**ПЛАН ПО РАБОТЕ С СОЦИУМОМ**



**План совместной работы с**

**С городской классической гимназией №1  на 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственные |
| Экскурсия и целевые прогулки к зданию школы, в школу | в течение года | Зам зав по УВР, воспитатели групп, зам. директора по УВР ГКН №1 |
| Участие в качестве гостей детей подготовительной группы на школьных праздниках | по плану школы | воспитатели., зам. директора по УВР ГКН№1 |
| Проведение родительского собрания в подготовительной группе с посещением учителя «Готовность ребенка к обучению в школе» | май | Зам зав по УВР, воспитатели подготовительных групп, учитель ГКН №1 |
| День открытых дверей в ГКН №1 для будущих первоклассников и их родителей | по плану школы | зам. директора, учителя |
| Наблюдение за физическим здоровьем детей в период подготовки к школе  | в теч. года | врачи детской поликлиники |

**План социального взаимодействия**

**МБДОУ д/с №43 «Улыбка» и Якутский государственный музей истории и культуры народов Севера им. Ем. Ярославского г. Якутска**

***План мероприятий:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответственный* |
| 1. Составление плана взаимодействия МБДОУ и учреждения культуры *музеем им.Ем. Ярославского* | Сентябрь | Старший воспитатель, директор музея |
| **Работа с детьми** |
| 2.Диагностика знаний детей музыкального репертуара. стихов о городе и родном крае (беседы с детьми) | Сентябрь-октябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 1. Посещение детьми фондовых и передвижных выставок различной тематики:
 | В течение года | Воспитатели, методист музея. |
| * Создание гербария «Природа родного края»
 | Октябрь - ноябрь | Воспитатели музыкальный руководитель |
| * Творческие тематические работы детей
 | Декабрь, январь | Воспитатели |
| * Посещение выставки музея «Художественные промыслы края»
 | Январь | Воспитатели |
| * Викторина «Якутск - моя малая Родина»
 | Март | Воспитатели |
| * Участие в тематической экскурсии в музей «В годы Великой Отечественной Войны»
 | Май | Воспитатели |
| Игры-занятия для детей: «Путешествие по городу», «Кем славен город мой?» | В соответствии с годовым планом ДОУ | Старший воспитатель, воспитатели музыкальный руководитель |
| Использование отдельных элементов экспозиций музея для проведения занятий в детском саду. | В течение года | Зам.методист музея. |
| Конкурс музыкальных национальных инструментов | Апрель  | воспитатели музыкальный руководитель |
| Диагностика знаний детей о городе и родном крае. | Май | воспитатели |

**План работы с детской национальной библиотекой**

**МБДОУ Детский сад № 43 «Улыбка»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Цель и задачи** | **Участники мероприятия** |
| **сентябрь** |
| «Осенний бал на книжной поляне», «Утренники Осенины» | Выставка книг, развлечение | Привить у детей любовь к чтению, рассматриванию иллюстраций, учить видеть прекрасное в природе. Закрепить знания детей о признаках осени | Все группы |
| **октябрь** |
| «День добрых глаз и добрых рук»(Ко дню пожилого человека) | Социальная акция, изготовление открыток | Формировать доброе уважительное отношение детей к старшему поколению | Воспитанники подготовительных групп |
| **ноябрь** |
| «Дом, который построил Маршак»(Ко Дню рождения С. Маршака) | Выставка книг, викторина | Закрепить знания о произведениях С. Я. Маршака. Пробудить интерес к творчеству автора. Учить воспринимать содержание произведений. Прививать интерес к чтению книг. Развивать воображение, мышление, культуру общения | Воспитанники  всех групп (викторина- подготовительные группы) |
| «Где живет Дед Мороз?»(Ко дню рождения Деда Мороза) | Беседа Мастер-класс Конкурс открытокТематическое занятие | Познакомить ребят с традицией празднования Дня рождения Деда Мороза. Создать положительный эмоциональный настрой. | Воспитанники всех возрастных групп |
| **декабрь** |
| «Э. Успенский и его друзья»(КоО дню рождения автора) | Литературный досуг | Познакомить детей с творчеством  писателя и расширять знания о сказках Э. Успенского. Воспитывать у детей интерес к сказкам. | Воспитанники средних и старших групп) |
| «Мы рисуем Новый год» | Конкурс рисунков | Развивать творческие способности, воображение. Привить интерес к искусству. Расширить знания детей  | Воспитанники всех возрастных групп |
| «Новый год» | Утренники | Создать положительный эмоциональный настрой | Все группы |
| **январь** |
| «Лети, лети, лепесток!»(К юбилею В.П. Катаева | Читательская конференция | Познакомить детей с творчеством и биографией автора. Закрепить знания детей о добре, нравственных ценностях. Формировать нравственные основы личности. | Воспитанники подготовительных групп |
| **февраль** |
| «В стране веселого детства»(К 115-летию со дня рождения А.Л. Барто) | Тематический день, выставка книг | Вызвать интерес к чтению произведений А. Барто. Расширить словарный запас. Развивать умения слушать и слышать, внимание, мышление, речь детей. Воспитывать чувство коллективизма. | Воспитанники всех возрастных групп |
| «Подари библиотеке книгу» | Акция | Привлечение внимания детей и их родителей к проблеме пополнения фонда библиотеки. Воспитание патриотизма, чувства ответственности и уважения к книге | Воспитанники всех возрастных групп, родители, педагоги |
| **март** |
| «Дядя Степа в гостях у малышей»(Ко дню рождения С. Михалкова) | Музыкально-литературный досуг | Расширить знания детей о жизни и творчестве С.В. Михалкова. Способствовать формированию читательского интереса и раскрытию творческого потенциала. | Воспитанники средних, старших и подготовительных групп |
| «В гостях у Дедушки Корнея»(К 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского) | Литературная гостинная | Обобщить и углубить знания детей о творчестве К.И. Чуковского. Познакомить с историей создания произведений. Совершенствовать различные виды речевой деятельности. | Воспитанники средних, старших и подготовительных групп |
| **апрель** |
| «Доброта нужна всем людям, пусть побольше добрых будет!»(К 120-летию со дня рождения В. Осеевой) | Выставка книг, презентация | Обогащать литературный и социальный опыт детей. Формировать умение осознавать свое отношение к поступкам героев. Развивать чувство ответственности за общее дело. Воспитывать нравственные качества на примере произведений В. Осеевой | Воспитанники подготовительных групп |
| **май** |
| «День Победы»Утренник «День Победы» | Конкурс рисунковУтренник | Познакомить детей с основными событиями ВОВ. Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за героизм нашего народа, единения с людьми в борьбе за мир. | Воспитанники подготовительных групп |
| «Дорогою добра»(К 130-летию со дня рождения К.Г. Паустовского) | Игра-квест | Закрепить знания детей о жизни и творчестве К.Г Паустовского. Показать связь литературы с другими видами искусства. На примере произведений автора показать важность и значимость совершаемых поступков. | Воспитанники старш |

**План работы ГБУ РС(Я) «Театр юного зрителя» на 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата**  | **Место проведения** |
| Знакомство с артистами ТЮЗ | Январь  | Онлайн  |
| Спектакль «Глупый мышонок» С. Маршака, реж. А. Амбросьев  | февраль  | Онлайн |
| Театральные постановки  | февраль | Все группы  |
| Выставка рисунков «Моя любимая сказка» | Март  | Воспитатели  |
| Спектакль «Старушка Бэйбэрикээн с пятью коровами» якутская народная сказка, реж. А. Титигиров  | апрель | Онлайн |
| Спектакль «Сказка о царе Салтане» А. Пушкина, посвященный ко Дню России, реж. А. Титигиров  | июня  | Онлайн |
| Спектакль «Волшебник изумрудного города» А. Волкова, посвященный ко Дню знаний, реж. А. Титигиров  | 1 сентября | Онлайн |
| Премьера спектакля «Доктор Айболит», посвященный к закрытию Года науки и технологии в РФ и Году здоровья в РС(Я), реж. А. Титигиров  |  декабрь | Онлайн |
| Новогодние утренники  | С 20 декабря  | Онлайн,  |

**План сотрудничества с детским республиканским журналом «Колокольчик»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок | Ответственный |
| 1 | «Колокола памяти» | февральмарт апрель май (ежегодно) | детский республиканский журнал «Колокольчик», педагоги, родители, дети |
| 2 | Взаимодействие, подписка, участие в конкурсах | В течении года | Воспитатели групп, педагоги ДОУ |

**План сотрудничества с высшей школой музыки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок | Ответственный |
| 1 | Прослушивание произведений Моцарта, Шопена | апрель | воспитанники высшей школы музыки |



Самоотчет по работе с социумом музыкального руководителя Павловой С.Н.

Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром и их **социальное** развитие является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. На основе многолетней практики сотрудничества детского сада со школами ближайшего окружения ГКГ и другими **социальными объектами как***«Театр юного зрителя»*, Дом Арчы, музей им. Ярославского и. т. д. Наши воспитанники активно участвуют в международного как и всероссийкого уровня конкурсах. Мы педагоги стремимся переосмыслить накопленный опыт, адаптировать его к современным условиям, дополнить новым содержанием, за счет реализации любой познавательной задачи через различные виды деятельности. Освоение мира ребенком происходит как на занятиях, так и в играх, практических занятиях, экскурсиях, праздниках, утренниках, музыкальных развлечениях, конкурсах.

Наше дошкольное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого взаимодействия с **социумом**, куда входят: образовательные и медицинские учреждения, учреждения дополнительного образования, центры культуры, музеи, дома творчества. Проблему **социализации** ребёнка можно решить использованием практических методов и форм **работы**. Таким образом, можно сделать вывод, что только слаженная **работа** педагогического коллектива, личная заинтересованность каждого педагога в отдельности, определение и реализация эффективных форм взаимодействия даёт положительные результаты в организации **работы с социальными партнёрами**, которые помогают образовательному учреждению в **социальном** развитии детей дошкольного возраста. Социальное партнерство - это инструмент, с помощью которого, представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность. Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения что, в конечном итоге, ведет к повышению качества дошкольного образования