**ПЛАН ПО ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с новым законом "Об образовании в РФ" одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением, является "взаимодействие с семье для обеспечения полноценного развития личности ребенка". Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

Повышение культуры педагогической грамотности семьи.

* информация для родителей и законных представителей детей относительно цели дошкольного образования;
* обеспечение открытости дошкольного образования;
* создание условий для участия родителей в образовательной деятельности;
* поддержание родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
* обеспечение вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьями;

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

* установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
* объединение усилий для развития и воспитания детей;
* создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
* активизация и обогащение воспитательных умений родителей;

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития и воспитания в ДОУ намечена работа в трех направлениях:

1.Работа с педагогами ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с новыми формами работы с родителями;

2.Повышение педагогической культуры родителей;

3.Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

Детское образовательное учреждение сегодня должно находиться в режиме развития, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы ДОУ с семьей.

Работа с родителями в нашем ДОУ планируется заранее, чтобы хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому мы начинаем работу с анализа социального состава семьи, настроя и ожиданий от пребывания ребенка в ДОУ. Проводим анкетирование, личные беседы, родительские собрания.

Цель-создание необходимых условий для создания ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие творческой личности ребенка, повышение компетентности родителей в области музыкального воспитания. Обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни ДОУ.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

-Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду.

- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.

- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, городе, республике.

**Методы и формы работы с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методы и формы** | **Содержание** |
| Наглядно- информационные | Знакомство родителей с задачами, содержанием и методами музыкального воспитания детей (стенды, фотографии, выставка детских работ, папки - передвижки, видеозаписи НОД,утренников, развлечений). |
| Информационно- аналитические | Общение с родителями, консультации, анкетирование. |
| Досуговые | Обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями. |
| Информационно- ознакомительные | Нацелены преодоление поверхностных представлений о работе детского сада путем ознакомления родителей с учреждением, особенностями его работы и педагогами. |
| Педагогические беседы | Обмен мнениями по тому или иному вопросу.Беседа может быть как самостоятельной формой, так и применяется в сочетании с другими (собрание, беседы в социальных сетях). |
| Тематические консультации | Помогают ответить на все вопросы, интересующие родителей ,побуждает родителей серьезно присматриваться к детям.  |
| Конференции | Открыто обсуждать проблему воспитания детей на разные темы, распространении с опытом воспитания, задумываться над тем, какими путями, их лучше воспитывать |
| Познавательные | Викторины на разные темы "Музыка", направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду, предназначены для ознакомления родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, для формирования у родителей практических навыков |
| Наглядные методы | Для оказания практической помощи семье:Уголок для родителей.Разнообразные выставки.Папки- передвижки. |
| Дистанционные  |  |

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Срок исполнения** |
| **Беседа. Темы бесед** |
| Музыка в жизни ребёнка. | Сентябрь |
| Как слушать музыку с ребенком. | Октябрь |
| Роль театра в жизни ребенка. | Ноябрь |
| Развитие ритмических способностей у детей. | Декабрь |
| Какие музыкальныеинструменты использовать для развития музыкальных способностей детей. | Январь |
| Музыкальное воспитание в семье. | Февраль |
| Охрана детского голоса. | Март |
| Роль семьи в музыкальном развитии ребенка. | Апрель |
| Уровень развития музыкальных способностей. | Май  |
| **Участие в проведении родительских собраний по Zoom** |
| Программа музыкального воспитания дошкольников, планы. | Октябрь |
| Музыка в жизни ребенка. | Февраль |
| Результативная диагностика ребенка. | Май |
| **Папки – передвижки** |
| Музыкальное воспитание детей в семье. | Сентябрь |
| Музыкальное воспитание в ДОУ. | Октябрь |
| Слушаем музыку. | Ноябрь |
| Изготовление новогодних костюмов. | Декабрь |
| Семейный праздник. | Январь |
| Поем военные песни вместе с детьми. | Февраль  |
| Пойте детям перед сном. | Март |
| Оркестр дома. | Апрель  |
| Музыкальные инструменты своими руками. | Май |
| **Участие в общественной жизни учреждения** |
| Оформление наглядных пособий, музыкальных уголков. | На постоянной основе |
| Приготовление атрибутов, пошив маскарадных костюмов. |
| Проведение утренников, концертов, конкурсов. |
| Постоянный член жюри на проводимых мероприятиях в ДОУ. |
| Посещение открытых занятий. |
| Музыкальное оформление всех мероприятий, проводимых в ДОУ. |
| Участие с коллегами в различных конкурсах, фестивалях. |



**САМООТЧЕТ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

Для достижения лучшего результата педагогического процессе ДОУ большое значение имеет взаимодействие педагога с семьями воспитанников. Устанавливая взаимоотношения с семьей, ДОУ создает условия для полноценного процесса воспитания дошкольника.

Работая с родителями, я стараюсь внимательно относиться к личным интересам и вопросам в области музыкального воспитания их детей, проводить индивидуальные консультации, привлекать родителей к активному участию в детских мероприятиях.

Совместно с родителями мною была проведена следующая работа:

В начале учебного года я выступала на родительских собраниях по теме музыкального воспитания в ДОУ и в семье, давала разъяснения по поводу подготовки к праздникам, подбора костюмов, рекомендации по участию детей и выбору ролей.

При участии родителей были проведены:

* 1. Битва хоров среди ДОУ Октябрьского округа;
	2. Участие семьи в городском марафоне среди ДОУ "Во имя жизни на земле"-акция-челлендж;
	3. Выступление дуэта мамы с дочкой в мероприятии, посвящённом Дню матери;
	4. Участие на республиканских конкурсах «Бриллиантовые нотки», «Зима начинается с Якутии» и другие;
	5. Конкурс самодельных музыкальных инструментов.

В течении учебного года проводятся:

* 1. Индивидуальные консультации для родителей по музыкальному воспитанию, индивидуальные беседы на тему музыкального воспитания детей в семье.
	2. Все мероприятия проводятся в тесной связи с родителями: осенние праздники, новогодние утренники, 8 марта, 23 февраля,9 мая, выпуск в школу, День Защиты детей, Ысыах.

 Считаю, что привлечение родителей к организации утренников – это обязательное, и очень важная задача педагога, особенно в условиях требований стандартов ФГОС ДО. Планирую расширить эту задачу, продолжать привлекать родителей к праздничной жизни нашего ДОУ участием на праздниках и конкурсах. Чтобы они прониклись жизнью детского сада, пробудить интерес к нашим мероприятиям. Результаты работы с родителями, привлечение родителей к организации участия воспитанников в музыкальных конкурсах представлен в виде таблицы:

**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Уровень**  | **Название мероприятия**  | **Участники**  | **Результат**  |
|  2019 | Управление Октябрьского округа Окружной администрации города Якутска. | Окружной конкурс "Битва хоров" посвященный Дню Победы. | Воспитанники, родители и педагоги. |  Номинация"за профессионализм" |
| 2020 | Управление Октябрьского округа Окружной администрации города Якутска. |  Окружной конкурс "Битва хоров".  | Воспитанники, родители и педагоги. | Номинация"за мастерство" |
| 2021 | Управление Октябрьского округа Окружной администрации города Якутска. | Окружной конкурс "Битва хоров". | Воспитанники, родители и педагоги. | Лауреат 3 степени |
| 2021 | Окружная администрация города Якутск. | Марафон среди ДОУ "Во имя жизни на Земле", акция -челлендж видеороликов "Песни военных лет".  |  Семья Зедгенизовых(Николь, 5 л. дедушка, брат и родители),педагоги и воспитанники. | Грамота |
| 2021 | Окружная администрация города Якутск. | Конкурс "Смотр песни и строя". | Воспитанники подготовительной группы | 3 место  |