **Карамзина Н.П.** | **1** | **14:00-15:00** |
| **Инструктор по гигиеническому воспитанию** | **Алакова Т.И.****Бауэр С.В.** | **1****1** | **14:00-15:00****14:00-15:00** |