**Тема: «Развитие познавательно**-**исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность»**

**Цель работы по теме самообразования**: выработать стремление к внедрению инноваций в исследовательскую, опытно-экспериментальную деятельность.

**Задачи:**

1. Изучить методики, технологии по познавательно-исследовательской деятельности.

1. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года.

3. Подготовить консультации для родителей по исследуемой теме.

2. Создать условия для поддержания исследовательской активности детей.

3. Организовать взаимодействие с родителями по развитию исследовательской деятельности у детей.

4. Организовать в группе центр экспериментирования.

5. Провести открытое занятие для родителей на День открытых дверей.

6. Оформить фотовыставку в приемной «Юные исследователи»

**План работы над темой самообразования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** |
| 1. Диагностический | Разработка и проведение диагностики с целью выявления уровня развития познавательной активности детей; изучение передового педагогического опыта по организации опытно-экспериментальной деятельности. |
| 1. Прогностический | Определение цели и задач темы; разработка системы мер, направленных на решение проблемы; прогнозирование результатов. |
| 1. Практический | Проведение экспериментов, опытов, исследований в непосредственно образовательной деятельности, свободной деятельности, режимных моментах; реализация детско-родительских проектов; создание картотеки опытов и экспериментов; оформление дидактических игр, участие в Дне открытых дверей (проведение открытого занятия. |
| 1. Обобщающий | Подведение итогов. Оформление результатов работы (фотовыставка для родителей, видео-презентация для педагогов). |
| 1. Внедренческий | Распространение опыта работы :участие в конкурсах, публикации на сайтах, использование полученного опыта в ходе дальнейшей работы. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** | | | |
| *С детьми* | *Педагогами* | *Родителями* | *Самообразование* |
| Сентябрь | Диагностика.  Экспериментальная деятельность «Волшебное электричество» |  | Информирование родителей на тему «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста через экспериментирование». (Буклет) | Изучение методической литературы, ресурсов сети интернет |
| Октябрь | Познавательно исследовательская деятельность «Где прячется крахмал».  Опыты «Плавающие и тонущие предметы» |  | Привлечение родителей к созданию уголка «Познайка» (Сбор природного материала). | Сбор информации для создания картотеки опытов и экспериментов.  Создание и оборудование центра «Познайка». |
| Ноябрь | Занятие - исследование «Волшебное превращение линии».  Эксперимент-фокус «Разноцветный иней» | Методическое пособие для педагогов ДОУ «Особенности организации и проведения детского экспериментирования» |  |  |
| Декабрь | Занятие по экспериментальной деятельности «Природные красители».  Опыты со снегом и льдом. |  | Папка – передвижка «Организация детского экспериментирования в домашних условиях». |  |
| Январь | Занятие – экспериментирование «Секретное письмо» .  Опыты с камнями. | Посещение занятий коллег | Открытый показ образовательной деятельности на День открытых дверей. | Изучение ресурсов сети интернет.  Участие в конкурсах , проектах. |
| Февраль | Игра – эксперимент «Фильтрование воды».  Опыты с водой. |  |  |
| Март | Познавательное занятие «Как появилась книга».  Опыты с бумагой. | Выступление на педсовете «Познавательно-исследовательская деятельность, как один из факторов познавательного развития детей дошкольного возраста» | Конкурс «Кашпо для цветов из бросового материала» (Пластиковые бутылки). Знакомство со свойствами пластика |
| Апрель | Посадка на зелень лука, укропа, петрушки.  Опыты с магнитом.  Весенняя экскурсия. |  |  | Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности воспитанников. |
| Май | Диагностика.  Занятие «Загадки красавицы весны». |  | Фотовыставка «Юные исследователи». | Отчёт о проделанной работе на итоговом педсовете (видео презентация) |

**Выход темы:**

1. Картотека опытов и экспериментов.
2. Сборник консультаций для родителей.
3. Организация развивающего центра «Познайка».
4. Папка-передвижка «Организация детского экспериментирования в домашних условиях».
5. Фотовыставка «Юные исследователи».
6. Отчет о проделанной работе за учебный год.

**Список литературы.**

1. Дубина О. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2005.
2. А. И. Иванова Мир, в котором я живу: программа по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников.-М.:ТЦ Сфера, 2017.
3. Н. В. Нищева Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ: конспекты занятий в разных возрастных группах.-СПБ.:ООО издательство «Детство-пресс», 2019.
4. Л. В. Рыжова Методика детского экспериментирования.- СПБ.: ООО издательство «Детство-пресс», 2017.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования/ Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2013
6. Интернет ресурсы.