

СОДЕРЖАНИЕ

[Пояснительная записка с. 3](#bookmark0)

1. [Особенности воспитательного процесса в детском саду с. 5](#bookmark1)
2. [Цель и задачи воспитания с. 7](#bookmark2)
3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности…………………………………….с.14
4. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч.г с.16 5.Календарь событий на 2022 - 2023 г.годы с.24

6.Использованная литература и интернет - источники 34

Пояснительная записка

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте https :// fgosreestr.ru/, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми.

Основная ключевая задача Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее - ФГОС ДО): формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6.б ФГОС ДО)

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п. (4.6. ФГОС ДО).

В Программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками. включает в себя четыре основных раздела:

- раздел «Особенности организуемого в ДОУ воспитательного процесса» (описание специфики деятельности ДОУ);

-раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые ДОУ предстоит решать для достижения цели;

-раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором ДОУ показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания.

-Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», показывает, каким образом в ДОУ осуществляется самоанализ организуемой в нем воспитательной работы.

 -Раздел содержит перечень основных направлений, дополнен критериями и способами его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.

1. Особенности воспитательного процесса в ДОУ

МБДОУ - Д/с №43 «Улыбка» расположен в центре г. Якутска. Рядом с ДОУ находятся значимые культурные и социальные объекты: городская классическая гимназия №1, духовный дом культуры «Дом Арчы», поликлиника, МБДОУ № 88 . ДОУ имеет возможность для осуществления сетевого взаимодействия как с указанными образовательными организациями, так и с более удаленными: детскими садами Октябрьского округа, города, России и другими учреждениями образования, культуры. здравоохранения.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение. Родители с активной жизненной позицией, имеющие интерес к жизни ребенка в детском саду, участвующие активно в мероприятиях ДОУ.

Процесс воспитания в ДОУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и воспитанников:

* позитивная социализация ребенка (предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире;
* личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ и детей). Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в организации, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) воспитательных отношений. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов отношений - как детей, так и взрослых - в реализации программы воспитания;
* партнерство ДОУ с семьей. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом воспитательной программы. Сотрудники ДОУ должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников.

Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах: сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и воспитание детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

* стержнем годового цикла воспитательной работы ДОУ являются ключевые общесадовские мероприятия из «Календаря событий РФ и РС (Я)», события и традиции ДОУ и группы детей под руководством воспитателя через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
* важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника);
* педагогические работники ДОУ ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе;
* ключевой фигурой воспитания в ДОУ является воспитатель группы, реализующий по отношению к ребенку защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Поскольку воспитатель является для ребенка фигурой очень значимой, именно на него ложится огромная ответственность за создание условий для личностного развития ребенка.
1. Цель и задачи воспитания

Базовые национальные ценности нашей многонациональной страны:

Патриотизм - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к жертвам и подвигам ради неё.

Социальная солидарность - единство убеждений и действий, взаимная помощь и поддержка, основанные на общности интересов и необходимости осуществления общих целей.

Гражданственность - качество, выраженное в глубоком осознании человеком своей принадлежности к обществу, в котором он живет, а также в осознании совокупности своих прав, обязанностей по отношению к обществу, в готовности добровольно следовать предписаниям его морали и закона; в более общем значении — забота об общественном благе, концентрация помыслов и чувств на идее гражданского долга.

Семья- социальный институт, базовая ячейка общества, характеризующаяся, в частности, следующими признаками: добровольностью вступления в брак; члены семьи связаны общностью быта; вступлением в брачные отношения; стремлением к рождению, социализации и воспитанию детей.

Труд и творчество- это создание чего-то нового, ценного не только для данного человека, но и для других. Среди людей, владеющих каким-либо ремеслом, есть такие, которые вызывают восторг от результатов его труда.

Наука- область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Эта деятельность осуществляется путём сбора фактов, их регулярного обновления, систематизации и критического анализа.

Традиционные религии - ранняя форма религии, традиционные верования. Этот термин также используется для обозначения религий народов, которые изначально жили на территории какого-либо государства или на территориях на протяжении длительного времени.

Искусство и литература - одна из наиболее общих категорий эстетики, искусствознания и художественной практики. Обычно под искусством подразумевают образное осмысление действительности.

Природа-материальный мир Вселенной, в сущности — основной объект изучения естественных наук.

Человечество - совокупность всех людей. Ввиду высокого уровня социального развития, антропологические различия между людьми дополняются культурными (в значительно большей степени, чем у других социальных животных).

Здоровье -состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях общая цель воспитания в ДОУ: формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям дошкольников.

В воспитании детей младшего дошкольного возраста - обеспечение позитивной социализации, мотивации, поддержки и развития индивидуальности детей через общение, игру, участие в исследовательской деятельности и других формах активности.

Задачи:

развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям;

сформировать коммуникативную и социальную компетентности;

развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;

содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;

сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать

и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;

сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).

В воспитании детей старшего дошкольного возраста цель: - обеспечение развития общей культуры личности ребенка, интеллектуально-познавательных способностей, социально-нравственных, эстетических, физических качеств.

Задачи:

обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе; поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;

воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;

углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;

сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы;

развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений и музыки; интерес к родному языку, языкам других народов;

поощрять проявления морально-волевых качеств.

Организовать работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение вопросов личностного развития детей.

Задачи:

Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ.

Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Повышение педагогической культуры родителей. Виды взаимоотношений, посредством которых будет осуществляться взаимодействие: -сотрудничество - общение «на равных», где ни одной из сторон не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать; -взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции (чувственного познания окружающего мира) и с помощью общения. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ДОУ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом воспитания подрастающего поколения.

ъъ

Виды, формы и содержание деятельности (приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит примерный характер)

**Виды деятельности**

игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, -коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), -познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и

экспериментирования с ними),

восприятие художественной литературы и фольклора,

-самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), -конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),

-двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**Формы организации деятельности**

игра, игровое упражнение, игра-путешествие, занятие, квест;

-тематический модуль, коллекционирование (мини-музеи),

-чтение, беседа/разговор, ситуации,

-конкурсы, викторины, коллективное творческое дело,

-проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции, экскурсии, пешеходные прогулки.

-мастерская, клубный час,

праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования, -театрализованные игры, инсценировки.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДОУ, каждое из которых представлено в соответствующих модулях.

**Модуль** «Традиционные праздники и события» (международные, общероссийские, региональные, традиционные и прочие праздники).

Праздники, предусмотренные Календарем образовательных событий и знаменательных дат РФ, РС (Я) реализуются через общесадовские и групповые мероприятия.

К таким мероприятиям готовятся и дети, и взрослые (педагоги, родители). На мероприятия могут приглашаться представители других организаций -партнеров.

 Проводится большая предварительная работа среди детей и родителей по подготовке к мероприятию. Характер проводимых мероприятий является в первую очередь социально­ активным, формирующим у участников позицию активного гражданина, прилагающего усилия для блага других, познавательным, продуктивным - всегда есть результат деятельности, выраженный в конкретном продукте. Ключевые общесадовские мероприятия могут быть связаны с уровнем муниципального, республиканского и всероссийского. Дети и педагоги, родители становятся активными участниками праздников, тематических недель и дней, концертов и квест-игр.

 **Модуль** «Фольклорные мероприятия»

Цель: Приобщение детей к истокам народного творчества через знакомство с народной культурой (русской, якутской): народными праздниками, фольклором.

Фольклорные праздники и события имеют огромное познавательное и воспитательное значение в формировании личности дошкольника. Поэтому, основные события русского и якутского народного календаря в детском саду являются традиционными.

Фольклорные мероприятия организуются с использованием устного народного творчества, выраженное в песнях, припевках, потешках, играх-забавах, сказках, загадках, пословицах и поговорках, хороводных играх, сказках. Народные игры, подвижные, спортивные, обязательно организуются как отдельно в группах, так и проходят в общесадовском формате.

К фольклорным событиям привлекаются родители и социальные партнеры, организуются события в разных формах: праздники, тематические дни, развлечения, концертные программы.

**Модуль «Творческие мастерские»**

Данные направление предполагает организацию и проведение творческих мероприятий в соответствии с датами Календаря образовательных событий и знаменательных дат РФ, РС (Я) и традиций детского сада, и всегда связаны с уровнем муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятий.

Формы работы: конкурсы рисунков, поделок, чтецов, песни и танца; фестивали творчества; выставки рисунков, поделок, совместных с родителями семейных стенгазет, альбомов, фотовыставок.

Характер проводимых мероприятий призван привлечь внимание воспитанников, родителей, педагогов к творчеству - музыке, искусству, танцу и развитие детских талантов и способностей.

Модуль «Спортивно - оздоровительные мероприятия»

Цель через различные формы работы способствовать общему укреплению здоровья детей, развивать командный дух, формировать основы здорового образа жизни, пропагандировать ЗОЖ среди семей воспитанников.

Форы работы в рамках - это коллективные праздник, развлечения соревнования общесадовского и группового формата. Ежеквартальные дни и недели здоровья - неотъемлемая часть физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ.

Спортивно - оздоровительные мероприятия так же как и другие модули тесно связаны с Календарем образовательных событий и знаменательных дат РФ, РС (Я) и традиций детского сада. К данным мероприятиям активно привлекаются родители и социальные партнёры.

Модуль «Развивающая среда»

Оформление интерьера помещений дошкольного учреждения (коридоров, групповых помещений, залов, лестничных пролетов и т.п.) периодически обновляется;

-размещение на стенах ДОУ регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ детей и родителей, позволяет реализовать свой творческий потенциал, а также знакомит их с работами друг друга; фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в ДОУ (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) размещаются на сайте ДОУ и его социальных сетях;

-озеленение территории, разбивка клумб, оборудование игровых площадок, доступных и приспособленных для детей разных возрастных групп, позволяет разделить свободное пространство ДОУ на зоны активного и тихого отдыха;

* благоустройство групповых помещений осуществляется по творческим проектам воспитателя и родителей воспитанников, при этом педагоги имеют возможность проявить свою творческую инициативу, привлечь родителей к активному участию в оформлении развивающей среды для своих детей;

-совместная с родителями разработка, создание и популяризация особой символики ДОУ (логотип, стихи, символы групп по возрастам и т.п.);

-регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории ДОУ (высадка культурных растений, разбивка газонов декоративное оформление отведенных для детских проектов мест).

1. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МБДОУ - Д/с №43 «Улыбка» воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов (родители, социальные партнёры, Управление образования).

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ДОУ являются:

-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

* принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
* принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
* принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей - это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными объектами анализа, организуемого в ДОУ воспитательного процесса являются:

1. Состояние организуемой в ДОУ совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду

комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заведующим, педагогическим советом, воспитателями. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

* качеством проводимых общесадовских мероприятий;
* качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
* качеством проводимых выставок, конкурсов и других форм;
* качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.
1. Результаты социализации дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы. Осуществляется анализ воспитателями совместно с метод. кабинетом с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета. Способом получения информации о результатах социализации воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в ДОУ является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Нормативно - правовая документация
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г, (ФГОС ДО).
4. Основные локальные акты:
5. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ - Д/с №43 «Улыбка»;
6. Календарный план работы на текущий учебный год.
7. Приказ заведующего об утверждении Программы воспитания на текущий учебный год.
8. Календарный план воспитательной работы МБДОУ№ 43 «Улыбка»

 на 2022 - 2023 учебный год

Календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с №43 «Улыбка» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых в ДОУ в 2022 - 2023 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с Программой воспитания» детского сада.

Примерный календарный план воспитательной работы

|  |
| --- |
| Модуль «Традиционные праздники, события и мероприятия» |
| Месяц | Мероприятие | Возрастныегруппы | Цель | Ответственные |
| **Сентябрь** | «День знаний» («День первой встречи») - развлечения по группам | Все возрастные группы | Создание праздничной, доброжелательной атмосферы начала учебного года, положительного эмоционального климата в ДОУ для детей и родителей. | СпециалистыВоспитатели |
| **Октябрь** | День пожилых людей «Бабушка рядышком с дедушкой» - мероприятия по группам | Все возрастные группы | Укрепление связи междупоколениями, воспитание у детей любви и уважения к бабушкам и дедушкам, ко всем пожилым людям. | Воспитатели |
|  | День матери «Мама - главное слово на Земле» - мероприятия по группам | Все возрастные группы | Воспитание чувства любви и уважения к своим матерям. | СпециалистыВоспитатели |
| **Ноябрь** | День народного единства «Я, ты он, она - вместе крепкая семья» - тематическая неделя | Все возрастные группы | Формировать у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей, познакомить с праздником - Днём народного единства. | СпециалистыВоспитатели |
| **Декабрь** | Новый год. «Новогодняя сказка» - праздник | Все возрастные группы | СозданиеПраздничной атмосферы | СпециалистыВоспитатели |
| **Февраль** | День родного языка и письменности в РС (Я) «Тереебут тылым, мин баайым» - тематическая неделя | Старшие возрастные группы | Воспитывать уважение и любовь к родному языку, а также к языкам других народов. | СпециалистыВоспитатели |
|  | «День защитника Отечества» | Все возрастные группы | ВоспитыватьЧувство патриотизма, гордости за своюРодину, уважение к Защитникам родины. | СпециалистыВоспитатели |
| **Март** | Международный женский день «8 марта - женский день» | Все возрастные группы | Создать праздничное настроение, воспитывать чувство любви и уважения к маме и бабушке; расширение кругозора фактами о праздновании 8 марта в других странах. | СпециалистыВоспитатели |
| **Апрель** | «Денькосмонавтики» - тематическая неделя, организация мини- музея | Средние и старшие возрастные группы | Развитие знаний о космосе,воспитывать у дошкольников чувство патриотизма и гордости за Отечество. | Воспитатели |
|  | День Республики Саха (Якутия) «Якутия моя - мой край родной» - тематический день | Все возрастные группы | Формировать у детейпервоначальное представления о Республике Саха (Якутия),приобщать к культурному наследию родного края. Воспитывать патриотизм и любовь к родному краю. | СпециалистыВоспитатели |

 0

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май** | 9 мая «Славный праздник - День Победы!» - тематическая неделя. | Всегруппы | возрастные | Воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. | СпециалистыВоспитатели |
|  | «До свидания, детский сад» - выпускные праздники | Подготовительныегруппы | Созданиеэмоциональноположительнойатмосферысотрудничествадетского сада исемьи | СпециалистыВоспитатели |
| **Июнь** | Международный день защиты детей - игра- путешествие «Краски лета» | Всегруппывозрастные | Созданиепраздничнойатмосферы,самореализации изаинтересованностидетей. | СпециалистыВоспитатели |
|  | День России «Славлю Родину мою» - тематический день | Всегруппывозрастные | Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине | СпециалистыВоспитатели |
| Модуль «Фольклорные праздники (мероприятия, раскрывающие культуру, народов РФ и РС (Я)» |
| **Сентябрь** | «Осенины» - развлечения«Осенняя ярмарка» | Всегруппывозрастные | Активизировать восприятие народной культуры через народные песни и игры как этнографический источник | СпециалистыВоспитатели |
| **Ноябрь** | «Месяц дедушки Байаная» - развлечения | Старшие возрастные группы | Приобщать детей к культуре народа Саха, закреплять знания об обычаях старины. Привить детям чувство любви к родному краю, природе. | Воспитатели |
| Январь | «Рождественские колядки» - костюмированное | Всегруппывозрастные | Приобщение детей к истокам русской национальной культуры: | СпециалистыВоспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | представление,игры«Танха киэьээтэ» |  | народным играм, песням, колядкам, частушкам, пляскам. Формировать у детей первоначальное представления о Республике Саха (Якутия),приобщать к культурному наследию родного края. Воспитывать патриотизм и |  |
| **Март** | «Широкая масленица» - гуляния с играми | Все возрастные группы | Воспитывать любовь к народным играм, традициям | СпециалистыВоспитатели |
| **Июнь** | Национальный праздник Ысыах  | Все возрастные группы | Показать детям на примере праздника Ысыах все многообразие национальной культуры народов населяющих РС (Я). | СпециалистыВоспитатели |
| Модуль «Физкультурно - оздоровительные мероприятия» |
| **Октябрь** | Физкультурный досуг «Зеленый огонек» | Воспитание правил ПДД среди воспитанников ДОУ | Все возрастные группы | ИнструкторФИЗОВоспитатели |
| **Ноябрь** | День здоровья «Папа, мама, я - здоровая семья» | Пропаганда ЗОЖ среди семей воспитанников | Все возрастные группы | ИнструкторФИЗОВоспитатели |
| **Декабрь** | Спортивное развлечение Байанай | Приобщать к культуре и традициям народа Саха через спортивные народные игры. | Все возрастные группы | Инструктор/ФВоспитателиПДО по як.языку |
| **Январь** | Зимняя олимпиада | Воспитывать дружеские отношения между детьми. | Все возрастные группы | ИнструкторФИЗОВоспитатели |
| **Февраль** | Спортивный праздник «День защитника Отчества».Смотр песни и строя | Пропаганда здорового образа жизни. Воспитание у детей чувства уважения к Российской армии, любви к Родине. | Все возрастные группы | Инструктор ФИЗО Муз. рук. Воспитатели |
| **Март** | Физкультурный досуг «Веселые старты - Здоровья и спорт рядом идут» | Пропаганда и популяризация физической культуры и спорта среди детей | Все возрастные группы | ИнструкторФИЗОВоспитатели |
| **Апрель** | День здоровья«Космическийстарт»Соревнования по национальным видам спорта  | Вызвать радостные эмоции от праздника, закрепить знания детей о Космосе; Приобщать к культуре и традициям народа Саха через спортивные народные игры. | Все возрастные группы | ИнструкторФИЗОПДО похореографииВоспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июнь** | Физкультурныйдосуг«Веселые краски» | Укреплять физическое здоровье детей. Развивать физические качества ловкость и быстроту. | Все возрастные группы | ИнструкторФИЗОВоспитатели |
| Модуль «Творческая мастерская» |
| **Сентябрь** | Выставка работ из природных материалов «Осенние поделки» | Развитие творческихСпособностей дошкольников через использование Природного материала | Все возрастные группы | Воспитатели |
| **Октябрь** | Выставка творческих работ «Мамочка любимая» | Развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности | Все возрастные группы | ПДО по ИЗО Воспитатели |
| **Ноябрь** | Конкурс чтецов «Все профессии важны» | Формирование доброжелательности и заботливого отношение к окружающим; совершенствование художественно-­речевыхисполнительских навыков детей при чтении произведений. | Старшиевозрастные группы | Учителя -логопедыВоспитатели |
| **Декабрь** | Конкурстворческих работ «Талисман года» | Создание праздничной атмосферы и настроения, развития творческих способностей детей | Все возрастные группы | ПДО по ИЗО Воспитатели |
| **Январь** | Музыкально­театральныйфестиваль«Рождественские чудеса» | Поддержка детского творчества и развитие творческого потенциала детей. | Все возрастные группы | Воспитателигрупп,специалисты, муз руководители |
| **Февраль** | Выставкарисунков«ЗащитникиОтечества» | Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники; - развивать интерес детей к истории родного Отечечества | Старшиевозрастные гр | ПДО по ИЗО воспитатели |
| **Март** | Галерея«Подарок маме» | Развивать детское художественное творчество, интерес к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно — модельной, музыкальной и др.); удовлетворять потребность детей в самовыражении | Всегруппывозрастные | ПДО по ИЗО Воспитатели |
| **Апрель** | Творческаямастерская«Космическиепутешествия» | Развивать у воспитанниковпознавательнуюактивность, воспитыватьчувство гордости и патриотизма | Всегруппывозрастные | ПДО по ИЗО Воспитатели |
| **Май** | Битва хоров «Поем о Победе!» | Воспитывать уважение к памятивоинов- освободителей, любовь к Родине. Формировать добрые чувства, уважительноеотношение к старшему поколению. | Всегруппывозрастные | МузыкальныеруководителиВоспитатели |
|  | Выставка рисунков «Мой любимый детский сад» | Формирование эмоционально­чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости. | Подготовительныегруппы | Воспитателиподготовительныхгрупп |
| **Июнь** | Выставка рисунков «Солнце. Воздух и вода - наши лучшие друзья» | Развивать у детей эмоциональное восприятие окружающего мира, формировать реалистические представления о природе. | Всегруппы | возрастные |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Название | Ответственные |
| Сентябрь | Оформление детского сада ,групп к Празднику первой встречи. | Специалисты, воспитатели |
|  | Оформление групп на осеннюю тему | Воспитатели |
| Октябрь | Оформление фотовыставки «Мамочка родная»  | Воспитатели |
|  |  |  |
| Ноябрь | Оформление презентации ко Дню народного единства | Старший воспитатель |
|  | Мини - музей кукол в национальных |  |
|  | костюмах | Воспитатели |
|  | Оформление групп на зимнюю тему | Воспитатели |
| Декабрь | Оформление помещений детского | Специалисты |
|  | сада к новогодним праздникам  | Воспитатели |
| Февраль | Оформление групп ко Дню Защитника Отчества  | Старший воспитатель |
|  |  |  |
| Март | Оформление групп на весеннюю тему | Воспитатели |
|  |  |  |
| Апрель | Оформление презентации ко Дню космонавтики в телевизор центрального холла | Старший воспитатель Специалисты |
| Май | Оформление групп на летнюю тематику |  |

1. Календарь юбилейных дат и событий на 2022 год

2022 год -100 лет образования Якутской АССР

 2023 год в России объявлен годом педагога и наставника.

Книги-юбиляры:100 лет Чуйковский К.И. «Мойдадыр», «Муха-цокатуха», «Тараканище» 1923г; 100 лет «Лесная газета» Бианки В.В.

1

Международные и российские памятные и юбилейные даты
(использованный источник: сайт Финансового университета при Правительстве 2023 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Январь | 1. января
 | 1. Новогодний праздник. День былинного богатыря Ильи Муромца
 |
| 1. января
 | Рождество Христово. День детского кино |
| 10 января | 140 лет со дня рождения писателя А.Н.Толстого |
| 11 января  | День заповедников и национальных парков |
| 13 января  | День российской печати |
| 12 января  | 395 лет со дня рождения поэта, критика,сказочника Шарля Перро (1628-1945) |
|
| 25 января  | Татьянин день. День российского студенчества. |
| 27 января  | День полного снятия блокады города Ленинграда (1944 г.) |
| Февраль | 2 февраля  | День разгрома советскими войсками немецко­фашистских войск в Сталинградской битве (1943) |
| 4 февраля  | 150 лет сор дня рождения русского писателя М.М.  |
| 8 февраля  | День российской науки |
| 14 февраля  | День Святого Валентина. День влюбленных. |
| 20 февраля | Масленица 2023 |
|  | 23 февраля  | День защитника Отечества |
| Март | 1 марта  | Всемирный день кошек |
| 3 марта  | Всемирный день писателя и дикой природы |
| 8 марта  | Международный женский день |
|  | 13 марта  | 110 лет со дня рождения советского поэта, детского писателя ,  |
|  | 21 марта  | Всемирный день поэзии (с 1999 г.).Всемирный день Земли |
| 22 марта  | Всемирный день водных ресурсов |
| 27 марта  | Международный день театра |
| Апрель | 1 апреля  | День смеха |
| 2 апреля  | День геолога. Международный день детской книги |
| 7 апреля  | Всемирный день здоровья |
| 11 апреля  | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей |
| 12 апреля  | Всемирный день авиации и космонавтики.  |
| 15 апреля | Международный день культуры |
| 16 апреля  |  Международный день цирка |
| 18 апреля  | Международный день памятников и исторических мест. |
| 21 апреля  | День местного самоуправления |
| 22 апреля  | День Земли |
| 23 апреля  | Всемирный день книги и защиты авторского права |
| 27 апреля  | Всемирный день породненных городов. |
| 29 апреля  | Международный день танца |
| Май | 1 мая  | День весны и труда |
| 2 мая  | Православная Пасха. Воскресение Христово. |
| 3 мая  | День Солнца. |
| 7 мая  | День радио. |
| 9 мая  | День Победы в Великой Отечественной войне |
| 15 мая  | Международный день семьи |
|  | 18 мая  | Международный день музеев |
| 24 мая  | День славянской письменности и культуры. Общероссийский день библиотек |
| Июнь | 1 июня  | Международный день защиты детей |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 4 июня  | Международный день детей - жертв агрессии |
| 5 июня  | Всемирный день окружающей среды |
| 6 июня  | Пушкинский день России.  |
| 8 июня  | Международный день друзей (неофициальный) |
| 12 июня  | День России |
| 22 июня  | День памяти и скорби |
| 23 июня  | Международный Олимпийский день |
| 27 июня | День молодежи |
| Июль | 7 июля  | День Ивана Купала |
| 8 июля  | Всероссийский день семьи, любви и верностиДень воинской славы |
| 11 июля  | Всемирный день шоколада |
| 20 июля  | Международный день шахмат |
| Август | 1 августа  | День железнодорожника (первое воскресенье августа 2021 года) |
| 2 августа | День ВДВ |
| 9 августа  | Всемирный день коренных народов мира |
| 12 августа  | Международный день молодежи |
| 22 августа  | День Г осударственного флага РФ |
| Сентябрь | 1 сентября 9 сентября27 сентября 28 сентября | * День знаний
* 100 лет со дня рождения Л.Н.Толстого
* Всемирный день туризма
* День воспитателя и всех дошкольных работников
* 105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского
 |
| Октябрь | 1 октября  | Международный день пожилых людейМеждународный день музыки |
| 4 октября5 октября  | Всемирная неделя космосаМеждународный день учителя |
| 24 октября  | День Организации Объединенных Наций (ООН) |
| 31 октября  | Хэллоуин |
| Ноябрь | 04 ноября  | * День народного единства
 |
|  10 ноября  16 ноября н  |  Всемирный день науки Международный день толерантности |
|  | 26 ноября  | День матери в России |
| Декабрь | 3 декабря  | * Международный день инвалидов
* День Неизвестного солдата (с 2014 г.)
 |
|  | 9 декабря  | День Героев Отечества в России |
|  | 10 декабря  | * День прав человека (по предложению ООН);
 |
|  | 12 декабря  | День Конституции РФ |
|  | 15 декабря  | Международный день чая |

|  |
| --- |
| Памятные и юбилейные даты в Республике Саха (Якутия) (использованный источник: электронный ресурс национальной библиотеки РС (Я); адрес сайта: [httDs://e.nlrs.ru](https://e.nlrs.ru/) ) |
| Январь | 16 января 2**023** | 125 лет со дня рождения А.А. Иванова-Кюндэ (1898-1934) |
| 24 января  | 65 лет со дня открытия музея изобразительных искусств (1946 г.) |
| Февраль | 12 февраля13 февраля  | 125 лет со дня рождения Исидора Никифоровича Барахова ()День родного языка и письменности. См.: Об объявлении Дня родного языка и письменности: Указ Президента PC (Я) от 9 февр. 1996 г. N 1294 // Респ. Саха. - 1996. - 10 февраля. |
| 27 февраля  | Национальный День Здоровья. См.: Об установлении Национального Дня Здоровья: Указ Президента PC (Я) от 17 янв. 2000 г. N 945 // Сб. указов и распоряжений Президента Респ. Саха (Якутия). - 2000.  |
| Март | 3 марта | 115 лет со дня рождения Федора Матвеевича Охлопкова, Героя Советского Союза (1908-1968) |
| 5 мар | День народного мастера в РС(Я) (отмечается с 2012г) |
| Ё1119 марта | Де Арктики в РС(Я) |
| 23 марта  | День правовых знаний в Республике Саха (Якутия) (отмечается с 12 декабря 2018г) |
| Апрель | 3 апреля  | День охотника. Указ Президента РС(Я) от 17 февр. 2012г. |
| 3 апреля  | День отца. См.: Об установлении Дня отца: Указ Президента PC (Я) от 15 февр. 1999 г. N 685 // Президент. Правительство. Общество: Вести. Администрации Президента PC (Я): Спецвыпуск. - 1999. - N 1-2 (29-30). - С. 119; Якутия. - 1999. - 17 февр. |
| 10 апреля  | День сына в РС(Я) |
| 27 апреля  | День Республики Саха (Якутия). См.: Конституция (Основной закон) Республики Саха (Якутия). - Якутск: Кн. изд-во, 1993. - 127 с.; О порядке вступления в силу Конституции (Основного закона) Республики Саха (Якутия): Закон PC (Я) от 25 апр. 1992 г. // Якутия. - 1992. - 26 апр. |
| Май | 17 мая  | День оздоровительного бега. См.: О мерах по усилению работы по оздоровлению населения Республики Саха (Якутия): Постановление Правительства PC (Я) от 5 мая 1999 г. N 239. (третье воскресенье мая) |
| 18 мая 21 мая | День подснежника в РС(Я)День песни в РС(Я) |
| Июнь | 6 июня21 июня  | День русского языка в РС(Я)Национальный праздник "Ысыах". См.: Об объявлении 21 июня Днем  |
| Июль | 2 июля  | День реки Лена |
| 12 июля   | 195 лет со дня рождения Николая Гаврильевича Чернышевского (1828-1889) |
| Сентябрь | 1 сентября | 100 лет со дня рождения семена Ивановича Николаева-Сомо5отто (1923-2004) |
|  | 10 сентября | День велосипедного спорта (2-я суббота) День г.Якутска (1632) (2-я суббота) |
|  | 18 сентября  | День оздоровительного бега. См.: О мерах по усилению работы по оздоровлению населения Республики Саха (Якутия): Постановление Правительства PC (Я) от 5 мая 1999 г. N 239. - |
| Октябрь | 10 октября 16 октября  |  Международный День девочек.День матери. См.: Об установлении "Дня матери": Указ Президента PC (Я) от 2 сент. 1993 г. N 532 // Советы Якутии. - 1993.-7 сент.(3-е воскр) |
| Ноябрь | 8 ноября  | 95 лет со дня рождения М.С.Иванова-Багдарыын Сулбэ. |
|  | 11 ноября | 130 лет со дня рождения П.А. Слепцова-Ойунского |
|  | 25 ноября  | День Олонхо. Указ Президента РС(Я) от 15 нояб. 2006 г. №336 // Якутия. -2006.  |
|  | 30 ноября  | День хомуса |
| Декабрь | 1 декабря  | 90 лет со дня рождения И.М.Сосина, детского писателя. |

Использованная литература

1. Юдина Е.Г., Степанова Г.П., Денисова Е.Д. Педагогическая диагностика в детском саду: пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

М: Просвещение, 2003 г.

1. Римашевская Л.С. Технология развития навыков сотрудничества у старших дошкольников. Учебно-методическое пособие, центр педагогического образования, 2007.
2. Гришаева Н.П. Технологии эффективной социализации детей. М: 2015 г.
3. Примерная программа воспитания. Института стратегии развития образования РАО, ссылка на материал<http://form.instrao.ru/>
4. Международные и российские памятные и юбилейные даты (использованный источник: сайт Финансового университета при Правительстве РФ; адрес сайта: <http://www.fa.ru>; ссылка на статью: fa.m>filЛipetsk...ЫЫю...2021/Даты и события 2021)
5. Памятные и юбилейные даты в Республике Саха (Якутия) (использованный источник: электронный ресурс национальной библиотеки РС (Я); адрес сайта: <https://e.nlrs.ru> )