**Целевая** **модель** **наставничества** – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ **наставничества** **в** образовательных организациях. Методология **наставничества** – система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия **наставника** и наставляемого.​

​   Программа ​​​наставничества позволит сформировать внутри образовательной организации, а также вне ее при участии молодых специалистов, представителей предприятий и организаций, сообщество педагогов, обучающихся и родителей – как новую плодотворную среду для раскрытия потенциала каждого. Создание такого сообщества станет возможным благодаря построению новых взаимообогащающих отношений с помощью технологии наставничества.​

**Нормативно-правовые акты**​

**Федеральный уровень**

* [Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации​](http://vcht.center/wp-content/uploads/2020/02/Rasporyazhenie-Minprosveshheniya-Rossii-ot-25.12.2019-N-R-145-Ob.pdf) от 25 декабря 2019 года № Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»
* [Письмо Министерства просвещения России​](https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-23.01.2020-N-MR-42_02/) от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися")
* [Методические рекомендации​](https://www.sev-centr.ru/files/18.01.2022-metodicheskie-rekomendatsii-po-razrabotke-i-vnedreniyu-sistemy-tselevoy-modeli-nastavnichestva-pedagogicheskikh-rabotnikov-v-oo.pdf) по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (2021 г.)

**Региональный уровень**

* Положение о региональной системе внедрения и реализации системы

(целевой модели) наставничества педагогических работников

* в образовательных организациях Республики Саха (Якутия).
* Методическая рекомендация для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников (2021);
* [Концепции развития единой региональной методической службы в Республике Саха (Якутия), утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 01.03.2021 г. №01-03/276;](http://iroipk-sakha.ru/wp-content/uploads/2021/08/%D0%9E%D0%B1-%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf)
* [Приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) «Об утверждении Положения и Комплекса мер (дорожной карты) по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Саха (Якутия)» от 23.07.2021 г. 01-03/1215](http://iroipk-sakha.ru/wp-content/uploads/2021/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE%D0%B1-%D1%83%D1%82%D0%B2.%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0-%D0%BC%D0%B5%D1%80-%D0%A0%D0%A1%D0%9D%D0%9C%D0%A1-%D0%9F%D0%A0-%D0%B8-%D0%A3%D0%9A-%D0%A0%D0%A1%D0%AF.pdf).

**Муниципальный уровень**

* Приказ Управления образования администрации г. Якутска №

01-10/925 от 11 ноября 2021 года от «Об организации работы по внедрению «Целевой модели наставничества в образовательном пространстве города Якутска»

* [Типовое положение о наставничестве в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «город Якутск»](https://yaguo.ru/node/9704).

**Уровень ДОУ**

* Локальные и​ нормативные акты​
* Приказ о внедрении целевой модели наставничества; Приказ о закреплении наставнических пар.
* ​Положение о системе наставничества педагогических работников в ДОУ​
* ​План мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ДОУ
* ​Программа наставничества образовательной организации ДОУ.
* **​**Количество наставнических пар/групп-2
* ​Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ДОУ-1
* ​Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации-30%
* ​Доля педагогов образовательной организации вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации-30%
* ​Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества
* ​Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества​