**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка Детский сад №43 «Улыбка»**

**Город Якутск**

**ПАСПОРТ ГРУППЫ**

**средней группы «Незабудки»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Воспитатели Наумова Е.Н.**

**Яковлева М.Н.**

**2022**

**:**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ:**

**ВОСПИТАТЕЛИ:**

**Наумова Елена Николаевна**

**образование: среднее профессиональное**

**категория: высшее**

**стаж педагогической работы: 25 лет**

 **Яковлева Мария Николаевна**

 **образование: средне профессиональное**

**категория:**

**стаж педагогической работы: 5 лет**

**МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ:**

**Зданович Оксана Николаевна**

 **образование: среднее профессиональное**

 **стаж работы: 25 лет**

 **Список детей средней группы «Незабудки»**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Фи ребенка  |
|  | Алексеева Айна |
|  | Алексеева Лилия  |
|  | Баланова Диана |
|  | Данилов Тимофей |
|  | Данилов Трофим |
|  | Егорова Элиана |
|  | Кириллин Руслан |
|  | Крупин Алексей |
|  | Кобякова Варвара |
|  | Львов Харысхан |
|  | Макарова Мира |
|  | Максимов Айтал |
|  | Максимов Василий |
|  | Никифоров Александр |
|  | Пермякова София  |
|  | Платонова Айина |
|  | Харунов Арсений  |

 **Мальчик: 9 Девочки: 8**

**РЕЖИМ ДНЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Время |
| 1. Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика2. Подготовка к завтраку, завтрак3. Игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей4. Прогулка (подвижные игры, экспериментирование и игры с природным материалом)5. Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)6. Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)7. Подготовка ко сну, сон (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)8. Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)9. Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)10. Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей11. Подготовка к прогулке12. Прогулка (подвижные игры, продуктивная деятельность с природным материалом)13. Возвращение с прогулки, подготовка к ужину14. Ужин (формирование культурно-гигиенических навыков)15. Игры по выбору, чтение художественной литературы и уход домой | 7.45— 8.308.30 — 9.009.00 — 10.0010.00 — 11.2011.20 — 11.4511.45 — 12.2012.20 — 15.0015.00 — 15.2015.20 — 15.4015.40 — 16.2016.20 — 16.4016.40 — 18.0018.00 — 18.1018.10 — 18.3018.30 — 19.45 |

ПЛАН – СЕТКА ЗАНЯТИЙ

На 2022 – 2023 учебный год

Средняя группа «Незабудки»

*Обязательная часть – 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений – 40%*

*Продолжительность НОД – 20 мин.*

|  |
| --- |
| **Понедельник** |
| **09:20 – 09:40** | Формирование целостной картины мира Ознакомлением с окружающим |
| **10:10 – 10:30** | Физическая культура |
| **10:35 – 10:55** | Познавательное развитие: конструирование |
| **Вторник** |
| **09:20 – 09:40** | Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений |
| **10:15 – 10:35** | Музыка |
| **Среда** |
| **09:20 - 09:40** | Дополнительное образование: английский язык |
| **09:50 – 10:10** | Художественное творчество: рисование |
| **10:20 – 10:40** | Физическая культура *(на свежем воздухе)* |
| **Четверг** |
| **09:20 – 09:40** | Развитие речи |
| **10:40 – 11:00** | Физическая культура |
| **Пятница** |
| **09:20 – 09:40** | Художественное творчество: лепка\аппликация |
| **09:40 – 10:00** | Музыка |
| **10:10 - 10:30** | Дополнительное образование: Якутский язык |

**Ежедневно**: Чтение художественной литературы, двигательное активность. Речевое развитие игровая деятельность, самостоятельная деятельность в центрах активности, самообслуживание, присмотр и уход, познавательно- исследовательская деятельность, прогула, оздоровительная работа.

**Один раз в неделю:** физкультурная досуг, конструирование с сенсорным материалом

**Примечание: 1.** Перед НОД проводятся игры разной подвижности

 **2.** Между НОД перерыв 10 минут

 **3.** В середине НОД проводятся физические минутки

 **4.** в Дни каникул с 8 по 31 января проводятся НОД только художественно – эстетического и физкультурного развития

 Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

 **Функциональное использование группового помещения**

-проведение совместной деятельности воспитателя с детьми

-проведение индивидуальной работы

-самостоятельная детская деятельность

Предельная наполняемость группового помещения – 25 детей

**Перечень оборудования для группового помещения**

**(приемной, групповой, спальной, буфетной, умывальной комнат)**

1. **Информация по Приемной комнате:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование оборудование |  Количество |
| 1 | Шкаф секционный с крючками для верхней одежды с индивидуальными полками для головных уборов | 30 |
| 2 | Шкаф для обуви детей с ячейками | 1 |
| 3 | Шкаф для воспитателей | 1 |
| 4 | Скамейка для детей | 2 |
| 5 | Ковер 2х3 | 1 |
| 6 | Стенд для родителей (режим дня, сетка ООД, памятка) | 1 |
| 7 | Стенд для творчества (творческие работы детей по художественно-эстетическому развитию) | 1 |
| 8 | Уголок объявлений | 1 |
| 9 | Тюль короткий | 1 |
| 10 | Тумбочка | 1 |

**II. Информация по Групповой комнате:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудование |  Количество |
| 1 | Столы детские квадратные | 8 |
| 2 | Стулья детские | 20 |
| 3 | Тюль короткий | 3 |
|  | **Центр познания** |  |
| 4 | Магнитофон | 1 |
| 5 | Мольберт двухсторонний магнитный | 1 |
|  | **Математическая игротека** |  |
| Набор из объемных тел геометрических форм и основы со стержнями для сорти­ровкиПолка напольная для дидактических игрНайди половинкуХитрые картинки«Сложи узор»Счетные палочкиЧетвертый лишнийГеометрические фигурыМатематическое лото |
|  | **Центр «Речецветик»**  |  |
| «Что сначала, что потом» «Парочки»«Семья»Загадки по сказкам«Подбери картинку»«Запомни звук»«Мои любимые сказки»«Определи по звуку»«Правильно или неправильно»**Мелкая моторика рук**Башенка«Веселые шнурочки»«Пазлы»«Мозаика»«Веселые палочки»**Центр книг**Книжная полкаТематическая подборка детской художественной литературыХрестоматия для чтения в детском саду и дома 4-5 летРусские народные сказки: «Про Иванушку-дурачка«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»«Лисичка- сестричка и волк»«Петушок и бобовое зернышко»«Зимовье»«Заяц- хвастун»«Смоляной бычок»Украинская сказка «Рукавичка»«Живая азбука»«Моя первая энциклопедия»Волк и семеро козлят»К.Чуковский сборник стихов для детей«Красная шапочка»«Три поросенка»Сборники сказок « Сказки для маленьких»«Русские сказки малышам»Портреты писателей и поэтов**Центр патриотического воспитания**Портреты президентов (В.В.Путин, С.А. Николаев)Государственные символы России и Республики Саха (Якутия)Папка- передвижка «Наша родина – Россия»Главная книга юных россиян «Наша Родина»Подборка открыток**Центр «Творчество»**Полочка красотыЭтажерка на колесах для детского творчестваКорзина для изо маленькая пластмассоваяПластилинДоска для лепкиФломастерыКарандашиПростые карандаши Кисти Цветная бумагаЦветной картонНожницыАльбомыТрафаретыРаскраскиОбразцы для рисования |
|  | **«Театр и музыка»** |  |
| 78 | Пальчиковый театр «Колобок» | 1 |
| 79 | «Репка» | 1 |
| 80 | «Три медведя»«Маша и медведь» | 11 |
| 81 | «Три поросенка» | 1 |
| 82 | Театр на фланелеграфе «Заюшкина избушка»  | 1 |
| 83 | Кукольный театр «Три медведя» | 1 |
| 84 | «Три поросенка» | 1 |
| 85 | «Репка» | 1 |
| 86 | «Колобок» | 1 |
| 87 | Музыкальные и шумовые инструменты: | 1 |
| 88 | Колокольчики | 6 |
| 89 | Бубен | 1 |
| 90 | Металлофон | 1 |
|  | **Центр строительно - конструктивных игр** |  |
| 91 | Шкаф тумба для хранения игрушек | 1 |
| 92 | Разные виды конструкторов «Домик для Нюшы» | 1 |
| 93 | «Мой радостный дом» | 1 |
| 94 | «Мотоциклист» | 1 |
| 95 | Деревянный: «Городок» | 1 |
| 96 | Корзина для конструктора большие пластмассовые | 2 |
| 97 | «Лего» | 2 |
| 98 | Конструктор «Городок» | 1 |
| 99 | Корзина для игрушек средние пластмассовые | 8 |
| 100 | Набор инструментов | 1 |
|  | **Центр «Физического развития»** |  |
| 101 | Мячи | 10 |
| 102 | Кегли | 10 |
| 103 | Флажки | 5 |
| 104 | Мешочки с песком | 5 |
| 105 | Скакалки | 4 |
| 106 | Коррекционные дорожки | 2 |
| 107 | Альбом «Все о спорте | 1 |
| 108 | Массажные шарики | 2 |

1. **Информация по Спальной комнате:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования** | **Количество** |
| 1 | Стол письменный | 1 |
| 2 | Стул офисный | 2 |
| 3 | Кровать 3-х ярусная | 7 |
| 4 | Шторы | 6 |
| 5 | Шкаф методический | 1 |
| 6 | Жалюзи | 3 |

1. **Информация по умывальной комнате:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование | Кол-во |
| 1. | Детский умывальник | 3 |
| 2. | Унитаз детский | 1 |
| 3. | Душевой поддон-ванна с доступом к нему  | 1 |
| 4. | настенный секционный шкаф для полотенца с промаркированными ячейками для полотенец. | 5 по 5 ячеек |
| 5. | Зеркало | 1 |
| 6. | Туалетные принадлежности-мыльницы | 3 |
| 7. | Таз для мытья игрушек | 2 |
| 8. | Шкаф хозяйственный | 1 |
| 9. | Ведро для мусора | 2 |

 **V. Информация по буфетной:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование | Кол-во |
| 1. | Стол раздаточный | 1 |
|  | Настенный ящик для посуды | 1 |
| 2. | Раковина для мытья посуды | 2 |
| 3. | 2 –х створчатый шкаф для посуды | 1 |
| 4. | Стул взрослый | 1 |
| 5. | Столы детские квадратные | 8 |
| 6. | Стулья детские | 20 |
| 7. | Посуда:Кастрюли эмалированные Тарелки для 1 блюда,Тарелки для 2 блюда,Блюдца БокалыЛожки столовыеЛожки чайныеВилкиПоловникСоусницаПодносСушилка для столовых приборовЧайник эмалированный Ведро оцинкованныеВедро эмалированноеТазик эмалированныйШвабраБак эмалированныйГардиныГраблиТермометрОгнетушитель | 92844272527272922321221217121 |

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Есть в группе |  |
|
| 1 | Напольная пирамида высотой не менее 90см из 18 крупных элементов попарно повторяющихся разных размеров 4 основных цветов. | 1 |
| 2 | Пирамидка деревянная с квадратными или прямоугольными элементами | 1 |
| 3 | Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели Тип 2 | 1 |
| 4 | Детский планшетный компьютер РlауРаd2 | 4 |
| 5 | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами Тип 1 | 1 |
| 6 | Магнитный лабиринт Тип 2 | 1 |
| 7 | Деревянная основа с желобками для прокатывания шарика с помощью магни­та. Тип 1 | 1 |
| 8 | Трехмерный блок с зеркалом для изуче­ния симметрии | 1 |
| 9 | Набор объемных тел для сортировки по различным признакам | 1 |
| 10 | Набор для разрезания: сэндвич | 1 |
| 11 | Доска с вкладышами с тактильной осно­вой Тип 2 | 1 |
| 12  | Тематический пазл с изображением внешнего вида и внутреннего устрой­ства объекта Тип 1 | 1 |
| 13 | Тематический многослойный пазл Тема 4 | 1 |
| 14 | Тактильный набор Тип 1 | 1 |
| 15 | Логический пазл Тип 2 | 1 |
| 16 | Логический пазл Тип 1 | 1 |
| 17 | Набор из элементов с различной комби­нацией отверстий и стержней для разви­тия стереогностического чувства Тип 2 | 1 |
| 18 | Сортировщик c расположенными группами стержнями на общей основе и плоскими элементами для нанизывания с соответствующими конфигурациями отверстий | 1 |
| 19 | Многофункциональный разборный ку­бик-сортировщик с комплектом вклады­шей с пропорциональными размерами и тактильными элементами | 1 |
| 20 | Набор из объемных тел геометрических форм и основы со стержнями для сорти­ровки Тип 2 | 1 |
| 21 | Комплект стержней и объемных элемен­тов для составления пирамид разных конфигураций с набором карточек с заданиями | 2 |
| 22 | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним тематическими фигурными элементами Тема 4 | 1 |
| 23 | Набор магнитных плоскостных фигур геометрических форм | 3 |
| 24 | Визуально-тактильное лото | 1 |
| 25 | Набор магнитных панелей и карточек для развития речи. Тема: Опасные ситу­ации дома | 1 |
| 26 | Тактильное домино | 1 |
| 27 | Тактильное лото | 1 |
| 28 | Комплект тренажеров для подготовки руки к письму | 2 |
| 29 | Магнитная игра на подбор целого из частей | 1 |
| 30 | Тематический набор магнитных пло­скостных фигур | 1 |
| 31 | Лото с тремя тематиками | 1 |
| 32 | Лото на тему «Предметы быта» | 1 |
| 33 | Звуковое лото Тип 2 | 1 |
| 34 | Звуковое лото Тип 3 | 1 |
| 35 | Игра с объемными элементами для тре­нировки зрительной памяти | 1 |
| 36 | Плоскостной театр Тема 2 | 1 |
| 37 | Сортировщик с группами стрежней на общей основе и соответствующими цифрами и элементами для нанизывания с соответствующим цветом, конфигура­цией и количеством отверстий | 1 |
| 38 | Набор из стержней на подставке и разноцветных фигурных элементов с отверстиями для сортировки и освоения математических операций | 2 |
| 39 | Набор из крупных бусин различных гео­метрических форм и основных цветов и шнурков для нанизывания и классифика­ции по разным признакам | 1 |
| 40 | Шнуровки различного уровня сложности | 8 |
| 41 | Набор объемных вкладышей по принци­пу матрешки | 5 |
| 42 | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами Тип 2 | 1 |
| 43 | Набор деревянных блоков с комбиниро­ванием окраски и озвучивания | 1 |
| 44 | Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим напол­нением | 1 |
| 45 | Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели Тип 1 | 1 |
| 46 | Основа с тематическим изображением и двухслойными вкладышами с момента­ми сюжета. | 2 |
| 47 | Домино с цветными и теневыми изобра­жениями | 1 |
| 48 | Трехмерное тематическое домино Тип 1 | 1 |
| 49 | Лото деревянное | 4 |
| 50 | Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 4-х цветов (основные и пастельные) с отвер­стиями для составления изображений по образцам или произвольно | 1 |
| 51 | Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 8-ми цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображе­ний по образцам или произвольно | 1 |
| 52 | Мозаика с шариками | 1 |
| 53 | Мозаика из пластика с квадратной осно­вой и крупными квадратными фишками 1 2-ти цветов | 1 |
| 54 | Мозаика традиционная со средними и мелкими элементами | 3 |
| 55 | Мозаика с шестигранными фишками | 3 |
| 56 | Кубики складные из шести частей | 4 |
| 57 | Кубики складные из девяти частей | 4 |
| 58 | Набор счетного материала Тип 1 | 5 |
| 59 | Набор счетного материала с тремя признаками | 1 |
| 60 | Игра на выстраивание логических цепо­чек из трех частей «до и после» | 1 |
| 61 | Пространственная игра для развития зрительно-моторной координации | 1 |
| 62 | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений | 1 |
| 63 | Игра с объемными фигурными элемента­ми для тренировки памяти | 1 |
| 64 | Игра на составление логических цепочек произвольной длины | 1 |
| 65 | Набор для построения произвольных геометрических фигур | 5 |
| 66 | Логические блоки правильных геометри­ческих форм | 4 |
| 67 | Комплект игр для среднего дошкольного возраста к Логическим блокам | 2 |
| 68 | Комплект настольно-печатных игр для средней группы | 1 |
| 69 | Разъемный альбом с заданиями для пальчиковой гимнастики | 1 |
| 70 | Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой | 5 |
| 71 | Комплект тематических рабочих карто­чек к планшету | 10 |
| 72 | Лодка, кораблик | 1 |
| 73 | Набор игрушек для игры с песком | 5 |
| 74 | Игровой модуль для работы с водой Тип 1 | 1 |
| 75 | Игровой модуль-конструктор для рабо­ты с песком и водой | 1 |
| 76 | Стол для экспериментирования с песком и водой Тип 2 | 1 |
| 77 | Набор фигурок домашних животных и их детенышей с реалистичными изображе­нием и пропорциями | 1 |
| 78 | Набор фигурок животных леса с реали­стичными изображением и пропорци­ями | 1 |
| 79 | Набор фигурок животных Африки и их детенышей с реалистичными изображе­нием и пропорциями | 1 |
| 80 | Набор продуктов Тип1 | 1 |
| 81 | Набор овощей Тип 1 | 1 |
| 82 | Набор фруктов и ягод | 1 |
| 83 | Набор для разрезания: дольки | 1 |
| 84 | Набор для разрезания: овощи на доске | 1 |
| 85 | Набор фигурок людей-представителей различных профессий | 1 |
| 86 | Дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора с домиком и оградой | 1 |
| 87 | Дом для кукол 2-этажный с мебелью и семьей кукол | 1 |
| 88 | Телефон | 2 |
| 89 | Плоскостные игры-головоломки | 4 |
| 90 | Комплект из трех игр-головоломок раз­ного уровня сложности на составление квадрата из частей | 2 |
| 91 | Набор из основы и вкладышей разных цветов, форм и пропорциональных высот | 1 |
| 92 | Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм | 1 |
| 93 | Плоскостная мозаика с креплением элементов с помощью винтиков | 1 |
| 94 | Двухсторонний мат-трансформер из элементов-ковриков с вкладышами гео­метрических форм, для полоскостного и объемного конструирования | 1 |
| 95 | Конструктор с крупными магнитными элементами двух видов | 1 |
| 96 | Конструктор с гибкими элементами Тип 2 | 2 |
| 97 | Крупногабаритный пластмассовый конструктор из «кирпичей» и половинок «кирпичей» с креплением элементов по принципу ЛЕГО | 2 |
| 98 | Крупногабаритный конструктор де­ревянный строительный напольный цветной. Тип 1 | 1 |
| 99 | Настольный конструктор деревянный неокрашенный. Тип 1 | 2 |
| 100 | Лото-конструктор с элементами Лего и карточками | 1 |
| 101 | Стеллаж трехуровневый с 12-ю открыты­ми съемными контейнерами | 1 |
| 102 | Тематический конструктор с соединени­ем элементов по принципу ЛЕГО Тема 1 | 1 |
| 103 | Тематический конструктор с соединени­ем элементов по принципу ЛЕГО Тема 3 | 1 |
| 104 | Большие строительные платы Тип 1 | 1 |
| 105 | Малые строительные платы Тип 1 | 1 |
| 106 | Конструктор деревянный цветной | 10 |
| 107 | Конструктор цветной с элементами 6-ти цветов (4 основных цвета, белый и нату­ральное дерево) | 10 |
| 108 | Конструктор деревянный с элементами декораций и персонажами сказок. | 2 |
| 109 | Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов двух типов для создания дей­ствующих моделей механизмов | 1 |
| 110 | Конструктор из вспененного полимера с декорированием под массив натураль­ного дерева. Тип 1 | 1 |
| 111 | Конструктор с элементами в виде раз­личных частей тела необычных конфи­гураций для создания фантастических животных | 1 |
| 112 | Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве | 1 |
| 113 | Набор прозрачных кубиков различ­ных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания цветов. | 1 |
| 114 | Набор кубиков с линейными и двухмер­ными графическими элементами на гра­нях для составления узоров по схемам | 1 |
| 115 | Набор двухцветных кубиков с широкой полосой контрастного цвета по диаго­нали на каждой грани для составления узоров по схемам | 1 |
| 116 | Набор кубиков с окрашиванием граней в один цвет или в два цвета с разделением по диагонали для составления узоров по схемам | 1 |
| 117 | Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизве­дения конфигураций в пространстве | 1 |
| 118 | Строительный набор с возможностью необычной установки элементов | 1 |
| 119 | Набор из двух зеркал для опытов с сим­метрией, для исследования отражатель­ного эффекта | 1 |
| 120 | Комплект счетного материала на магни­тах | 1 |
| 121 | Простые весы | 1 |
| 122 | Мозаика с объемными фишками с отвер­стиями, шнурками и платами с отверсти­ями и цифрами | 1 |
| 123 | Увеличительная шкатулка | 2 |
| 124 | Набор для наблюдения за мелкими жи­выми существами | 1 |
| 125 | Рамки и вкладыши тематические | 8 |
| 126 | Доска-основа с изображением в виде пазла | 5 |
| 127 | Доска с изображением взрослых живот­ных или птиц и расположенных рядом с ними вкладышей с изображением их де­тенышей на тему «Мамы и детки» Тема 3 | 1 |
| 128 | Доска с изображением среды обитания и вкладышами на тему «Кто где живет?» Тема 3 | 1 |
| 129 | Тематический многослойный пазл Тема 2 | 1 |
| 130 | Тематический многослойный пазл Тема 3 | 1 |
| 131 | Доска с вкладышами | 5 |
| 132 | Игра с объемными фигурными элемента­ми для развития координации движения и взаимодействия | 1 |
| 133 | Домино | 6 |
| 134 | Набор: Цветные счетные палочки Кюизенера | 4 |
| 135 | Комплект игр с заданиями к цветным счетным палочкам Кюизенера Тип 3 | 2 |
| 136 | Тематические наборы карточек с изображениями | 10 |
| 137 | Дидактические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями | 10 |
| 138 | Настенный планшет «Погода» с наборомкарточек | 1 |
| 139 | Настенный планшет «Мы дежурим» с набором карточек | ' |
| 140 | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек | 1 |
| 141 | Комплект книг для средней группы | 1 |
| 142 | Игровой детский домик | 1 |
| 144 | Служебные машинки различного назначения (среднего размера) | 8 |
| 145 | Комплект транспортных средств | 1 |
| 146 | Грузовые, легковые автомобили (среднего размера) | 6 |
| 147 | Дидактическая кукла-девочка в одежде с застежками и шнуровкой | 1 |
| 149 | Матрешка 7-ми кукольная | 1 |
| 150 | Кукла в одежде | 4 |
| 151 | Кукла младенец среднего размера в одежде | 1 |
| 152 | Столик или тележка для ухода за куклой | 1 |
| 153 | Комплект мебели для игры с куклой | 1 |
| 154 | Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка | 1 |
| 155 | Комплект приборов домашнего обихода | 1 |
| 156 | Набор для уборки с тележкой | 1 |
| 157 | Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребёнка, и аксессуары) для ролевой игры «Магазин» | 1 |
| 158 | Набор медицинских принадлежностей в чемоданчике | 1 |
| 159 | Набор инструментов парикмахера в чемоданчике | 1 |
| 160 | Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребёнка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская» | 1 |
| 161 | Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная росту ребёнка) с инструментами | 1 |
| 162 | Набор инструментов Тип 2 | 1 |
| 163 | Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуа­рами | 1 |
| 164 | Напольный коврик по теме «Дорожное движение» со схематичным изображени­ем населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт | 1 |
| 165 | Комплект транспортных средств к на­польному коврику «Дорожное движе­ние» | 1 |
| 166 | Набор перчаточных кукол по сказкам | 5 |
| 167 | Наборы пальчиковых кукол по сказкам | 2 |
| 168 | Подставка для пальчиковых кукол | 1 |
| 169 | Подставка для пальчиковых кукол | 1 |
| 170 | Мягконабивной кубик с прозрачными кармашками на гранях для размеще­ния карточек с заданиями на тему «Мир эмоций» | 1 |
| 171 | Шапочка-маска для театрализованных представлений | 10 |
| 172 | Доска для работы с пластилином | 25 |
| 173 | Поднос детский для раздаточных мате­риалов | 25 |
| 174 | Фартук детский | 2 |
| 175 | Мольберт деревянный с поворотной доской | 1 |
| 176 | Комплект изделий народных промыслов | 1 |
| 177 | Комплект постеров произведений живо­писи и графики | 1 |
| 178 | Учебно-методический комплект посте­ров на тему «Времена года» | 1 |
| 179 | Набор музыкальных инструментов (11 шт.) | 1 |
| 180 | Трехуровневый стеллаж со съемными ящиками для хранения игрового матери­ала и пособий | 1 |
| 181 | Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колесами, распола­гающиеся один на другом) | 4 |
| 182 | Контейнеры для хранения мелких игру­шек и материалов | 10 |

**Список используемой литературы**

Основная образовательная программа дошкольного образования «Образовательня программа дошкольного образования «Мозаичный парк», под ред. В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А. Кильдышева, «Русское слово» - 2014

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п / п | Образовательная область | Литература |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие» | О.А.Скоролупова Правила и безопасность дорожного движения Москва издательство «Скрипторий 2003» 2015  |
| 2 | Речевое развитие  | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Средняя группа. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.  |
| 3 | Познавательное развитие | 1.И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарныхматематических представлений». Средняя группа. М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.2. О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа (4-5 лет.) - М. МОЗАЙКА-СИНЕЗ, 20153. Дыбина. О.В. Ознакомление с предметным и социальнымокружением Средняя группа М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016 |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | 1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.Средняя группа. – М. Мозаика-Синтез, 20162. Д.Н.Колдина Лепка с детьми 4-5 лет Москва МОЗАИКА- СИНТЕЗ 20133. Д.Н.Колдина Рисование с детьми 4-5 лет Москва МОЗАИКА- СИНТЕЗ 20144. Д.Н.Колдина Аппликация с детьми 4-5 лет Москва МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2013 |
| 5 |  «Физическоеразвитие» | 1. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3- 7 лет. Борисова М. М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва 20162. Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва 2014 |