

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятий**  | **Ответственный**  | **Содержание мероприятий**  |
| **Этап 1 (первый - третий месяц):**  **«Адаптация молодого педагога»** |
| **Сентябрь**  | 1. Создание приказа о наставничестве. Закрепление опытных педагогов за молодыми педагогами. 2. Изучение «Положения о наставничестве», «Программы наставничества» 3. Сбор данных о молодом педагоге. Анкетирование молодого педагога. 4.Выбор и назначение наставника (приказ).5.Собеседование с молодыми специалистами.6.Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.7. Планирование образовательной деятельности на неделю (планирование разных видов деятельности в течение дня (режимные моменты)). 8. Составление рабочей программы педагога. 9. Консультация по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе» 10. Консультация «Адаптация к условиям ДОУ». | Заведующий, куратор, наставник, молодой педагог  |
| **Октябрь**  | 1. Анкетирование «Личностный паспорт воспитателя». 2. Выбор темы по самообразованию. Оказание помощи в составлении плана работы по теме самообразования. 3. Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования. 4. Консультация «Календарное планирование образовательной работы с детьми» (педагогические мероприятия, совместная деятельность). 5. Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД»6. Контроль за планированием образовательной работы в группе молодого педагога. 7. Совместная деятельность воспитателя и детей во второй половине дня. 8. Тренинги для снятия тревожности.9. Изучение методических разработок «Формы работы с родителями».10. Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания».11.Методическая помощь молодому специалисту.12.Повышение квалификации на семинарах, вебиварах. | куратор, наставник педагог-психолог |

|  |
| --- |
| **Этап 2 (четвертый-десятый месяц): «Профессиональное развитие молодого специалиста»** |
| **Ноябрь -Декабрь**  | 1. Организация посещений молодыми воспитателями педагогических мероприятий опытных педагогов. 2. Круглый стол по теме: «Организация педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы. Оформление документации по педагогическому мониторингу». 3. Оказание помощи в составлении аналитических справок по результатам педагогического мониторинга. 4. Специфика проведение праздников. Взаимодействие специалиста и воспитателя. 5. Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа».6. Лекция«Структура и содержание портфолио». | Заведующий, куратор, наставник, молодой педагог  |
| **Январь**  | 1. Организация посещений молодыми воспитателями педагогических мероприятий опытных педагогов. 2. Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности») 3. Круглый стол по теме «Формы, методы и приемы взаимодействия педагогов с родителями». 4. Контроль за планированием организации работы с родителями. 5. Консультация «Как правильно написать статью». | куратор, наставник, молодой педагог педагог-психолог  |
| **Февраль**  | 1. Организация посещений педагогами – наставниками педагогических мероприятий молодых воспитателей. 2. Мастер-класс «Руководство развитием игровой деятельности детей» 3. Контроль за планированием работы по развитию игровой деятельности детей. 4.Деловая игра «Педагогические ситуации..» | Куратор, Наставник, молодой педагог  |
| **Март**  | 1. Организация посещений педагогом – наставником педагогических мероприятий молодых воспитателей. 2. Индивидуальные консультации по планированию воспитательно – образовательной работы с детьми. 3.Составление конспектов педагогических мероприятий молодыми педагогами. 4.Консультация «Возрастные особенности детей дошкольного возраста». 5. Дискуссия «Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее».6.Консультация по желанию педагога. | куратор, наставник, молодой педагог, педагог-психолог  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Апрель**  | 1. Организация посещений педагогом – наставником педагогических мероприятий молодых воспитателей. 2. Родительское собрание «Итоги и удачи года» 3.Тестирование молодых педагогов по выявлению знаний по реализуемой программе. 4. Отчеты молодых воспитателей по темам самообразования. | куратор, наставник, молодой педагог  |
| **Этап 3 (одиннадцатый-двенадцатый месяц)**: «**Развитие потенциала молодого специалиста»** |
| **Май**  | Отчёт по наставничеству .  | наставники  |