***«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ МНЕМОТЕХНИКИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ»***

*у детей старшего дошкольного возраста.*

**Цель:** выявить эффективность использования приемов мнемотехники в развитии связной речи у детей.

**Задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, самообразование; ознакомиться с инновационными методиками.
2. Раскрыть понятие мнемотехники как эффективного средства развития связной речи.
3. Подготовить консультацию или мастер-класс для педагогов на тему: «Уроки Веселого Язычка».
4. Развивать все стороны речи детей: звукопроизношение, обогащение словаря, развитие связной речи и грамматического строя средствами игровой артикуляционной гимнастики, игрового самомассажа, речевых игр и упражнений.

Для реализации поставленных цели и задач использовался комплекс **методов:**

Теоретический анализ педагогической литературы по данной проблеме; Анализ детских произведений, отбор их для занятий по развитию связной речи.

**Перспективный план по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Сроки** | **Форма работы** | **Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр)** |
| ***Подготовительный*** | Сентябрь | 1. Изучение новой литературы.  2. Разработка плана по теме самообразования. |  |
| ***Практический*** | Сентябрь - май | 1.Подбор практического материала работы с мнемотаблицами.  2. Внесение мнемотаблиц в предметно –развивающую среду.  3. Собрать материал для проведения консультации для воспитателей.  4. Провести открытый показ НОД для педагогов.  5. Разработать дидактическое пособие по использованию мнемотаблиц при заучивании стихотворений. | 1.Составить картотеку мнемотаблиц.  2. Разработать и поместить мнемотаблицы в уголках группы.  3. Показ презентации по теме: «Развитие речи с использованием мнемотехники у детей дошкольного возраста».  4.Конспект.  5. Рекомендовать пособие родителям для работы с детьми. |
| ***Аналитико-***  ***прогностический*** |  | 1.Анализ результативности проведенной работы.  2. Обобщение и распространение опыта. | 1.Выступление на итоговом педагогическом совете (май 2021г.) |

**Форма отчёта по проделанной работе** - выступление на итоговом педагогическом совете (май 2021г.)

**Перспективный план работы с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА** | **ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**  **(дидактические, словесные, сюжетно - ролевые)** |
| ***Головные уборы*** | Упражнение «Волшебный круг» - повторять и уточнять тематическую лексику, совершенствовать произносительные навыки.  Дидактическая игра «Короткие и длинные слова» - расширять словарь, речемыслительную деятельность. |
| ***Детский сад*** | Дидактическая игра «Библиотека» - развитие монологической стороны речи.  Игра «Дерево родственных слов» - развитие фонематического восприятия, диалогической речи. |
| ***Игрушки*** | Дидактическая игра «Хорошо – плохо» - систематизировать умение преобразовывать слова, обогащать связную речь.  Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» - упражнять детей в составлении описательного рассказа, добиваться логичных и подробных описаний. |
| ***Мебель*** | Дидактическое упражнение «Вспомни слово» - упражнять в умении образовывать существительные по аналогии, размышлять над значением слова. |
| ***Обувь*** | Дидактическая игра «Найди нужную вещь» - упражнять в подборе слов-антонимов. |
| ***Одежда*** | Сюжетно- ролевая игра «Ателье» - совершенствовать навыки речевого общения. |
| ***Посуда*** | Дидактическая игра «Найди пару» - закреплять у детей умение группировать предметы на основе сходства. |
| ***Продукты*** | Пиктограмма «Преврати предметы из обычных в большие и маленькие» - упражнять в образовании слов с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов. |
| ***Семья*** | Игра «Волшебники» - продолжать работать над развитием глагольного словаря. |
| ***Части тела. Предметы туалета.*** | Дидактическая игра «Угадай, что это?» - активизировать знания детей о частях тела. |
| ***Весна пришла*** | Дидактическая игра «Когда это бывает» - закрепить знания детей о весне, упражнять детей в умении составлять связный рассказ по схеме-модели. |
| ***Составление рассказов о весне*** | Дидактическая игра «Когда это бывает» - закрепить и расширить словарь детей по теме «Весна», формировать понятия причинно- следственных связей и закономерностей в явлениях природы. Потренироваться самим детям в составлении простейшей таблицы. |
| ***Ухаживаем за цветами*** | Дидактическая игра «Где что растет» - упражнять детей в умении составлять связный рассказ по схеме-модели.  Воспитывать бережное отношение к цветам, проявлять заботу о них. |

**Участие воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма участия | Тема конкурса | Уровень (садовский, окружной, городской итд) | Кол-во детей ФИ ребенка | результат |
| 1 | Дист | Конкур чтецов «Мамы наши милые,мамочки любимые» | Сад | Карманова Алиса  Копеев Егор  Ева Маджидова | Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 2 место |
| 2 | очная | Моя здоровая семья | Сад | Винокуров Данил  Лиханди Софа  Слепцова Амелия | Диплом 3 ст  Серт  Диплом 1ст |
| 3 | Конкурс по риторики Дистационно | «Якутия-дом, в котором я живу» | город | Ананьев Радмир  Копеев Егор | Сертификат  Сертификат |