# Аннотация к образовательной программе дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации Детский сад №43 «Улыбка» г.Якутск

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Язык, на котором будет, осуществляться образовательный процесс – якутский. Программа разработана в соответствии с нормативно правовыми документами.

**Образовательная программа дошкольного образования** разработана в соответствии со следующими документами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». (Принят 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ);

* «Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы». (Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61);
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р);
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. (Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28) .
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ о и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября2013 г.

№ 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медикопедагогической комиссии»;

* Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
* Устав МБДОУ Детский сад «Кэскил» с.Хампа.

**Цели и задачи реализации программы:**

В соответствии с п.п. 1.5, 1.6 ФГОС целями ООП детского сада являются:

**Цели** реализации Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы первостепенными являются следующие **задачи**:

* + забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
  + создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
  + максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
  + творческая организация образовательного процесса;
  + уважительное отношение к результатам детского творчества;
  + единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
  + вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
  + обеспечивать инклюзивное образование.

**Цель Программы**: накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

# Задачи:

* + - охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
    - развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;
    - формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
    - формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
    - развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
    - воспитание u8230 {в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
    - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
    - объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и

общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого- педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

* + - обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самоценности каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в детском саду. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная базовая программа «Тосхол» бырагыраама – саҥа кэрдиис кэмҥэ методическай босуобуйа / Федер. гос.– Дьокуускай, 2015. – 104 с.

**Цель:** Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры Республики Саха (Якутия).

# Задачи:

* Воспитывать у детей чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам.
* Использовать знания о родном крае в игровой деятельности. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям народа Саха, стремление сохранять национальные ценности.
* Приобщать детей к истории Республики. Формировать представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой, окружающим миром.
* Развивать речь, мышление, первичное восприятие речи через общение со взрослыми, сверстниками, через знакомство с культурой Якутии.
* Приобщать детей дошкольного возраста к музыкальному творчеству родного края; воспитывать любовь в родной земле через слушание музыки, разучивание песен, фольклора, традиций родного края.
* Формировать практические умения по приобщению детей старшего дошкольного возраста к различным народным декоративно-прикладным видам деятельности.
* Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные спортивные игры.

# Принципы и подходы к формированию Программы Программа основывается на принципах подходах:

* + - * Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
      * Сочетания принципов научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализовано в массовой практике дошкольного образования);
      * Соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
      * Обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
        + Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
        + Комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
        + Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
        + предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
        + допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
        + строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой**.**

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

Основополагающие принципы реализации программы:

* + - * + Онтогенетический принцип (учет закономерностей развития детской речи в норме);
        + Принцип индивидуализации (учет возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка);
        + Принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
        + Принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
        + Принципы интеграции усилий специалистов и семей воспитанников;
        + Принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
        + Принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
        + Принцип постепенности подачи учебного материала;
        + Принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

Выполнение обучающих, развивающих, воспитательных и коррекционных задач, поставленных программой, обеспечивается интеграцией усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу воспитателей, учителя-логопеда, педагога- психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию и родителей дошкольников.

Принятая в Программе методология позволяет придать процессу развития ребенка целостность и системность, создать условия для построения непрерывной образовательной траектории при переходе от предыдущего уровня образования к следующему, полноценно проживая каждый возрастной период.

Данная методологическая позиция опирается на личностно-ориентированную педагогику, обусловливая чрезвычайно бережное отношение к ребенку как к активно развивающейся личности – уважение его индивидуальности, личностного достоинства, принятие ребенка таким, каков он есть.

**Возрастные и индивидуальные характеристики контингента детей, воспитывающихся в** МБДОУ Детский сад №43 «Улыбка» г.Якутск.

# Характеристика дошкольного учреждения

В Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 «Улыбка» г.Якутск. Планируемая вместимость детского сада 120детей. Общее количество групп – 6. По наполняемости предусмотрено комплектование групп в соответствии с требованиями СанПиН.

# Характеристика индивидуальных особенностей контингента детей

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-личностному, физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

# Содержание ООП

1. **Целевой раздел**
   1. Пояснительная записка 2
      1. Цели и задачи реализации программы 3
      2. Принципы и подходы к реализации программы 4
      3. Значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики 4
   2. Планируемые результаты освоения ООП ДО 19

# Содержательный раздел

* 1. Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»… 22
  2. Содержание образовательной области «Познавательное развитие» 27
  3. Содержание образовательной области «Речевое развитие»… 31
  4. Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 41
  5. Содержание образовательной области «Физическое развитие» 51
  6. Описание вариативных форм, способов и методов средств реализации программы 53
  7. Способы и направления поддержки детской инициативы 55
  8. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников …61
  9. Реализация регионального компонента 63
  10. Коррекционная работа 63

# Организационный раздел

* 1. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса 64
  2. Обеспеченность методическими и средствами обучения и воспитания 66
  3. Режим дня 72
  4. Расписание непрерывной образовательной деятельности 74
  5. Традиционные события, праздники, мероприятия 79
  6. Особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды 83

# Краткая презентация 85