****

**Цель:**

Оказание содействия в полноценном личностном развитии детей на каждом возрастном этапе, совершенствование научной организации образовательного процесса в ДОУ, создание благоприятной обстановки для развития и формирования личности ребёнка, организации личностно – ориентированного подхода к каждому из воспитанников в соответствии с ФГОС

**Задачи:**

1. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.

2. Создание благоприятных психологических условий для гармоничного развития личности дошкольников

3. Оказание своевременной психологической поддержки всем участникам образовательного процесса).

4. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Работа с детьми** |  |
| **Виды работы, цель** | **С кем проводится работа** | **Дата**  |
| Определение степени адаптации детей мл. дошк. возраста. Отслеживание детей с трудностью адаптацииМониторинг психологической готовности к школе | Поступившие детиВсе гр. Подг. группа | Сентябрь-октябрьНа протяжении учебного годаСентябрь-октябрь |
| Работа по плану «Психологического месячника» | Все  | Сентябрь-октябрьОктябрь-ноябрь |
| Оценка развития детей, его динамики, измерение личностных образовательных результатов детей, имеющих трудности в усвоении образовательной программы. | Ст. группаПодг. группа | Ноябрь-декабрь |
| Индивидуальные и групповые промежуточные диагностические срезы (Отслеживание динамики развития и корректировка развивающих программ) | Дети всех гр. | январь - февраль |
| Психодиагностическое обследование детей старших и средний групп по запросам родителей и педагогов | Старшие и средние гр. | В течении учебного года |
| Конкурс «Умники и умницы» | Педагоги, восп. подг. групп | Конкурс «Умники и умницы» |
| **Развивающая и сопровождающая работа** |
| Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших в ДОУ детей | Поступившие в ДОУ  | Сентябрь – октябрь |
| Индивидуальные и групповые занятия с детьми подготовительной группы «Психологическая подготовка к школе». | Подг. группы | Ноябрь – апрель |
| Индивидуальные и групповые развивающие занятия с детьми старших возрастных групп по результатам проведения диагностики | Старшая группа | Декабрь – март |
| Индивидуальные и групповые развивающие занятия с детьми «группы риска» | Выявленные со всех групп дети | Ноябрь – апрель |
| Индивидуальные занятия с детьми средних и старших групп по запросам родителей и педагогов по результатам предварительной диагностики | Все группы | По запросам в течение года |
| **Работа с родителями** |
|  *Психологическая диагностика* |
| 1. Анкетирование родителей

- Анкета для родителей «Успешная адаптация»- «Скоро в школу» | Оценка степени адаптации ребенка к ДОУКомплексная оценка психологической готовности ребенка к началу обучения в школе | ОктябрьФевраль |
| - «Хочу узнать с педагогом-психологом» | Изучение пожеланий родителей в выборе тем консультаций, в работе с детьми | В течение года |
| 1. Диагностика родителей на индивидуальных консультациях
 |  | По запросам в течение года |
| *Психологическое просвещение и профилактика* |
| 1. Выступление на родительском собраниях:

- «Успешная адаптация», - ««Почему дети обманывают?»», -«В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности» -«Роль семьи в воспитании эмоциональной отзывчивости дошкольника» | Повышение уровня психолого-педагогической компетентности, психологической культуры родителей | По запросам в течение года |
| 1. Оформление стендовой информации, папок передвижек, информационных буклетов во всех возрастных группах
 | Ознакомление родителей с возрастными и индивидуальными особенностями детей, повышение психологической грамотности детей | 1 раз в месяц в течении года |
| Психологическое консультирование |
| 1. Групповые и индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики

- Что мешает нашим детям расти самостоятельными?- Разный темперамент – разные дети- Если ваш ребенок тревожный?- Готовность в щколе | Информирование родителей об особенностях развития детей. Выявление причин отставания в развитии или изменений в поведении. Выработка общей стратегии работы с ребенком | Октябрь – май |
| 1. Индивидуальные консультации по запросам
 | Повышение компетентности родителей в вопросах развития детей, взаимоотношениях детей и взрослых. Совместное обсуждение возникших проблемных ситуаций.  | По запросам в течении года |
| III. Работа с педагогами |
| *Психологическая диагностика* |
| Психодиагностика личности педагогических работников на индивидуальных консультациях по запросам. | Изучение личностных особенностей педагогов, участвующих в образовательном процессе | В течение года |
| *Психологическое просвещение и профилактика* |
| 1. Проведение тематических групповых консультаций, семинаров-практикумов со специалистами ДОУ и воспитателями
2. Разработка практических рекомендаций и банка практических материалов по работе с детьми
3. Оформление стендовой информации, папок-передвижек, информационных буклетов во всех возрастных группах

Выступление на педсовете по итогам диагностики готовности детей подготовительной группы к школьному обучению |
| *Психологическое консультирование* |
| 1. Групповые консультации с педагогами по итогам диагностики:

- «Педагогический тон. Какой должна быть речь педагога?»- «Как облегчить ребенку расставание с родителями»- «Конфликты на площадке. Как избежать»- «СДВГ – это?» | Ознакомление педагогов с результатами диагностики. Обсуждение совместной работы по подготовке детей к школе и направлений работы по коррекции проблемных зон эмоциональной, личностной и познавательной сфер дошкольников. | Октябрь – май |
| 1. Индивидуальные консультации по запросам
 | Совместное обсуждение возникших проблемных ситуаций и поиски путей решения | В течение года |
| **Организационно – методическая работа, самообразование** |
| 1. Посещение занятий методического объединения психологов города2. Подготовка и участие в педагогических советах, участие в работе внутреннего ППк, сопровождения участия д/с два раза в год в «Месячнике психологического здоровья»3. Подготовка бланков для диагностики и обработки результатов; написание психологических заключений; обработка и анализ адаптационных листов; заполнение текущей документации; подготовка рекомендаций для родителей и педагогов.4. Оформление методических пособий, дидактического материала для занятий; подготовка наглядных материалов для стендовой информации; разработка информационных буклетов. |