Паспорт[предметно-развивающей среды в старшей группе](http://dou459.forchel.ru/metod-vestnik/471-prs-podg.html) (5-6 лет)

Воспитатель: Наумова Е.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Микрозона, центр** | **Оборудование** |
| **приемная** | 1.Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности (именами, картинками), скамейки.  2.Информационные стенды для взрослых:  -«Картинная галерея(постоянно обновляющаяся выставка достижений детей в разных областях);  -«Вот как мы живем»(постоянно обновляющаяся фотовыставка о жизни в группе);  -Фотоальбом «Моя семья», «Семейный очаг»(постоянно обновляющаяся фотовыставка);  -«Здоровей-ка»(информация о лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в группе и детском саду);  -«Готовимся к школе» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий);  *-*мини-библиотека методической литературы для родителей и детской литературы,  -«Визитная книга»информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы и рекомендации специалистов, объявления)  3.Инвентарь для труда в природе: детские метлы, совки,  деревянные лопатки для снега, ведра, лейки для полива песка в песочнице. |
| **Умывальная** | 1.Инвентарь для хозяйственно-бытового труда (тазики, тряпочки, фартуки и др.) |
| **Центр**  **строительно-**  **конструктивных игр** | «Конструкторское бюро»  1.Средний строительный конструктор.  2.Мелкий строительный конструктор.  3.Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, мосты, крестьянское подворье (ферма), зоопарк, домик, гараж, бензозаправка.  4.Конструкторы типа «Лего».  5.Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).  6.Более сложные схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, чертежи.  7. «Автосервис»:транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, железная дорога. |
| **Центр безопасности дорожного движения** | «Дорожная грамота» (наклеить плакат ПДД)  1.Стол-полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.  2.Мелкий транспорт.  3.Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.  4.Небольшие игрушки (фигурки людей). |
| **Центр**  **художественного творчества** | «Королевство кисточки»  1.Восковые мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин.  2.Цветная и белая бумага, картон, обои, журналы, наклейки, ткани, нитки, самоклеющаяся пленка.  3.Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки (15х15, 30х30), подставки для кистей, доски (20х30), розетки для клея, подносы, щетинные кисти.  4.Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья,  шишки, крупы и т.п.  5.Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д. |
| **Литературный центр** | «Наша библиотека»  1.Открытая витрина для книг, стол, два стульчика.  2.Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.  3.Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.  4.Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей города Якутска.  5. Портреты русских, якутских и зарубежных писателей, поэтов. |
| **Центр**  **музыкального**  **развития** | «Музыкальный салон»  1.Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, губная гармошка, гармошка, гитары, погремушки.  2.Магнитофон.  3.Аудиокассеты и диски с записью детских песенок, музыки М.Глинки, П.Чайковского, Р.Шумана, В.Моцарта, С.Прокофьева, Л.Бетховена, С.Рахманинова и др.  4. Аудиокассеты с записью сказок. |
| **Центр**  **здоровья** | «Здоровейка»  1.Мячи большие, малые, средние.  2.Обручи.  3.Толстая веревка (шнур).  4.Флажки.  5.Гимнастические палки.  6.Кольцеброс.  7.Кегли.  8.Мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».  9.Длинная и короткая скакалки.  10.Бадминтон.  11.Мешочек с грузом малый и большой  12.Ножной массажер  13.Нетрадиционное спортивное оборудование (массажер, гантели).  14.Аудиокассеты утренней зарядки |
| **Центр театральной деятельности** | «В мире сказок»  1.Ширма, маленькая ширма для настольного театра.  2.Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.  3.Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, пальчиковый).  4.Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи).  5.Корона, кокошник.  6.Магнитофон.  7.Аудиокассеты с записью музыки для спектаклей. |
| **Игровой**  **центр** | 1.Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф.  2.Набор для кухни: плита, мойка, стиральная машина.  3.Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды (средний).  4.Куклы в одежде мальчиков и девочек (средние).  5.Коляски для кукол.  6.Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.  7.Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.)  8.Предметы-заместители.  9.Атрибуты для игр, «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Строители» и др. Игры с общественным сюжетом: «Библиотека», «Школа», «Автосервис», «Железнодорожная станция |
| **Центр науки**  1.Центр занимательной математики  2.Центр речевого творчества | «Островок размышлений»  1.Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.  2.Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски и ковролинового полотна, набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач.  3.Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, логико-математические игры и др.  4.Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.  5.Рабочие тетради по математике.  6.Наборы геометрических фигур для ковролинового полотна и магнитной доски.  7.Наборы объемных геометрических фигур.  8.«Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.  9.Счеты настольные.  10.Счетные палочки.  11.Учебные приборы: линейки(25 шт.), сантиметры, ростомер для детей и кукол, циркуль.  12.Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками.  13.Термометр спиртовой.  14.Часы песочные (на разные отрезки времени).  17.Весы.  18.Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы).  19.Настольно-печатные игры.  20.Наборы моделей: деление на части.  21.Разнообразные дидактические игры.  22. Математические трафареты и шаблоны, числовая ось.  23.Набор «Учись считать»  Грамматический уголок.  1.Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные шарики).  2.Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).  3.Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).  4.Игры для совершенствования грамматического строя речи.  5.Модели слов  6. Касса букв  7. Буквы-карточки  8. Таблицы со слогами  9. Печатные тексты слогов, слов, предложений и небольших рассказов |
| **Центр дидактической игры** | «Знайкины университеты»  Материал по познавательной деятельности.  1.Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.  2.Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотнесением реалистических и условно-схематических изображений.  3.Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).  4.Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).  6.Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение):найдиотличия, ошибки (смысловые).  7.Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями.  8.Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера. |
| **Центр краеведения**  **(региональный компонент)** | «Родные просторы»  *1.* Куклы в национальных костюмах  2.Тематические альбомы, дидактические игры  3.Образцы русских, якутских национальных орнаментов  4.Портреты знаменитых людей (художники, писатели)  5.Детские произведения якутских писателей и поэтов. |
| **Экологический центр**  (региональный компонент) | Уголок природы «Чудесный сад»  1.Растения (подобраны  неприхотливые  растения, не  требующие для  своего содержания сложного оборудования):  - цикламен, хлорофитум, традесканция, герань  2.Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки, фартуки.  Календарь природы «Метеостанция»  1.Картина сезона, модели года и суток.  2.Календарь погоды на каждый месяц, где дети отмечают состояние погоды и температуру на каждый день.  3.Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».  4.Плакаты, атласы с изображением животных, экосистем, климатических зон.  5. Модель «времена года», «луг», «водоем», лес», «город».  6.Разные виды энциклопедий  7. Наборы карточек (открыток) растений и животных.Якутии |

**I ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Подготовительная группа «Колокольчик» |
| 1 | Приемная |
| 2 | Моечная |
| 3 | Уборная комната |
| 4 | Групповое помещение |

**II ОБОРУДОВАНИЕ ГРУППЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Стол (детские, взрослый) | 42 |
| 2 | Стулья (детские, взрослый) | 42 |
| 3 | Стенд | 6 |
| 4 | Шкафы | 4 |
| 5 | Кабинки | 42 |
| 6 | Кровати | 40 |

**III ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Ноутбук | 1 |
| 2 | Телевизор | 1 |
| 3 | Копировальная техника | 1 |
| 4 | Проектор | 1 |
| 5 | фотоаппарат | 1 |

**IV ДОКУМЕНТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Название документа |
| 1 | Письмо Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» |
| 2 | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, вступил в силу 1 января 2014 г. |
| 3 | Должностная инструкция |
| 4 | Инструкция по ОТ и ТБ, ПБ. |
| 5 | План работы на учебный год |
| 6 | Перспективное планирование |
| 7 | Календарно-тематическое планирование |
| 8 | План работы с родителями |
| 9 | План кружковой работы |
| 10 | Сведения о родителях |
| 11 | Табель посещаемости |
| 12 | Портфолио воспитанников, карта развития ребенка по проекту «Одаренный ребенок» |

**V НАГЛЯДНЫЕ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Доска шахматная | 1 |
| 2 | Иллюстрации для развития активной речи | 28 |
| 3 | Трубочки и султанчики | 39 |
| 4 | Мелкие игрушки для развития активной речи | 58 |
| 5 | Раздаточный материал (геометрические фигуры) | 200 |
| 6 | Алфавит | 1 комплект |
| 7 | Цифры | 1 комплект |
| 8 | Овощи | 1 комплект |
| 9 | Фрукты | 1 комплект |
| 10 | Веселый счет | 1 |
| 11 | Плоские и объемные геометрические фигуры | 1 комплект |
| 12 | Мелкий раздаточный материал (игрушки) | 234 |
| 13 | Учебно-дидактический материал | 17 |
| 14 | Картины серия « Времена года» | 1 |

**VI УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления развития | Образовательная область | Методика |
| 1 | Художественное развитие детей | художественно-эстетическое развитие | «Художественное развитие детей 6-7 лет»  Бобкова «ТЦ Сфера 2014 |
| 2 | Развитие речи | речевое развитие | «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» - серия «Дошкольник»2002 |
| 3 | Социализация, ребенок в семье и сообществе | социально-коммуникативное развитие | «С чего начинается Родина?» КондрыкинскаяЛ.А.»ТЦ Сфера 2004» |
| 4 | Развитие речи | речевое развитие | «Развитие речи детей» –Новоторцева Н.В. |
| 5 | Развитие речи | речевое развитие | Ознакомление дошкольника со звучащим словом» ( Тумакова Г.А.) |
| 6 | Социализация, ребенок в семье и сообществе | художественно-эстетическое развитие | «Театрализованные занятия в детском саду» (Маханева М.Д.) |
| 7 | Экспериментальная деятельность | познавательное развитие | «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников» (Новиковская О.А.)» |
| 8 | Лепка | художественно-эстетическое развитие | «Лепим, фантазируем, играем» (Лыкова И.А.) |
| 9 | Развитие речи | речевое развитие | «Забавные чистоговорки» (Куликовская Т.А.) |
| 10 | Рисование | художественно-эстетическое развитие | «Разноцветный мир детства» (Фришман И.И.) |
| 11 | Развитие речи | познавательное развитие | «Веселые минутки» (Руденко В.И.) |
| 12 | Социализация, ребенок в семье и сообществе | познавательное развитие | «Чего на свете не бывает» (Дьяченко О.М.) |
| 13 | Здоровье | физическое развитие | «Детская йога»  (Ильинская О.И.) |
| 14 | Развитие речи | познавательное развитие | «Игры для умных малышей»  (Конивецкая Е.О.) |
| 15 | Развитие речи | познавательное развитие | «Большая книга игр для маленьких детей» (О.Н.Козак) |
| 16 | Социализация, ребенок в семье и сообществе | художественно-эстетическое развитие | «Праздники в детском саду» (Жданова Л.Ф.) |
| 17 | Аппликация | художественно-эстетическое развитие | «Из простой бумаги мастерим как маги» (Нагибина М.И.) |
| 18 | Социализация, ребенок в семье и сообществе | социально-коммуникативное развитие | «Леди джентльмены. Уроки этики» (Погодина О.Р.) |
| 19 | Социализация, ребенок в семье и сообществе | познавательное развитие | «Ужасно интересно» (Антонова О.К.) |
| 20 | Рисование | художественно-эстетическое развитие | «Занятие по ИЗО»  (Комарова ) |
| 21 | Развитие речи | речевое развитие | «Речь и общение» (Белобрыкина О.А.) |
| 22 | Здоровье | физическое развитие | «Лучшие спортивные игры» (Антонова Ю.М.) |
| 23 | Социализация, ребенок в семье и сообществе | художественно-эстетическое развитие | «Детские частушки, шутки, прибаутки.» (Бахметьева Е.В.) |
| 24 | Математика, рисование | познавательное развитие,  художественно-эстетическое развитие | «И учеба и игра. Изобразительное искусство»  (Трофимова М.В.) |
| 25 | Знакомство с художественной литературой | речевое развитие | «Знакомим дошкольников с литературой»  (Ушакова О.С.) |
| 26 | Аппликация | художественно-эстетическое развитие | «366 моделей оригами» (Сержантова Т.Б.) |
| 27 | Социализация, ребенок в семье и сообществе | социально-коммуникативное развитие | «Учимся сочувствовать, сопереживать.»  (Семенака С.И.) |
| 28 | Социализация, ребенок в семье и сообществе | познавательное развитие | «Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников» (Виноградова Н.А.) |

**VII ДИДАКТИЧЕСКИЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Название |
| 1 | «подбери по форме» |
| 2 | «моя первая азбука» |
| 3 | «учим часики» |
| 4 | «мой дом» |
| 5 | «делим слова на слоги» |
| 6 | «собери пословицы» |
| 7 | «как избежать неприятностей» |
| 8 | «автобус для зверят» |
| 9 | «мои любимые сказки» |
| 10 | «герои русских сказок» |
| 11 | «готов ли ты к школе?» |
| 12 | «славянская семья» |
| 13 | малыши-крепыши» |
| 14 | «в саду, на поле, в огороде» |
| 15 | «веселый грамотей» |
| 16 | «валеология» |
| 17 | «парочки» |
| 18 | «найди части» |
| 19 | «цветут цветы» |
| 20 | «из чего мы сделаны?» |
| 21 | «обитатели морского дна» |
| 22 | «по дорожке слов» |
| 23 | Набор якутских настольных игр (хаамыска, хабылык) |