«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ Д/с № 43 «Улыбка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Коробенкова

03 сентября 2018 г.

**План работы консультативно-методического центра**

для родителей (законных представителей) воспитанников и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения от 2-х м. до 3-х лет.

**на 2018-19 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Проводимые мероприятия** | **Форма работы** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | 1. Мониторинг семей микрорайона, имеющих детей, не посещающих детский сад, с целью выявления психолого-педагогических проблем. 2. Формирование списков семей, которые будут посещать консультативный центр.   3. Утверждение годового плана работы консультативного пункта на 2018-19 учебный год, графика работы специалистов. | Работа со специалистами УО, объявления на сайте ДОУ.  Педагогический совет | Заведующая, старший воспитатель  Специалисты ДОУ |
| **Октябрь** | 1. Прием родителей по записи «Здесь вас ждут и рады будут». 2. Анкетирование родителей с целью определения индивидуальных потребностей. 3. Роль игры в развитии речи. 4. Психологические особенности развития детей в разные возрастные периоды: Развитие детей 3-4 лет, Возрастные особенности детей 5-6 лет, Возрастные особенности детей 6-7 лет. 5. Артикуляционная гимнастика в домашних условиях. 6. Игровая гимнастика «Умелые ловкие руки» | Индивидуальное консультирование  Консультация  Индивидуальное консультирование  Практикум  Игровые занятия  индивидуальные | Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед  Учитель-логопед  Педагог-психолог  Учитель-логопед  Инструктор по физической культуре |
| **Ноябрь** | 1. Прием родителей по записи. 2. Психологическое развитие детей в разные возрастные периоды: от 3 до 4 лет Возрастные особенности детей 4-5 лет, Возрастные особенности детей 5-7 лет. 3. Учите детей правильно произносить и различать звуки. 4. «Воспитание игрой». 5. Создание условий в семье для речевого развития ребенка 3-4 лет. 6. «Виртуальный консультативный пункт» | Индивидуальное консультирование  По запросу, в течение года.  Консультация  Консультация  Консультация-практикум | Старший воспитатель  Педагог-психолог  Учитель-логопед  Специалисты ДОУ  Учитель-логопед  Специалисты ДОУ |
| **Декабрь** | 1. Прием родителей по записи. 2. Выявление одаренности в дошкольном детстве. 3. Влияние родительских установок и семейных стилей на развитие детей. 4. Возрастные показатели развития речи ребенка 4-5 года жизни. 5. «Воспитание игрой. Развивающие дидактические игры». 6. «Поём и танцуем играя» | Консультация  Индивидуальное консультирование.  Консультация-практикум.  Консультации.  Мастер-класс. | Ст. воспитатель  Ст. воспитатель, воспитатели  Педагог-психолог  Учитель-логопед  Воспитатели  Музыкальный руководитель, хореограф |
| **Январь** | 1. Прием родителей по записи. 2. Что должно беспокоить родителей в ребенке. 3. «Учимся рисовать играя». 4. Организация здорового и сбалансированного питания в семье и ДОУ | Консультация.  Индивидуальное консультирование.  Практикум.  Консультация. | Старший воспитатель Педагог-психолог  Воспитатели  Инструктор по гигиеническому воспитанию |
| **Февраль** | 1. Прием родителей по записи. 2. «За здоровьем всей семьей». 3. «Как помочь гиперактивному ребенку?» 4. Логопедические игры по автоматизации и дифференциации звуков. 5. «Спортивная игра в жизни малыша». | Консультация.  Консультация-практикум.  Индивидуальное консультирование.  Консультация.  Консультация-практикум | Старший воспитатель,  Инструктор по ф.к.  Педагог-психолог.  Учитель-логопед.  Инструктор по физ. культуре |
| **Март** | 1. Прием родителей по записи. 2. Развитие логического мышления детей посредством обучения игры в шахматы. 3. Звук и буква Р. 4. Детские страхи. Как вести себя с ребенком, испытывающим страх? 5. Индивидуальная работа специалистов ДОУ. | Консультация.  Консультация.  Консультация.  Индивидуальное консультирование.  По запросу | Старший воспитатель  Старший воспитатель,  Воспитатели  Учитель-логопед  Педагог-психолог  Специалисты ДОУ |
| **Апрель** | 1. Прием родителей по записи. 2. «Психологический портрет идеального первоклассника». 3. Особенности развития речи детей с двуязычием (русский, якутский). 4. «Что такое хорошо и плохо», «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка). 5. Индивидуальная работа специалистов ДОУ. | Консультация.  Индивидуальное и групповое консультирование  Консультация.  Консультация.  По запросу. | Ст. воспитатель  Педагог-психолог, воспитатели.  Учитель-логопед  Воспитатели  Специалисты ДОУ |
| **Май** | 1. Прием родителей по записи. 2. Домашний логопед. 3. Успешная адаптация к школе. 4. «Заморочки из логопедической бочки». Учимся отгадывать загадки. 5. «Развиваем пальчики, улучшаем речь». 6. Индивидуальная работа специалистов ДОУ. 7. Результативность деятельности консультативного пункта на итоговом педагогическом совете за 2018-19 учебный год. | Консультация.  Консультация.  Индивидуальное и групповое консультирование  Консультация.  Мастер-класс.  По запросу.  Педагогический совет. | Старший воспитатель  Учитель-логопед  Педагог-психолог  Учитель-логопед  Воспитатели  Специалисты ДОУ  Заведующая, ст. воспитатель, специалисты. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность специалиста** | **ФИО** | **Количество часов в месяц** | **Дни/часы работы.** |
| **Первый**  **вторник**  **месяца** |
| **Заведующая** | **Коробенкова М.М.** | **1** | **14:00-15:00** |
| **Старший воспитатель** | **Андреева В.Н.** | **1** | **14:00-15:00** |
| **Учитель-логопед** | **Иванова Н.В.**  **Бовсуновская Л.В.** | **1**  **1** | **14:00-15:00**  **14:00-15:00** |
| **Педагог-психолог** | **Саввинова Н.Р.** | **1** | **14:00-15:00** |
| **Воспитатели** | **По запросу** | **1** | **14:00-15:00** |
| **Инструктор по физической культуре** | **Слепцова А.Г.** | **1** | **14:00-15:00** |
| **Музыкальный руководитель** | **Павлова С.Н.** | **1** | **14:00-15:00** |
| **Хореограф** | **Карамзина Н.П.** | **1** | **14:00-15:00** |
| **Инструктор по гигиеническому воспитанию** | **Алакова Т.И.**  **Бауэр С.В.** | **1**  **1** | **14:00-15:00**  **14:00-15:00** |