# Аннотация к рабочим программам,

**реализуемым в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным**

 **осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей**

**№ 43 «Улыбка» Городского округа «город Якутск»**

## Аннотация к рабочим программам воспитателей

Рабочие программы воспитателей МБДОУ д/с №43 «Улыбка» разработаны в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о рабочей программе МБДОУ, Основной образовательной программой детского сада, учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Рабочие программы определяют цели и ценности образования в ДОУ, содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающего образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников, систему

отношений субъектов педагогического процесса и условия деятельности.

Обязательная часть реализуется по образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веркасы,Т.С.Комаровой. В Части, формируемой участниками образовательных отношений описаны организация и проведение детско-взрослых сообществ и региональный компонент.

***Основная идея***рабочих программ педагогов – гуманизация образовательной деятельности, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей, самоценности дошкольного детства.

***Ведущие цели***— позитивная социализация мотивация и индивидуализация детей дошкольного возраста через детские виды деятельности и другиеформы активности.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных *видов детской деятельности*: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения.

Разделы рабочих программ выстроены в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Целевой раздел, Содержательный раздел, Организационный раздел).

Рабочие программы педагогов рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете. Оригиналы рабочих программ, утвержденных заведующим, находятся у педагогов, копии и электронные варианты – в методическом кабинете.

## Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Рабочая программа музыкального руководителя МБДОУ д/с №43 «Улыбка» разработаны в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о рабочей программе МБДОУ, Основной образовательной программой детского сада, учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

***Цель рабочей программы****:* создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки.

С учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей второй младшей, средней, старшей и подготовительной групп. Программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

Богатейшее поле для художественно-эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Осваивая эту область знаний — дети приобщаются к музыкальному искусству – это способствует развитию музыкальных и общих способностей, формированию музыкальной и общей культуры.

Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную организованную образовательную деятельность педагогов с детьми.

## Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа инструктора по физической культуре МБДОУ д/с №43

«Улыбка» разработаны в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о рабочей программе МБДОУ, Основной образовательной программой детского сада, учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Работа с детьми 3–7 лет традиционно осуществляется в трех направлениях: оздоровительном, образовательном и воспитательном.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по физическому развитию для детей младшей, средней, старшей и подготовительной групп.

Содержательные и организационные аспекты данной программы ориентированы на сохранение и укрепление здоровья детей. Инструктор по физической культуре целенаправленно организовывает образовательную деятельность так, чтобы от воспитанников требовалась оптимальная двигательная активность во всех видах детской деятельности. Такой подход не

только стимулирует физическое развитие, но и способствует более успешному решению образовательных задач.

Программа предусматривает целостность направления «Физическое развитие»: обучение, воспитание, развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

## Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе Адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ТНР с учетом «Комплексной образовательной программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей и коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина .

*Цель Программы***:** сформировать полноценную фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки у детей.

*Принципы* к содержанию Программы обеспечивают целостность, последовательность и преемственность задач и содержания обучающей и развивающей деятельности с детьми с ТНР, комплексный подход к устранению у ребенка общего недоразвития речи, поскольку объединяются усилия педагогов разного профиля – учителя- логопеда, воспитателя, педагога - психолога, музыкального руководителя, воспитателя по физической культуре.

Результатом работы по программе является речевая готовность к обучению в школе как основание преемственности со следующей ступенью системы общего образования.

Работа по коррекции речи, описанная в Программе, направлена в соответствии с ФГОС ДО на формирование коммуникативных навыков, овладение детьми самостоятельной грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка.

Реализация Программы осуществляется в индивидуальной и подгрупповой деятельности с детьми ДОУ. Занятия с детьми осуществляются в игровой форме с применением инновационных методик. Результативность деятельности коррекционного сопровождения отслеживается с помощью проведения мониторинга речевого развития в начале и конце учебного года.

Программа позволяет наиболее рационально спланировать интегрированное взаимодействие педагогов группы, сэкономить время на подготовку к организованной образовательной деятельности, в том числе индивидуально ориентированным коррекционным мероприятиям, направленным на полноценное речевое развитие детей 5-7 лет.

## Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г., образовательной программы МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида № 43 «Улыбка», в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога- психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 3-х до 7 лет, родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательной деятельности в ДОУ, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

*Цель программы:* сохранение и укрепление психологического здоровья, развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Содержание психолого-педагогической работы включает: 1.Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

2 .Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

1. Самостоятельную деятельность детей.
2. Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Психологическое сопровождение реализации образовательной программы ДОУ по освоению образовательных областей

Сфера компетентности педагога-психолога: ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует, развиваем речь и коммуникативные способности детей. В игре ребенок развивается, познает мир, общается, входит в мир социальных отношений, познает себя и других. Развиваем детское художественное творчество через использование методов арт-терапии. Приобщаем к музыкальному искусству через использование разнохарактерной музыки (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря, детские песенки и т. д.). Сохранение и укрепление психического здоровья ребенка, профилактика нарушений психического развития, обеспечение безопасности при организации и проведении образовательной деятельности.

Педагог-психолог осуществляет:

* Психологическую диагностику познавательных процессов детей.
* Психологическую диагностику личностных качеств.
* Диагностику психологической и мотивационной готовности детей к обучению в школе