****

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ №43 «УЛЫБКА»

 Паспорт программы…………………………………………………………………3

2. Информационная справка о ДОУ…………………………………………………..4

3. Пояснительная записка…………………………………………………..……….....5

4. Концептуальная основа программы и ее содержание…………………………….6

5. Этапы реализации программы……………………………………………………..6

6. Ожидаемые результаты……………………………………………………………..7

7. Критерии результативности программы…………………………………………..7

8. Мониторинг и оценка процесса реализации программы………………………

Паспорт Программы развития стажировочной площадки МБДОУ № 43 «Улыбка»

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование программы*  | «Организация работы с одаренными детьми по развитию олимпиадного движения, по организации исследовательской и проектной деятельности» |
| *Основания для разработки программы:* | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от17.10.2013 №1155, зарегистрированный в Министерстве Юстиции РФ от №303384 от 14.11. 2013; Федеральны1 законо «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273; Устав ДОО № 43 «Улыбка»Приказ МО РС(Я) №01-10/505 от 17.04.2019 «О создании сети инновационных площадок по методическому сопровождению развития детской одаренности в РС(Я) проекта «Одаренный ребенок» и приложение 1 к приказу Перечень пилотных образовательных организаций РС(Я), являющихся инновационными площадками проекта «Одаренный ребенок». Указ Главы Республики (Саха (Якутия) от 22 ноября 2018г. №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)». Указ Президента Российской Федерации от07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024года». Программа развития «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 43 «Улыбка» Городского округа «город Якутск». |
| *Разработчики программы*:  | Творческая группа ДОО № 43 «Улыбка» городского округа «город Якутск» |
| *Срок реализации*  | 2020-2025 гг |
| *Цель программы* | Совершенствование системы условий, направленных на развитие олимпиадного движения, поддержку одарённых детей |
| *Задачи программы* | -Создать условия для выявления, развития, самореализации одарённых детей. -Создание индивидуальной карты развития личности ребенка в ДОО.  - Повысить компетентность педагогических работников ДОО в области создания условий и развития способностей у детей дошкольного возраста; -Осваивать и внедрять новые технологии воспитания и образования дошкольников. -Совершенствование работы педагогов с одаренными детьми.-Обучение и повышение квалификации педагогических работников.-Стимулировать профессиональный рост педагогов, развивать психологическую культуру и способствовать реализации инновационного потенциала.-Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. -Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности  |
| *Основные направления программы* | Нормативно-правовое, научно-методическое, организационно методическое, информационно-аналитическое, психолого педагогическое сопровождение развития олимпиадного движения, стимулирование одарённых детей к участию в предметных олимпиадах. |
| *Исполнители программы* | Педагогический коллектив ДОО № 43 «Улыбка» города Якутска |
| *Ожидаемые результаты* | Создание условий для творческого и потенциального развития одарённых детей;Укрепление материально – технической базы ДОО;Повышение компетентности педагогов;Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;Распространение опыта ДОУ; Вовлечение родителей (законных представителей) в творческий, познавательный, интеллектуальный виды деятельности детей; |

 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

|  |
| --- |
| Общая информация |
| Дата создания образовательной организации  График работы | 20.05.1966 12 часовой режим, 7.45-7.45 |
| Полное наименование учреждения          | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43 «Улыбка» городского округа «город Якутск» |
| Сокращённое наименование учреждения         | МБДОУ Д/с № 43 «Улыбка» |
| ИНН          |  1435048835 |
| КПП |  143501001 |
| ОГРН |  102140106259 |
| Тип учреждения | бюджетное учреждение |
| Вид учреждения | образование |
| Публично-правовое образование, создавшее учреждение |
| Наименование     | Республика Саха (Якутия) |
| ОКАТО      | Якутск |
| ОКТМО     | Город Якутск |
| ОКОПФ     | Бюджетные учреждения |
| ОКФС        | Муниципальная собственность |
| Фактический адрес учреждения |
| Почтовый индекс | 677007 |
| Субъект | Саха /Якутия/ Город   Якутск |
| Улица         | ул. Кулаковского 6 /1 |
| Сведения о руководителе учреждения |
| Заведующая        | Коробенкова Мария Михайловна |
| Электронная почта    | detsad43@yaguo.ru |
| Телефон | 7-4112-336149 |
| Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя | Управление образования Окружной администрации города Якутска |
| Виды деятельности  | Основной   Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию) |

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема развития одаренности детей̆ дошкольного возраста, является одним из приоритетных для мировой педагогической и психологической науки. В последнее время особое место уделяется проблеме воспитания и обучения одаренных и талантливых детей. Работа по развитию детской̆ и юношеской̆ одаренности всегда была в центре внимания Правительства республики Саха (Якутия). Выявление и сопровождение одаренности детей с раннего и дошкольного возраста по указу главы Якутии Айсена Николаева «О стратегических направлениях развития образования в РС (Я)» — один из основных ориентиров развития. Эта же ключевая цель обозначена в указе президента страны Владимира Путина «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». По всей республике активно реализуется проект «Одаренный ребенок», который охватывает 107 дошкольных учреждений и 14 школ. Новый вектор ее – раннее развитие детской̆ одаренности, начиная с дошкольного возраста. В сопровождении одаренных детей̆ участвуют все субъекты образовательной̆ модели: родители, воспитатели, помощники воспитателя, специалисты и администрация ДОО, дети, социальные партнеры. Работа с детской̆ одаренностью основывается на идее, что основой̆ воспитания таланта человека должны стать пять китов образования – музыка, шахматы, рисование, языки и спорт. В дошкольных организациях создаются условия для массового проявления детских способностей̆ в разных сферах деятельности, что позволяет рассчитывать на проявление скрытой̆ или потенциальной̆ одаренности в результате определенных волевых качеств и пробудившегося интереса к какому-либо виду деятельности. Каждая образовательная организация строит свою образовательную модель работы согласно этой̆ концепции. Наш детский сад с 2016 года включен в [проект «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ»](http://lensky-kray.ru/uploads/%D0%94%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B2%D1%8B%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B2%20%D0%94%D0%9E%D0%A3.docx), под руководством Ольги Николаевны Степановой, кандидата педагогических наук, начальника отдела дошкольного и начального образования ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС (Я)». Научным консультантом проекта является Александр Ильич Савенков, д. психологических и педагогических наук, создатель научной школы «Психология одаренности и творчества», директор ИППО МГППУ г. Москвы. В целях реализации проекта в нашем дошкольном учреждении разработана и апробируется программа работы с одаренными детьми.

Программа реализуется по четырем блокам:

1. Выявление одаренности.
2. Работа с детьми по различным направлениям.
3. Работа с педагогами.
4. Работа с семьей.

Наиболее часто исследователи при определении одаренности дошкольников обращаются к концепции творческой одаренности А.М. Матюшкина. Согласно данной концепции одаренность – «творческий потенциал, раскрывающийся в любой из областей человеческой деятельности в процессе постановки и нахождения оригинальных решений, разного рода проблем: научных, технических, духовных». Творческий потенциал заложен в ребенке с рождения и развивается по мере его взросления. У разных детей творческий потенциал различен. Одаренные дети имеют высокий творческий потенциал. В программе основным направлением является - развитие возможностей для развития и образования одаренных детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальности. Программа позволит, развивать способности одарённых детей, осуществляя личностно-ориентированный подход. Основной формой работы с одаренными детьми являются занятия по индивидуальным маршрутам. Составление индивидуального маршрута на каждого ребёнка предполагает раскрытие его индивидуальных способностей, интересов и возможностей.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ.

Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива детского сада.

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в дошкольном учреждении на основе наблюдения, изучения речи, памяти, логического мышления.

Диагностика одаренности должна служить не целям отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития одаренного ребенка.

Наибольший успех в обучении и развитии любого ребенка может быть, достигнут тогда, когда учебная программа соответствует его потребностям и возможностям.

5. ЭТППЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Этап подготовительный 2020/2021 учебный год.

-Создание рабочей группы по основным направлениям работы, разработка механизма и реализации Проекта.

- Обсуждение программы участниками образовательного процесса.

- Принятие и утверждение программы.

- Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы.

- Создание целевого методического совета по проблеме работы с одаренными детьми (специалисты ДОО, педагоги всех групп)

- Обучение педагогов.

Планируемые мероприятия:

1. Проведение комплексной педагогической диагностики индивидуальных особенностей воспитанников на выпуске в школу;

2. Создание творческой группы воспитателей в ДОО по работе с одаренными детьми.

3. Обеспечение условий для систематического повышения мастерства педагогов по работе с одаренными детьми.

4.Активное участие родителей, воспитателей и детей в открытых мероприятиях ДОО, конкурсах на уровне республики, РФ.

2. Второй этап: практический 2021/22 - 2022/23 учебные годы.

- Реализация основных направлений Проекта.

-Повышение квалификации педагогов.

-Организация мастер-классов, проектных мастерских и олимпиадных движений.

- Разработка системы показателей по мониторингу и оценке деятельности в рамках Программы. Публикация результатов мониторинга.

- Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, материалов для проведения различных мероприятий (тематические недели, интеллектуальные викторины, мастер-классы, тренинги, олимпиады), праздников.

- Формирование методической копилки детского сада по работе с одаренными детьми.

- Привлечение к сотрудничеству в рамках социального партнерства

- Подведение промежуточных итогов реализации Проекта.

Планируемые мероприятия:

1. Проведение авторского семинара на уровне республики.

2. Внедрение педагогических технологий развития детской одаренности.

3.Выпуск методических рекомендаций, памяток по работе с одарёнными детьми, опубликование материалов.

6. Создание авторских программ, проектов по организации исследовательской и проектной деятельности.

7. Активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми.

Третий этап: заключительный 2023/24 учебный год.

1.Анализ, обобщение и распространение результатов, полученных в ходе реализации Проекта.

2. Оценка эффективности Проекта.

3. Презентация Проекта в педагогическом сообществе

4. Завершение реализации программы.

Планируемые мероприятия:

1. Обобщение результатов предыдущего этапа реализации по развитию организации исследовательской и проектной деятельности, олимпиадного движения для детей дошкольного возраста.

2. Коррекция проекта и уточнение программы.

3. Дополнительная апробация изменений, внесенных в проект.

4. Распространение позитивного опыта, публикации в периодических изданиях.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

-Главным результатом деятельности по Программе является подготовка дошкольников к олимпиадам с использованием банка олимпиадных заданий на страницах сайтов ДОО.

-Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.

-Обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов. - Увеличение числа детей, активно занимающихся интеллектуальной деятельностью.

-Расширение и систематизация методов работы с семьей одаренных детей по оказанию психолого-педагогической помощи в воспитании и развитии одаренного ребенка. -Повышение рейтинга участия в олимпиадном движении участников проекта «Одаренный ребенок»

7. КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- Квалификация педагогов ДОО дошкольной сети.

-Разработка и внедрение программ по проектному и олимпиадному движению педагогами.

- Количество обучающих семинаров, конференций, встреч, конкурсов проводимых на базе ДОО.

- Количество публикаций, материалов.

- Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) ДОО

Критерии эффективности:

- Диагностика склонностей воспитанников.

- Увеличение количества призеров и победителей олимпиадного движения воспитанников ДОО.

-Увеличение количества педагогов, имеющих призеров и победителей олимпиад.

- Формирование методической копилки детского сада по развитию проектного и олимпиадного движения.

- Повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми.

- Использование условий ДОО и социума для развития воспитанников с опережением

в развитии.

- Создание индивидуальной карты развития личности ребенка в ДОО.

-Повышение статуса и конкурентоспособности ДОО.

8. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Создание творческой группы по реализации программы и координации следующих

видов мониторинга:

1. Создание базы данных;

2. Мониторинг успешности воспитанников детского сада по итогам года.

3. Анализ достижений по направлениям воспитательно-образовательной работы детского сада.

4. Диагностика удовлетворённости воспитательно-образовательной работой в ДОО по работе

с воспитанниками детского сада по развитию и поддержке детской одаренности в условиях Арктики.