

1.8.Руководителем является заведующая детским садом, которая организует работу блока дополнительного образования и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.9.Содержание образования определяется образовательными программами, рекомендованными Министерством образования РФ, авторскими программами. При необходимости возможно постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ.

2. Основные цели и задачи.

Цель: Формирование единого образовательного пространства ДОУ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Основными задачами являются:

2.1.Создание условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, укрепление их здоровья;

2.2.Формирование общей культуры дошкольника;

2.3.Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.

3. Организация образовательного процесса.

3.1.ДОУ самостоятельно разрабатывает перечень детских объединений.

3.2.Участниками образовательного процесса в детских объединениях являются педагогические работники, воспитанники и их родители (лица, их заменяющие).

3.3.Занятия начинаются не позднее 10 сентября и заканчиваются 31 мая текущего года. В летний период учебный процесс может продолжаться. Состав воспитанников в этот период может меняться.

3.4.Комплектование объединений проводится педагогом в течение 10 дней.

3.5.Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав определяется воспитателем самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.6.Сетка занятий составляется администрацией ДОУ и предусматривает максимальный объем недельной нагрузки детей во время занятий, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта, и программ реализации планируемых в ОУ с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей и установленных санитарно-гигиенических норм. Сетка занятий утверждается заведующей детским садом.

3.7.Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.8.Численный состав воспитанников не регламентируется.

3.9.Учитывая особенности и содержание работы, педагог может проводить занятия со всем составом объединения, по группам или индивидуально.

3.10. Занятия по дополнительному образованию проводят во вторую половину дня

- В середине занятия статистического характера проводятся физкультминутки.

3.11. Педагоги дополнительного образования работают по направленностям:

1) художественная направленность:

реализация рабочей программы кружка «Якутяночка», срок реализации 2 года, с 5 лет;

3.12. Рабочая программа согласовывается на заседании методического объединения.

3.13. При проведении занятий необходимо соблюдать правила техники безопасности, санитарно-гигиенические требования, своевременно проводить с детьми инструктаж по технике безопасности.

3.14. Объединения могут создаваться на учебный год или на определенные сроки.

3.15. Занятия в объединениях строятся на принципах сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

3.16. Все вопросы деятельности объединения обсуждаются на педагогических Советах.

3.17. Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему.

3.18. Педагоги работают в тесном контакте с родителями воспитанников и проводят:

- родительские собрания;

- социальные опросы;

- анкетирование родителей;

- открытые занятия;

4. Документация объединения.

У педагога объединения должны быть:

4.1. Рабочая (образовательная) программа объединения, рассмотренная и утвержденная на МО воспитателей ДОУ и утвержденная заведующей детским садом.

4.2. Тематический план на учебный год.

4.3. Журнал учета работы объединения и список воспитанников.

4.4. Инструктаж по технике безопасности.