**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка Детский сад №43 «Улыбка»**

**Город Якутск**

**ПАСПОРТ ГРУППЫ**

**средней группы «Незабудки»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Воспитатели Наумова Е.Н.**

**Яковлева М.Н.**

**2022**

**:**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ:**

**ВОСПИТАТЕЛИ:**

**Наумова Елена Николаевна**

**образование: среднее профессиональное**

**категория: высшее**

**стаж педагогической работы: 25 лет**

**Яковлева Мария Николаевна**

**образование: средне профессиональное**

**категория:**

**стаж педагогической работы: 5 лет**

**МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ:**

**Зданович Оксана Николаевна**

**образование: среднее профессиональное**

**стаж работы: 25 лет**

**Список детей средней группы «Незабудки»**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Фи ребенка |
|  | Алексеева Айна |
|  | Алексеева Лилия |
|  | Баланова Диана |
|  | Данилов Тимофей |
|  | Данилов Трофим |
|  | Егорова Элиана |
|  | Кириллин Руслан |
|  | Крупин Алексей |
|  | Кобякова Варвара |
|  | Львов Харысхан |
|  | Макарова Мира |
|  | Максимов Айтал |
|  | Максимов Василий |
|  | Никифоров Александр |
|  | Пермякова София |
|  | Платонова Айина |
|  | Харунов Арсений |

**Мальчик: 9 Девочки: 8**

**РЕЖИМ ДНЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Время |
| 1. Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика  2. Подготовка к завтраку, завтрак  3. Игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей  4. Прогулка (подвижные игры, экспериментирование и игры с природным материалом)  5. Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)  6. Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)  7. Подготовка ко сну, сон (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)  8. Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)  9. Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)  10. Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей  11. Подготовка к прогулке  12. Прогулка (подвижные игры, продуктивная деятельность с природным материалом)  13. Возвращение с прогулки, подготовка к ужину  14. Ужин (формирование культурно-гигиенических навыков)  15. Игры по выбору, чтение художественной литературы и уход домой | 7.45— 8.30  8.30 — 9.00  9.00 — 10.00  10.00 — 11.20  11.20 — 11.45  11.45 — 12.20  12.20 — 15.00  15.00 — 15.20  15.20 — 15.40  15.40 — 16.20  16.20 — 16.40  16.40 — 18.00  18.00 — 18.10  18.10 — 18.30  18.30 — 19.45 |

ПЛАН – СЕТКА ЗАНЯТИЙ

На 2022 – 2023 учебный год

Средняя группа «Незабудки»

*Обязательная часть – 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений – 40%*

*Продолжительность НОД – 20 мин.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | |
| **09:20 – 09:40** | Формирование целостной картины мира Ознакомлением с окружающим |
| **10:10 – 10:30** | Физическая культура |
| **10:35 – 10:55** | Познавательное развитие: конструирование |
| **Вторник** | |
| **09:20 – 09:40** | Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений |
| **10:15 – 10:35** | Музыка |
| **Среда** | |
| **09:20 - 09:40** | Дополнительное образование: английский язык |
| **09:50 – 10:10** | Художественное творчество: рисование |
| **10:20 – 10:40** | Физическая культура *(на свежем воздухе)* |
| **Четверг** | |
| **09:20 – 09:40** | Развитие речи |
| **10:40 – 11:00** | Физическая культура |
| **Пятница** | |
| **09:20 – 09:40** | Художественное творчество: лепка\аппликация |
| **09:40 – 10:00** | Музыка |
| **10:10 - 10:30** | Дополнительное образование: Якутский язык |

**Ежедневно**: Чтение художественной литературы, двигательное активность. Речевое развитие игровая деятельность, самостоятельная деятельность в центрах активности, самообслуживание, присмотр и уход, познавательно- исследовательская деятельность, прогула, оздоровительная работа.

**Один раз в неделю:** физкультурная досуг, конструирование с сенсорным материалом

**Примечание: 1.** Перед НОД проводятся игры разной подвижности

**2.** Между НОД перерыв 10 минут

**3.** В середине НОД проводятся физические минутки

**4.** в Дни каникул с 8 по 31 января проводятся НОД только художественно – эстетического и физкультурного развития

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

**Функциональное использование группового помещения**

-проведение совместной деятельности воспитателя с детьми

-проведение индивидуальной работы

-самостоятельная детская деятельность

Предельная наполняемость группового помещения – 25 детей

**Перечень оборудования для группового помещения**

**(приемной, групповой, спальной, буфетной, умывальной комнат)**

1. **Информация по Приемной комнате:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование оборудование | Количество |
| 1 | Шкаф секционный с крючками для верхней одежды с индивидуальными полками для головных уборов | 30 |
| 2 | Шкаф для обуви детей с ячейками | 1 |
| 3 | Шкаф для воспитателей | 1 |
| 4 | Скамейка для детей | 2 |
| 5 | Ковер 2х3 | 1 |
| 6 | Стенд для родителей (режим дня, сетка ООД, памятка) | 1 |
| 7 | Стенд для творчества (творческие работы детей по художественно-эстетическому развитию) | 1 |
| 8 | Уголок объявлений | 1 |
| 9 | Тюль короткий | 1 |
| 10 | Тумбочка | 1 |

**II. Информация по Групповой комнате:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудование | Количество |
| 1 | Столы детские квадратные | 8 |
| 2 | Стулья детские | 20 |
| 3 | Тюль короткий | 3 |
|  | **Центр познания** |  |
| 4 | Магнитофон | 1 |
| 5 | Мольберт двухсторонний магнитный | 1 |
|  | **Математическая игротека** |  |
| Набор из объемных тел геометрических форм и основы со стержнями для сорти­ровки  Полка напольная для дидактических игр  Найди половинку  Хитрые картинки  «Сложи узор»  Счетные палочки  Четвертый лишний  Геометрические фигуры  Математическое лото | | |
|  | **Центр «Речецветик»** |  |
| «Что сначала, что потом»  «Парочки»  «Семья»  Загадки по сказкам  «Подбери картинку»  «Запомни звук»  «Мои любимые сказки»  «Определи по звуку»  «Правильно или неправильно»  **Мелкая моторика рук**  Башенка  «Веселые шнурочки»  «Пазлы»  «Мозаика»  «Веселые палочки»  **Центр книг**  Книжная полка  Тематическая подборка детской художественной литературы  Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 4-5 лет  Русские народные сказки: «Про Иванушку-дурачка  «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»  «Лисичка- сестричка и волк»  «Петушок и бобовое зернышко»  «Зимовье»  «Заяц- хвастун»  «Смоляной бычок»  Украинская сказка «Рукавичка»  «Живая азбука»  «Моя первая энциклопедия»  Волк и семеро козлят»  К.Чуковский сборник стихов для детей  «Красная шапочка»  «Три поросенка»  Сборники сказок « Сказки для маленьких»  «Русские сказки малышам»  Портреты писателей и поэтов  **Центр патриотического воспитания**  Портреты президентов (В.В.Путин, С.А. Николаев)  Государственные символы России и Республики Саха (Якутия)  Папка- передвижка «Наша родина – Россия»  Главная книга юных россиян «Наша Родина»  Подборка открыток  **Центр «Творчество»**  Полочка красоты  Этажерка на колесах для детского творчества  Корзина для изо маленькая пластмассовая  Пластилин  Доска для лепки  Фломастеры  Карандаши  Простые карандаши  Кисти  Цветная бумага  Цветной картон  Ножницы  Альбомы  Трафареты  Раскраски  Образцы для рисования | | |
|  | **«Театр и музыка»** |  |
| 78 | Пальчиковый театр «Колобок» | 1 |
| 79 | «Репка» | 1 |
| 80 | «Три медведя»  «Маша и медведь» | 1  1 |
| 81 | «Три поросенка» | 1 |
| 82 | Театр на фланелеграфе «Заюшкина избушка» | 1 |
| 83 | Кукольный театр «Три медведя» | 1 |
| 84 | «Три поросенка» | 1 |
| 85 | «Репка» | 1 |
| 86 | «Колобок» | 1 |
| 87 | Музыкальные и шумовые инструменты: | 1 |
| 88 | Колокольчики | 6 |
| 89 | Бубен | 1 |
| 90 | Металлофон | 1 |
|  | **Центр строительно - конструктивных игр** |  |
| 91 | Шкаф тумба для хранения игрушек | 1 |
| 92 | Разные виды конструкторов «Домик для Нюшы» | 1 |
| 93 | «Мой радостный дом» | 1 |
| 94 | «Мотоциклист» | 1 |
| 95 | Деревянный: «Городок» | 1 |
| 96 | Корзина для конструктора большие пластмассовые | 2 |
| 97 | «Лего» | 2 |
| 98 | Конструктор «Городок» | 1 |
| 99 | Корзина для игрушек средние пластмассовые | 8 |
| 100 | Набор инструментов | 1 |
|  | **Центр «Физического развития»** |  |
| 101 | Мячи | 10 |
| 102 | Кегли | 10 |
| 103 | Флажки | 5 |
| 104 | Мешочки с песком | 5 |
| 105 | Скакалки | 4 |
| 106 | Коррекционные дорожки | 2 |
| 107 | Альбом «Все о спорте | 1 |
| 108 | Массажные шарики | 2 |

1. **Информация по Спальной комнате:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования** | **Количество** |
| 1 | Стол письменный | 1 |
| 2 | Стул офисный | 2 |
| 3 | Кровать 3-х ярусная | 7 |
| 4 | Шторы | 6 |
| 5 | Шкаф методический | 1 |
| 6 | Жалюзи | 3 |

1. **Информация по умывальной комнате:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование | Кол-во |
| 1. | Детский умывальник | 3 |
| 2. | Унитаз детский | 1 |
| 3. | Душевой поддон-ванна с доступом к нему | 1 |
| 4. | настенный секционный шкаф для полотенца с промаркированными ячейками для полотенец. | 5 по 5 ячеек |
| 5. | Зеркало | 1 |
| 6. | Туалетные принадлежности-мыльницы | 3 |
| 7. | Таз для мытья игрушек | 2 |
| 8. | Шкаф хозяйственный | 1 |
| 9. | Ведро для мусора | 2 |

**V. Информация по буфетной:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование | Кол-во |
| 1. | Стол раздаточный | 1 |
|  | Настенный ящик для посуды | 1 |
| 2. | Раковина для мытья посуды | 2 |
| 3. | 2 –х створчатый шкаф для посуды | 1 |
| 4. | Стул взрослый | 1 |
| 5. | Столы детские квадратные | 8 |
| 6. | Стулья детские | 20 |
| 7. | Посуда:  Кастрюли эмалированные  Тарелки для 1 блюда,  Тарелки для 2 блюда,  Блюдца  Бокалы  Ложки столовые  Ложки чайные  Вилки  Половник  Соусница  Поднос  Сушилка для столовых приборов  Чайник эмалированный  Ведро оцинкованные  Ведро эмалированное  Тазик эмалированный  Швабра  Бак эмалированный  Гардины  Грабли  Термометр  Огнетушитель | 9  28  44  27  25  27  27  29  2  2  3  2  1  2  2  1  2  1  7  1  2  1 |

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Есть в группе |  |
|
| 1 | Напольная пирамида высотой не менее 90см из 18 крупных элементов попарно повторяющихся разных размеров 4 основных цветов. | 1 |
| 2 | Пирамидка деревянная с квадратными или прямоугольными элементами | 1 |
| 3 | Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели Тип 2 | 1 |
| 4 | Детский планшетный компьютер РlауРаd2 | 4 |
| 5 | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами Тип 1 | 1 |
| 6 | Магнитный лабиринт Тип 2 | 1 |
| 7 | Деревянная основа с желобками для прокатывания шарика с помощью магни­та. Тип 1 | 1 |
| 8 | Трехмерный блок с зеркалом для изуче­ния симметрии | 1 |
| 9 | Набор объемных тел для сортировки по различным признакам | 1 |
| 10 | Набор для разрезания: сэндвич | 1 |
| 11 | Доска с вкладышами с тактильной осно­вой Тип 2 | 1 |
| 12 | Тематический пазл с изображением внешнего вида и внутреннего устрой­ства объекта Тип 1 | 1 |
| 13 | Тематический многослойный пазл Тема 4 | 1 |
| 14 | Тактильный набор Тип 1 | 1 |
| 15 | Логический пазл Тип 2 | 1 |
| 16 | Логический пазл Тип 1 | 1 |
| 17 | Набор из элементов с различной комби­нацией отверстий и стержней для разви­тия стереогностического чувства Тип 2 | 1 |
| 18 | Сортировщик c расположенными группами стержнями на общей основе и плоскими элементами для нанизывания с соответствующими конфигурациями отверстий | 1 |
| 19 | Многофункциональный разборный ку­бик-сортировщик с комплектом вклады­шей с пропорциональными размерами и тактильными элементами | 1 |
| 20 | Набор из объемных тел геометрических форм и основы со стержнями для сорти­ровки Тип 2 | 1 |
| 21 | Комплект стержней и объемных элемен­тов для составления пирамид разных конфигураций с набором карточек с заданиями | 2 |
| 22 | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним тематическими фигурными элементами Тема 4 | 1 |
| 23 | Набор магнитных плоскостных фигур геометрических форм | 3 |
| 24 | Визуально-тактильное лото | 1 |
| 25 | Набор магнитных панелей и карточек для развития речи. Тема: Опасные ситу­ации дома | 1 |
| 26 | Тактильное домино | 1 |
| 27 | Тактильное лото | 1 |
| 28 | Комплект тренажеров для подготовки руки к письму | 2 |
| 29 | Магнитная игра на подбор целого из частей | 1 |
| 30 | Тематический набор магнитных пло­скостных фигур | 1 |
| 31 | Лото с тремя тематиками | 1 |
| 32 | Лото на тему «Предметы быта» | 1 |
| 33 | Звуковое лото Тип 2 | 1 |
| 34 | Звуковое лото Тип 3 | 1 |
| 35 | Игра с объемными элементами для тре­нировки зрительной памяти | 1 |
| 36 | Плоскостной театр Тема 2 | 1 |
| 37 | Сортировщик с группами стрежней на общей основе и соответствующими цифрами и элементами для нанизывания с соответствующим цветом, конфигура­цией и количеством отверстий | 1 |
| 38 | Набор из стержней на подставке и разноцветных фигурных элементов с отверстиями для сортировки и освоения математических операций | 2 |
| 39 | Набор из крупных бусин различных гео­метрических форм и основных цветов и шнурков для нанизывания и классифика­ции по разным признакам | 1 |
| 40 | Шнуровки различного уровня сложности | 8 |
| 41 | Набор объемных вкладышей по принци­пу матрешки | 5 |
| 42 | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами Тип 2 | 1 |
| 43 | Набор деревянных блоков с комбиниро­ванием окраски и озвучивания | 1 |
| 44 | Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим напол­нением | 1 |
| 45 | Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели Тип 1 | 1 |
| 46 | Основа с тематическим изображением и двухслойными вкладышами с момента­ми сюжета. | 2 |
| 47 | Домино с цветными и теневыми изобра­жениями | 1 |
| 48 | Трехмерное тематическое домино Тип 1 | 1 |
| 49 | Лото деревянное | 4 |
| 50 | Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 4-х цветов (основные и пастельные) с отвер­стиями для составления изображений по образцам или произвольно | 1 |
| 51 | Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 8-ми цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображе­ний по образцам или произвольно | 1 |
| 52 | Мозаика с шариками | 1 |
| 53 | Мозаика из пластика с квадратной осно­вой и крупными квадратными фишками 1 2-ти цветов | 1 |
| 54 | Мозаика традиционная со средними и мелкими элементами | 3 |
| 55 | Мозаика с шестигранными фишками | 3 |
| 56 | Кубики складные из шести частей | 4 |
| 57 | Кубики складные из девяти частей | 4 |
| 58 | Набор счетного материала Тип 1 | 5 |
| 59 | Набор счетного материала с тремя признаками | 1 |
| 60 | Игра на выстраивание логических цепо­чек из трех частей «до и после» | 1 |
| 61 | Пространственная игра для развития зрительно-моторной координации | 1 |
| 62 | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений | 1 |
| 63 | Игра с объемными фигурными элемента­ми для тренировки памяти | 1 |
| 64 | Игра на составление логических цепочек произвольной длины | 1 |
| 65 | Набор для построения произвольных геометрических фигур | 5 |
| 66 | Логические блоки правильных геометри­ческих форм | 4 |
| 67 | Комплект игр для среднего дошкольного возраста к Логическим блокам | 2 |
| 68 | Комплект настольно-печатных игр для средней группы | 1 |
| 69 | Разъемный альбом с заданиями для пальчиковой гимнастики | 1 |
| 70 | Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой | 5 |
| 71 | Комплект тематических рабочих карто­чек к планшету | 10 |
| 72 | Лодка, кораблик | 1 |
| 73 | Набор игрушек для игры с песком | 5 |
| 74 | Игровой модуль для работы с водой Тип 1 | 1 |
| 75 | Игровой модуль-конструктор для рабо­ты с песком и водой | 1 |
| 76 | Стол для экспериментирования с песком и водой Тип 2 | 1 |
| 77 | Набор фигурок домашних животных и их детенышей с реалистичными изображе­нием и пропорциями | 1 |
| 78 | Набор фигурок животных леса с реали­стичными изображением и пропорци­ями | 1 |
| 79 | Набор фигурок животных Африки и их детенышей с реалистичными изображе­нием и пропорциями | 1 |
| 80 | Набор продуктов Тип1 | 1 |
| 81 | Набор овощей Тип 1 | 1 |
| 82 | Набор фруктов и ягод | 1 |
| 83 | Набор для разрезания: дольки | 1 |
| 84 | Набор для разрезания: овощи на доске | 1 |
| 85 | Набор фигурок людей-представителей различных профессий | 1 |
| 86 | Дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора с домиком и оградой | 1 |
| 87 | Дом для кукол 2-этажный с мебелью и семьей кукол | 1 |
| 88 | Телефон | 2 |
| 89 | Плоскостные игры-головоломки | 4 |
| 90 | Комплект из трех игр-головоломок раз­ного уровня сложности на составление квадрата из частей | 2 |
| 91 | Набор из основы и вкладышей разных цветов, форм и пропорциональных высот | 1 |
| 92 | Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм | 1 |
| 93 | Плоскостная мозаика с креплением элементов с помощью винтиков | 1 |
| 94 | Двухсторонний мат-трансформер из элементов-ковриков с вкладышами гео­метрических форм, для полоскостного и объемного конструирования | 1 |
| 95 | Конструктор с крупными магнитными элементами двух видов | 1 |
| 96 | Конструктор с гибкими элементами Тип 2 | 2 |
| 97 | Крупногабаритный пластмассовый конструктор из «кирпичей» и половинок «кирпичей» с креплением элементов по принципу ЛЕГО | 2 |
| 98 | Крупногабаритный конструктор де­ревянный строительный напольный цветной. Тип 1 | 1 |
| 99 | Настольный конструктор деревянный неокрашенный. Тип 1 | 2 |
| 100 | Лото-конструктор с элементами Лего и карточками | 1 |
| 101 | Стеллаж трехуровневый с 12-ю открыты­ми съемными контейнерами | 1 |
| 102 | Тематический конструктор с соединени­ем элементов по принципу ЛЕГО Тема 1 | 1 |
| 103 | Тематический конструктор с соединени­ем элементов по принципу ЛЕГО Тема 3 | 1 |
| 104 | Большие строительные платы Тип 1 | 1 |
| 105 | Малые строительные платы Тип 1 | 1 |
| 106 | Конструктор деревянный цветной | 10 |
| 107 | Конструктор цветной с элементами 6-ти цветов (4 основных цвета, белый и нату­ральное дерево) | 10 |
| 108 | Конструктор деревянный с элементами декораций и персонажами сказок. | 2 |
| 109 | Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов двух типов для создания дей­ствующих моделей механизмов | 1 |
| 110 | Конструктор из вспененного полимера с декорированием под массив натураль­ного дерева. Тип 1 | 1 |
| 111 | Конструктор с элементами в виде раз­личных частей тела необычных конфи­гураций для создания фантастических животных | 1 |
| 112 | Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве | 1 |
| 113 | Набор прозрачных кубиков различ­ных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания цветов. | 1 |
| 114 | Набор кубиков с линейными и двухмер­ными графическими элементами на гра­нях для составления узоров по схемам | 1 |
| 115 | Набор двухцветных кубиков с широкой полосой контрастного цвета по диаго­нали на каждой грани для составления узоров по схемам | 1 |
| 116 | Набор кубиков с окрашиванием граней в один цвет или в два цвета с разделением по диагонали для составления узоров по схемам | 1 |
| 117 | Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизве­дения конфигураций в пространстве | 1 |
| 118 | Строительный набор с возможностью необычной установки элементов | 1 |
| 119 | Набор из двух зеркал для опытов с сим­метрией, для исследования отражатель­ного эффекта | 1 |
| 120 | Комплект счетного материала на магни­тах | 1 |
| 121 | Простые весы | 1 |
| 122 | Мозаика с объемными фишками с отвер­стиями, шнурками и платами с отверсти­ями и цифрами | 1 |
| 123 | Увеличительная шкатулка | 2 |
| 124 | Набор для наблюдения за мелкими жи­выми существами | 1 |
| 125 | Рамки и вкладыши тематические | 8 |
| 126 | Доска-основа с изображением в виде пазла | 5 |
| 127 | Доска с изображением взрослых живот­ных или птиц и расположенных рядом с ними вкладышей с изображением их де­тенышей на тему «Мамы и детки» Тема 3 | 1 |
| 128 | Доска с изображением среды обитания и вкладышами на тему «Кто где живет?» Тема 3 | 1 |
| 129 | Тематический многослойный пазл Тема 2 | 1 |
| 130 | Тематический многослойный пазл Тема 3 | 1 |
| 131 | Доска с вкладышами | 5 |
| 132 | Игра с объемными фигурными элемента­ми для развития координации движения и взаимодействия | 1 |
| 133 | Домино | 6 |
| 134 | Набор: Цветные счетные палочки Кюизенера | 4 |
| 135 | Комплект игр с заданиями к цветным счетным палочкам Кюизенера Тип 3 | 2 |
| 136 | Тематические наборы карточек с изображениями | 10 |
| 137 | Дидактические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями | 10 |
| 138 | Настенный планшет «Погода» с набором  карточек | 1 |
| 139 | Настенный планшет «Мы дежурим» с набором карточек | ' |
| 140 | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек | 1 |
| 141 | Комплект книг для средней группы | 1 |
| 142 | Игровой детский домик | 1 |
| 144 | Служебные машинки различного назначения (среднего размера) | 8 |
| 145 | Комплект транспортных средств | 1 |
| 146 | Грузовые, легковые автомобили (среднего размера) | 6 |
| 147 | Дидактическая кукла-девочка в одежде с застежками и шнуровкой | 1 |
| 149 | Матрешка 7-ми кукольная | 1 |
| 150 | Кукла в одежде | 4 |
| 151 | Кукла младенец среднего размера в одежде | 1 |
| 152 | Столик или тележка для ухода за куклой | 1 |
| 153 | Комплект мебели для игры с куклой | 1 |
| 154 | Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка | 1 |
| 155 | Комплект приборов домашнего обихода | 1 |
| 156 | Набор для уборки с тележкой | 1 |
| 157 | Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребёнка, и аксессуары) для ролевой игры «Магазин» | 1 |
| 158 | Набор медицинских принадлежностей в чемоданчике | 1 |
| 159 | Набор инструментов парикмахера в чемоданчике | 1 |
| 160 | Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребёнка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская» | 1 |
| 161 | Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная росту ребёнка) с инструментами | 1 |
| 162 | Набор инструментов Тип 2 | 1 |
| 163 | Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуа­рами | 1 |
| 164 | Напольный коврик по теме «Дорожное движение» со схематичным изображени­ем населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт | 1 |
| 165 | Комплект транспортных средств к на­польному коврику «Дорожное движе­ние» | 1 |
| 166 | Набор перчаточных кукол по сказкам | 5 |
| 167 | Наборы пальчиковых кукол по сказкам | 2 |
| 168 | Подставка для пальчиковых кукол | 1 |
| 169 | Подставка для пальчиковых кукол | 1 |
| 170 | Мягконабивной кубик с прозрачными кармашками на гранях для размеще­ния карточек с заданиями на тему «Мир эмоций» | 1 |
| 171 | Шапочка-маска для театрализованных представлений | 10 |
| 172 | Доска для работы с пластилином | 25 |
| 173 | Поднос детский для раздаточных мате­риалов | 25 |
| 174 | Фартук детский | 2 |
| 175 | Мольберт деревянный с поворотной доской | 1 |
| 176 | Комплект изделий народных промыслов | 1 |
| 177 | Комплект постеров произведений живо­писи и графики | 1 |
| 178 | Учебно-методический комплект посте­ров на тему «Времена года» | 1 |
| 179 | Набор музыкальных инструментов (11 шт.) | 1 |
| 180 | Трехуровневый стеллаж со съемными ящиками для хранения игрового матери­ала и пособий | 1 |
| 181 | Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колесами, распола­гающиеся один на другом) | 4 |
| 182 | Контейнеры для хранения мелких игру­шек и материалов | 10 |

**Список используемой литературы**

Основная образовательная программа дошкольного образования «Образовательня программа дошкольного образования «Мозаичный парк», под ред. В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А. Кильдышева, «Русское слово» - 2014

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п / п | Образовательная область | Литература |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие» | О.А.Скоролупова Правила и безопасность дорожного движения Москва издательство «Скрипторий 2003» 2015 |
| 2 | Речевое развитие | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Средняя группа. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. |
| 3 | Познавательное развитие | 1.И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных  математических представлений». Средняя группа. М. МОЗАИКА-  СИНТЕЗ, 2016г.  2. О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа (4-5 лет.) - М. МОЗАЙКА-СИНЕЗ, 2015  3. Дыбина. О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Средняя группа М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016 |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | 1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.  Средняя группа. – М. Мозаика-Синтез, 2016  2. Д.Н.Колдина Лепка с детьми 4-5 лет Москва МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2013  3. Д.Н.Колдина Рисование с детьми 4-5 лет Москва МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2014  4. Д.Н.Колдина Аппликация с детьми 4-5 лет Москва МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2013 |
| 5 | «Физическое  развитие» | 1. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3- 7 лет. Борисова М. М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва 2016  2. Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет  МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва 2014 |